



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الاقتصاد الرياضي
رمز المقرر: 6111
البرنامج: ماجستير العلوم في الاقتصاد
القسم العلمي: الاقتصاد
الكلية: الاعمال
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: مطورة
تاريخ آخر مراجعة: 1444/8/28



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... Erreur ! Signet non défini.
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... Erreur ! Signet non défini.
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... Erreur ! Signet non défini.
- و. تقويم جودة المقرر ..... Erreur ! Signet non défini.
- ز. اعتماد التوصيف ..... Erreur ! Signet non défini.



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (4.)			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (. الأولى/الأول)			
4. الوصف العام للمقرر			
يركز المقرر على استخدام الأساليب والطرق الرياضية اللازمة لاستيعاب النظريات الاقتصادية وتحليلها وعلى أسس التحليل الرياضي وتطبيقاته في الاقتصاد ويستخدم الأساليب الرياضية في صياغة وتحليل النماذج الاقتصادية.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بعلم الاقتصاد الرياضي وأهدافه، ودراسة الأساليب والطرق الرياضية وتطبيقها في التحليل الاقتصادي، حتى يتمكن الطالب من إدراك وفهم النظريات الاقتصادية والقدرة على بناء وصياغة النماذج الاقتصادية بأسلوب رياضي وتحليلها وتفسير نتائجها.			

### 2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	40	83.3%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	اخرى (تطبيقات)	8	16.7%

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	40	83.3%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تطبيقات)	8	16.7%
	الإجمالي	48	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>يستعرض المبادئ الأساسية للاقتصاد الرياضي ونظريات التحليل الرياضي المرتبطة به</li> </ul>	2ع	<ul style="list-style-type: none"> <li>محاضرات</li> <li>مناقشة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اختبارات فصلية</li> <li>اختبارات شفوية</li> </ul>
2.0	المهارات			
2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>يطبق أدوات التحليل الرياضي في حل مشاكل الاقتصاد.</li> </ul>	2م	<ul style="list-style-type: none"> <li>تمارين وحالات دراسية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>واجبات منزلية</li> </ul>
3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>ينقد نتائج النظريات في ضوء تطبيقات الاقتصاد الرياضي.</li> </ul>	3م	<ul style="list-style-type: none"> <li>مناقشة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>دراسة الحالة</li> </ul>
4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>يوظف البرامج التي تستخدم الأساليب الرياضية للتعامل مع البيانات الاقتصادية.</li> </ul>	4م	<ul style="list-style-type: none"> <li>العمل الجماعي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>دراسة الحالة</li> </ul>
3.0	القيم، الاستقلالية والمسؤولية			
3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>يُطور قدراته الذاتية في التفكير النقدي للنماذج الاقتصادية الرياضية ضمن مجموعات ومنتجات</li> </ul>	1ق	<ul style="list-style-type: none"> <li>العمل الجماعي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المشروعات البحثية</li> <li>تقديم عروض وابحاث</li> </ul>

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	مسئوليته في انجاز التكاليف.			
2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>يقود مجموعات الطلاب للمشاركة بفعالية في الأنشطة الصفية واللاصفية</li> </ul>	ق2	العمل الجماعي	<ul style="list-style-type: none"> <li>مشروعات بحثية</li> <li>دراسة الحالة</li> </ul>

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التفاضل	8
2	التكامل	8
3	تحليل المصفوفات.	8
4	التحليل الساكن.	8
5	التعظيم المتعدد.	8
6	التعظيم بقيود.	8
المجموع		48

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الأسبوع السادس	30
2	بحوث تطبيقية /دراسات حالة/تقارير بحثية	الأسبوع العاشر	20
3	حضور / مشاركة	الفصل الدراسي	10
4	اختبار نهائي	حسب التقويم الدراسي	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

Mathematics for Economics, by Michael Hoy, John Livernois, Chris Mckenna, Ray Rees, Thanasis Stengos, 4th Edition, 2022.	المرجع الرئيس للمقرر
Fundamental Methods of Mathematical Economics by Alpha Chiang and Kevin Wainwright 4th Edition 2016	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• موقع البنك المركزي السعودي (www.sama.org.sa)</li> <li>• موقع صندوق النقد العربي (www.amf.org.ae).</li> <li>• موقع صندوق النقد الدولي.</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
<p>أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية:</p> <p>استعمال برنامج : Eviews و Excel و STATA</p>	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تسع للطلاب معامل حاسب آلي تسع للطلاب	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها): التطبيقات العملية قد تستلزم استخدام معامل الحاسب في الكلية التي يلزم أن تكون مزودة بأجهزة حديثة تحتوي على برامج متعددة (المذكورة أعلاه)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
تجهيز القاعات بأجهزة عرض (Projectors) أو لوحات ذكية	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• غير مباشر (نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر. مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابيا أو عبر البريد الإلكتروني. تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الطلاب</li> </ul>	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مباشر (في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير مقرر يلخص فيه الإيجابيات والسلبيات ويحدد التغييرات التي ينصح باتخاذها)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• منسقي المقررات</li> <li>• قيادة البرنامج</li> </ul>	

مجال التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
لتطوير المقرر. التواصل مع الخريجين والجهات الموظفة		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مباشر (المقارنة المرجعية)</li> <li>• غير مباشر (استطلاع آراء)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قيادة البرنامج</li> <li>• الطلاب</li> </ul>	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مباشر (المراجعة الدورية لمقررات المقرر، تقارير المقررات)</li> <li>• غير مباشر (استطلاع آراء الطلاب)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أعضاء هيئة التدريس</li> <li>• منسقي المقررات</li> <li>• قيادة البرنامج</li> <li>• الطلاب</li> </ul>	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مباشر (التقييم المباشر للطلاب، تبادل النتائج مع اقسام وكليات أخرى)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أعضاء هيئة التدريس</li> </ul>	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
23	رقم الجلسة
1444/8/28	تاريخ الجلسة