



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الاقتصاد الكلي
رمز المقرر: قصد 6102
البرنامج: ماجستير العلوم في الاقتصاد
القسم العلمي: الاقتصاد
الكلية: الاعمال
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: مطورة
تاريخ آخر مراجعة: 1444/8/28



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... Erreur ! Signet non défini.
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... Erreur ! Signet non défini.
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... Erreur ! Signet non défini.
- و. تقويم جودة المقرر ..... Erreur ! Signet non défini.
- ز. اعتماد التوصيف ..... Erreur ! Signet non défini.



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (4.)			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (. الأولى/الثاني)			
4. الوصف العام للمقرر			
<p>يطرح مقرر التحليل الاقتصادي الكلي مجموعة من المناهج والمواقف بشأن قضايا سياسة الاقتصاد الكلي ونظريته ويركز على موضوعات مختارة ذات أهمية أساسية للاقتصاد الكلي الحديث، مثل سياسات الاستقرار في المدى الطويل، النمو الاقتصادي على المدى الطويل، الدورات الاقتصادية، التوقعات وأهميتها في الاقتصاد الكلي، وكذلك قضايا الاقتصاد السياسي لسياسات الاقتصاد الكلي. تستخدم النماذج النظرية الأساسية وللنماذج الأساسية للاقتصاد الكلي وأكثرها تقدماً والتقنيات التحليلية على نطاق واسع.</p>			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
<p>تعريف الطلبة بأهم الاتجاهات الحديثة في التحليل الاقتصادي، مع تمكين الطلبة من فهم الرؤية الإسلامية لبعض القضايا الاقتصادية الكلية، وإمام الطلبة بالنشاطات الاقتصادية الناجمة عن الاختلافات الاقتصادية ودور السياسات النقدية والمالية في حلها، وتطوير قدرة الطلبة على وضع اهتماماتهم البحثية في سياق سياسي واقتصادي كلي أوسع.</p>			

### 2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	40	83.3%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
5	اخرى (تطبيقات)	8	16.7%

### 3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	40	83.3%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)	8	16.7%
	الإجمالي	48	100%

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
2.1	• يحدد نماذج وأساليب وسياسات الاقتصاد الكلي المستخدمة في نظريات الاقتصاد الكلي	2ع	• محاضرات • مناقشة	• اختبار نهائي • اختبارات شفوية
3.1	• يستعرض الاتجاهات الحديثة لتشخيص وتحليل الظواهر الاقتصادية الكلية	3ع	• محاضرات • مناقشة	• اختبار نهائي • اختبارات شفوية
2.0	المهارات			
1.2	يطبق النظريات الاقتصادية لفهم المشكلات الاقتصادية المطروحة وتحليل السياسات الاقتصادية الكلية	1م	• محاضرات • مناقشة	• اختبارات فصلية • اختبار نهائي
2.2	يستخدم النماذج الاقتصادية الكلية لاستفادة منها لتحليل المعطيات والبيانات الكمية لفهم وتقييم التطورات الاقتصادية	2م	• تمارين وحالات دراسية • مناقشة • العمل الجماعي • تنفيذ مشاريع	• المشروعات البحثية • اختبار نهائي

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
5.2	يستخلص النتائج المتعلقة بدراسات الاقتصاد الكلي مع طرح التوصيات لها.	5م	• تنفيذ مشاريع	• المشروعات البحثية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
1.3	يطور قدراته في التعليم الذاتي لإنجاز ما يسند إليه من أعمال سواء كانت فردية أو جماعية	1ق	• العمل الجماعي • تنفيذ مشاريع	• تقديم عروض وابتاح
3.3	يلتزم بالدقة والنزاهة في أخذ وتقديم المعلومة	3ق	• العمل الجماعي • تنفيذ مشاريع	• تقديم عروض وابتاح

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	قياس مؤشرات الاقتصاد الكلي	3
2	الإنتاج الإجمالي والانتاجية	3
3	الادخار والاستثمار في الاقتصاديات المغلقة والمفتوحة	3
4	السياسة المالية - السياسة النقدية - التضخم	3
5	الدورات الاقتصادية	3
6	توازن السوق ونموذج IS-LM	3
7	السياسة المالية والطلب الكلي	3
8	العرض الكلي ومنحنى فيليبس	3
9	نماذج الطلب والعرض الكلي	3
10	سياسة الاقتصاد الكلي وتحليل الطلب والعرض الكلي	3
11	نظرية النمو الاقتصادي	6
12	بحوث تطبيقية /دراسات حالة/تقارير بحثية - موضوعات مختارة: - سياسات معالجة العجز وسياسة التوازن في الموازنة العامة - مشكلة تباطؤ أثر السياسات النقدية والمالية - الاقتصاد الخفي وتأثيره على السياسة الاقتصادية - مشكلة البطالة وأساليب علاجها - عدم اكتمال المعلومات وعدم التيقن وأثرها في الاقتصاد الكلي - مشكلات عجز موازين المدفوعات	12

	- السياسات النقدية والمالية في ضوء الاقتصاد الإسلامي	
48	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
30	الأسبوع السادس	اختبار فصلي	1
20	الأسبوع العاشر	بحوث تطبيقية /دراسات حالة/تقارير بحثية	2
10	الفصل الدراسي	حضور / مشاركة	3
40	حسب التقييم الدراسي	اختبار نهائي	4

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

#### ه. مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

Frederic S. Mishkin : "Macroeconomics: Policy and Practice", Pearson.	المرجع الرئيس للمقرر
Robert J. Gordon : "Macroeconomics", Pearson.	
ماكل ابدجمان : "الاقتصاد الكلي: النظريات والسياسات", ترجمة وتعريب محمد إبراهيم منصور	المراجع المساندة
Garin, J., Lester, R., and Sims, E.: "Intermediate Macroeconomics".	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• موقع مؤسسة النقد العربي السعودي (www.sama.org.sa)</li> <li>• موقع صندوق النقد العربي (www.amf.org.ae).</li> <li>• موقع صندوق النقد الدولي.</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية:	أخرى
استعمال برنامج : Eviews و Excel و STATA	

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تسع للطلاب معامل حاسب آلي تسع للطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها): التطبيقات العملية قد تستلزم استخدام معامل الحاسب في الكلية التي يلزم أن تكون مزودة بأجهزة حديثة تحتوي على برامج متعددة (المذكورة أعلاه)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	تجهيز القاعات بأجهزة عرض (Projectors) أو لوحات ذكية

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> <li>غير مباشر (نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر. مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابياً أو عبر البريد الإلكتروني. تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>منسقي المقررات</li> <li>قيادة البرنامج</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مباشر (في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير مقرر يلخص فيه الايجابيات والسلبيات ويحدد التغييرات التي ينصح باتخاذها لتطوير المقرر. التواصل مع الخريجين والجهات الموظفة)</li> </ul>
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> <li>قيادة البرنامج</li> <li>الطلاب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مباشر (المقارنة المرجعية)</li> <li>غير مباشر (استطلاع آراء)</li> </ul>
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>أعضاء هيئة التدريس</li> <li>منسقي المقررات</li> <li>قيادة البرنامج</li> <li>الطلاب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مباشر (المراجعة الدورية لمفردات المقرر، تقارير المقررات)</li> <li>غير مباشر (استطلاع آراء الطلاب)</li> </ul>
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر		
أخرى		

المقيمون (الطبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).



طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الاقتصاد	جهة الاعتماد
23	رقم الجلسة
1444/8/28	تاريخ الجلسة

