



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: علم البيانات والتحليل في الاقتصاد
رمز المقرر: قصد 6213
البرنامج: ماجستير العلوم في الاقتصاد
القسم العلمي: الاقتصاد
الكلية: الاعمال
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: مطورة
تاريخ آخر مراجعة: 1444/8/28



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
- ج. موضوعات المقرر Erreur ! Signet non défini.
- د. أنشطة تقييم الطلبة Erreur ! Signet non défini.
- هـ. مصادر التعلم والمرافق Erreur ! Signet non défini.
- و. تقويم جودة المقرر Erreur ! Signet non défini.
- ز. اعتماد التوصيف Erreur ! Signet non défini.



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (4..)			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (. الأولى/الأول)			
4. الوصف العام للمقرر			
يركز المقرر على معرفة أسس علم البيانات والتحليل في الاقتصاد من خلال دراسة البيانات الضخمة والمعقدة، ومؤثرات عرض البيانات، وأدوات التعلم الإحصائي، وتقنيات التنبؤ والنمذجة والتعلم العميق والتنقيب عن البيانات والتحليل السببي، والبيانات النصية.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بعلم البيانات والتحليل في الاقتصاد، ودراسة الأساليب والطرق الرياضية والإحصائية المتقدمة في معالجة البيانات وتحليلها تحليلاً عميقاً باستخدام أدوات علم البيانات والتحليل، حتى يتمكن الطالب من إدراك وفهم واستيعاب البيانات وطرق تحليلها ونمذجتها لتساعد في اتخاذ القرارات الاقتصادية ذات الكفاءة العالية.			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	40	83.3%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى (تطبيقات)	8	16.7%

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	40	%83.3
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تطبيقات)	8	%16.7
	الإجمالي	48	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	• يعدد المبادئ الأساسية لعلم البيانات والتحليل (مؤثرات عرض البيانات، والبيانات، الضخمة، والتعلم الإحصائي، والتعلم العميق والتنقيب عن البيانات، وتصنيف البيانات، والتحليل السببي، وتقنيات النمذجة والتنبؤ، وطرق تقليل درجة النماذج الضخمة والتأكد من صحة البيانات، والبيانات النصية).	1ع	• محاضرات • مناقشة	• اختبارات فصلية • اختبار نهائي • اختبارات شفوية
2.1	• يوضح استخدامات علم البيانات والتحليل في الموضوعات الاقتصادية وطرق نمذجتها مستخدماً الأدوات الرياضية والإحصائية المستخدمة في علم البيانات والتحليل	2ع	• حالات دراسية • مناقشة	• المشروعات البحثية • دراسة الحالة
3.1	• يذكر أهم الطرق الحديثة في التعامل مع الموضوعات الاقتصادية المعاصرة. وبما يخدم أهداف رؤية المملكة 2030م	3ع	• محاضرات • مناقشة • العمل الجماعي	• اختبارات فصلية • اختبار نهائي • اختبارات شفوية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
1.2	• يقارن بين الطرق التقليدية المستخدمة في الاقتصاد القياسي وعلم البيانات والتحليل	1م	• مناقشة • العمل الجماعي	• اختبار نهائي • اختبارات شفوية
2.2	• يستخدم الطالب تقنيات علم البيانات والتحليل في فهم المسائل الاقتصادية وحساب وتحليل بعض المؤشرات ذات العلاقة بالاقتصاد وذلك باستخدام البرنامج الإحصائي .R	2م	• محاضرات • تمارين وحالات دراسية • مناقشة	• اختبارات فصلية • اختبار نهائي
3.2	• ينجز بحوث في مجال الاقتصاد باستعمال تقنيات المعلومات والاتصالات وخاصة الإنترنت، لجمع المعلومات، وفهمها، وتبادل الأفكار مع الآخرين.	3م	• مناقشة • العمل الجماعي	• المشروعات البحثية • دراسة الحالة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.3	يعبر عن رايه باستقلالية من خلال الاجابة على اسئلة المناقشة اثناء المحاضرات مع الالتزام بالقيم الأخلاقية العالية، بطريقة تراعي مشاعر الآخرين	3ق	• تمارين وحالات دراسية • تنفيذ مشاريع	• المشروعات البحثية • تقديم عروض وابحث

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعلم الإحصائي وتحليل الإنحدار الخطي.	6
2	تقدير حالة عدم التأكد	5
3	بناء واختيار النماذج	6
4	طرق إعادة أخذ العينات الإحصائية	3
5	تصنيف البيانات وتحليل الإنحدار غير الخطي.	6
6	الاستدلال السببي مع التجارب والتحكم	3
7	النماذج المبنية على الشجرة وتحليل البقاء والبيانات المعلومة جزئياً	3
8	مؤثرات عرض البيانات.	3
9	التعلم العميق والتنقيب عن البيانات.	6

4	البيانات الضخمة ومقدرات الانكماش وطرق تقليل درجة النماذج الضخمة والتأكد من صحة النتائج.	10
3	البيانات النصية.	11
48	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
30	الأسبوع السادس	اختبار فصلي	1
20	الأسبوع العاشر	بحوث تطبيقية /دراسات حالة/تقارير بحثية	2
10	الفصل الدراسي	حضور / مشاركة	3
40	حسب التقويم الدراسي	اختبار نهائي	4

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

Data Analysis for Business Economics and Policy by Gabor Bekes and Gabor Kezdi (2021)	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> Introduction to Econometrics 4th Edition by James Stock and Mark Watson (2020) Business Data Science by Matt Taddy (2019) The Effect An Introduction to Research Design and Causality by Nick Huntington-Klein (2022) R for Data Science by Hadley Wickham & Garrett Golemund (2017) 	المراجع المساندة
موقع البنك المركزي السعودي (www.sama.org.sa)	المصادر الإلكترونية
أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة: استعمال برنامج : Eviews و Excel و STATA	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تسع للطلاب	المرافق النوعية
معامل حاسب آلي تسع للطلاب	(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها):	التجهيزات التقنية
	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

العناصر	متطلبات المقرر
	التطبيقات العملية قد تستلزم استخدام معامل الحاسب في الكلية التي يلزم أن تكون مزودة بأجهزة حديثة تحتوي على برامج متعددة (المذكورة أعلاه)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	تجهيز القاعات بأجهزة عرض (Projectors) أو لوحات ذكية

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر (نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر. مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابياً أو عبر البريد الإلكتروني. تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> منسقي المقررات قيادة البرنامج 	<ul style="list-style-type: none"> مباشر (في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير مقرر يلخص فيه الايجابيات والسلبيات ويحدد التغييرات التي ينصح باتخاذها لتطوير المقرر. التواصل مع الخريجين والجهات الموظفة)
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> أعضاء هيئة التدريس منسقي المقررات قيادة البرنامج الطلاب 	<ul style="list-style-type: none"> مباشر (المراجعة الدورية لمفردات المقرر، تقارير المقررات) غير مباشر (استطلاع آراء الطلاب)
أخرى	أعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> مباشر (التقييم المباشر للطلاب، تبادل النتائج مع أقسام وكليات أخرى)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الاقتصاد	جهة الاعتماد
23	رقم الجلسة
1444/8/28	تاريخ الجلسة

