2023
TPG-153

توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: اقتصاديات التنمية
رمز المقرر: 631
البرنامج: ماجستير العلوم في الاقتصاد
القسم العلمي: الاقتصاد
الكلية: كلية الأعمال
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: مطورة
تاريخ آخر مراجعة: 1442/9/21

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
ج. موضوعات المقرر 6
د. أنشطة تقييم الطلبة 6
هـ. مصادر التعلم والمرافق 6
و. تقويم جودة المقرر 7
ز. اعتماد التوصيف 8

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (..3)				
2. نوع المقرر				
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (. الأولى/الثاني.)				
4. الوصف العام للمقرر				
يركز المقرر على شرح موضوعات متعلقة باقتصاديات التنمية من خلال استعراض نماذج منهجية تستند إلى تحليل رياضي فني، يستخلص منها نتائج واضحة يمكن استخدامها لمعرفة المشاكل والمعوقات التي تحول دون تحقيق التنمية في الدول النامية، والتي بدورها تساعد على التعرف على نوع السياسات الاقتصادية والتنموية التي يمكن اقتراحها للتغلب على تلك المشاكل.				
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر				
يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بالمعارف اللازمة واكسابه المهارات المناسبة ليكون قادر على استخدام النماذج والأساليب المنهجية المعاصرة في تناول مشكلات التنمية الاقتصادية، واستيعاب المشكلات التي تعوق تحقيق التنمية الاقتصادية في الدول النامية، مع استخلاص الدروس المستفادة من تحليل مشكلات التنمية وصياغة السياسات الاقتصادية المناسبة للتصدي لتلك المشكلات.				

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	39	%84.4
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى (مشروعات بحثية)	6	%15.6

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	39	%84.4
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تطبيقات)	6	%15.6
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
2.1	يفهم الأساليب المعاصرة لتحليل الظواهر التنموية ومشاكلها..	ع2	• محاضرات • التعلم التعاوني	• اختبارات فصلية • اختبار نهائي
3.1	يفهم الأسس والافتراضات التي تستند إليها النماذج المنهجية لتحليل قضايا التنمية	ع3	• محاضرات • مناقشة	• اختبارات شفوية • اختبار نهائي
2.0	المهارات			
1.2	يطبق الأسس والافتراضات لبناء وصياغة النماذج المنهجية لتحليل قضايا التنمية	م1	• محاضرات • حالات دراسية	• مشروعات بحثية • دراسة الحالة • اختبار نهائي
2.2	يستخدم النماذج المنهجية المعاصرة لتحليل القضايا التنموية	م2	• محاضرات • مناقشة • التعلم التعاوني	• مشروعات بحثية • دراسة الحالة
3.2	يقوم بتنفيذ البحوث المتعلقة بالظواهر التنموية ومشاكلها.	م3	• حالات دراسية • مناقشة • التعلم التعاوني	• مشروعات بحثية • دراسة الحالة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
5.2	يستنبط ويحلل السياسات الاقتصادية والتنموية لمعالجة معوقات التنمية	م5	• التعلم التعاوني • العصف الذهني	مشروعات بحثية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
2.3	يقود فريق العمل الى للوصول الى اجماع حول كيفية حل المشكلات الاقتصادية محل النقاش	ق2	التعلم التعاوني	• مشروعات بحثية • دراسة الحالة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة	4
2	نظرية مالتس لفخ السكان في التنمية	5
3	نموذج نيلسون لفخ التوازن الأدنى	5
4	نظرية مراحل (أطوار) النمو	5
5	نموذج بسيط للنمو	5
6	نموذج التنمية لاقتصاد متخلف	5
7	الفقر، اللامساواة، والنمو	8
8	مناقشة المشروعات البحثية	8
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الأسبوع السادس	30
2	بحوث تطبيقية /دراسات حالة/تقارير بحثية	الأسبوع العاشر	15
3	حضور / مشاركة	خلال الفصل الدراسي	15
4	اختبار نهائي	حسب التقويم الدراسي	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	1. Todaro, M.P. and Stephen C. Smith (2015): Economic Development, Pearson Education, Inc., 12th edition 2. Thirwall, A.P. (1978): Growth and Development (Macmillan Press). 3. Debraj Ray (1998): Development Economics, Princeton University Press.
المراجع المساندة	1. Seers, D. (1969): "The Meaning of Development", Eleventh World Conference of the Society for International Development, New Delhi. 2. Clark, C. (1940): The Conditions of Economic Progress (Macmillan, London). 3. Fisher, A.G.B. (1933): "Capital and the Growth of Knowledge", Economic Journal 4. Fisher, A.G.B. (1939): "Production: Primary, Secondary and Tertiary", Economic Record. 5. Rostow, W.W. (1960): The Stages of Economic Growth

	(Cambridge University Press) 6. Rostow, W.W. (1956): "The Take-Off into Self-Sustaining Growth", The Economic Journal, Vol. 66. 7. Rostow, W.W. (ed.) (1963): The Economics of Take-Off into Sustained Growth (Macmillan, London). 8. Nelson, R.R. (1956): "A Theory of the Low-Level Equilibrium Trap in Underdeveloped Economies", American Economic Review. 9. Ranis, G. and J.C. Fei (1961): "A Theory of Economic Development", AER 10. Ranis, G. (1973): "Industrial Labour Absorption", Economic Development and Cultural Change. 11. Jorgenson, D.W. (1961): "The Development of the Dual Economy", The Economic Journal. 12. Jorgenson, D.W. (1967): "Surplus Agricultural Labour and the Development of a Dual Economy", Oxford Economic Papers. 13. Chenery, H. (1975): "The Structuralist Approach to Development Policy", American Economic Review. 14. Sen, A. (1984): Poverty and Famines: An Essay in Entitlement and Deprivation (Clarendon Press, Oxford). 15. Singh, A. (1979): "The Basic Needs Approach to Development vs the New International Economic Order: The Significance of Third World Industrialisation", World Development, Vol. 7, No. 6. 16. Streeten, et al (1981): First Things First: Meeting Basic Human Needs in Developing Countries (Oxford University Press for the World Bank).
المصادر الإلكترونية	تقارير البنك الدولي حول قضايا التنمية ومؤشراتها المختلفة https://www.imf.org/ar/Home
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	• قاعة دراسية تسع للطلاب • معامل حاسب آلي تسع للطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها) • معامل حاسب مزودة بأجهزة حديثة تحتوي على برامج متعددة مثل برمجية PovCal
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	• تجهيز القاعات بأجهزة عرض (Projectors) أو لوحات ذكية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	• الطلاب	• غير مباشر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس		(نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب شفاهية وكتابيا أو عبر البريد الالكتروني. تعليقات الطلاب في منتدى طلاب الكلية)
	• منسقي المقررات • قيادة البرنامج	• مباشر (في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير مقرر يلخص فيه الايجابيات والسلبيات ويحدد التغييرات التي ينصح باتخاذها لتطوير المقرر. التواصل مع الخريجين والجهات الموظفة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	• قيادة البرنامج • الطلاب	• مباشر (المقارنة المرجعية) • غير مباشر (استطلاع آراء)
مصادر التعلم	• أعضاء هيئة التدريس • منسقي المقررات • قيادة البرنامج • الطلاب	• مباشر (المراجعة الدورية لمفردات المقرر، تقارير المقررات) • غير مباشر (استطلاع آراء الطلاب)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	• أعضاء هيئة التدريس	• مباشر (التقييم المباشر للطلاب، تبادل النتائج مع اقسام وكليات أخرى)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الاقتصاد
رقم الجلسة	10
تاريخ الجلسة	1444/4/21