2023
TPG-153

توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الاقتصاد الرياضي
رمز المقرر: 611
البرنامج: ماجستير العلوم في الاقتصاد
القسم العلمي: الاقتصاد
الكلية: كلية الأعمال
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: مطورة
تاريخ آخر مراجعة: 1442/9/21

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
ج. موضوعات المقرر 6
د. أنشطة تقييم الطلبة 6
هـ. مصادر التعلم والمرافق 6
و. تقويم جودة المقرر 7
ز. اعتماد التوصيف 8

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (3.)

2. نوع المقرر				
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري		

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (. الأولى/الأول)

4. الوصف العام للمقرر
يركز المقرر على استخدام الأساليب والطرق الرياضية المتقدمة واللازمة لاستيعاب النظريات الاقتصادية وتحليل الظواهر الاقتصادية المختلفة. ويعتمد المقرر على أسس التحليل الرياضي وتطبيقاته في الاقتصاد ويستخدم الأساليب الرياضية الدقيقة في صياغة وتحليل النماذج الاقتصادية التي تعكس التفاعلات الاقتصادية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر
يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بعلم الاقتصاد الرياضي وأهدافه، وتزويده بالمعارف اللازمة واكسابه المهارات المناسبة ليكون قادرا على دراسة الأساليب والطرق الرياضية وتطبيقها في التحليل الاقتصادي، مما يمكنه من إدراك وفهم النظريات الاقتصادية والقدرة على بناء وصياغة النماذج الاقتصادية بأسلوب رياضي وتحليلها وتفسير نتائجها.

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	39	%84.4
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		
5	اخرى (تطبيقات)	6	%15.6

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	39	%84.4
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تطبيقات)	6	%15.6
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
2.1	يستعرض المبادئ الأساسية للاقتصاد الرياضي ونظريات التحليل الرياضي المرتبطة به	ع2	• محاضرات • مناقشة	• اختبارات فصلية • اختبارات شفوية
2.0	المهارات			
2.2	يطبق أدوات التحليل الرياضي في حل مشاكل الاقتصاد.	م2	تمارين وحالات دراسية	واجبات منزلية
3.2	ينقد نتائج النظريات في ضوء تطبيقات الاقتصاد الرياضي.	م3	مناقشة	دراسة الحالة
4.2	يوظف البرامج التي تستخدم الاساليب الرياضية للتعامل مع البيانات الاقتصادية.	م4	التعلم التعوني	دراسة الحالة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
1.3	يُطور قدراته الذاتية في التفكير النقدي للنماذج	ق1	التعلم التعاوني	• المشروعات البحثية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الاقتصادية الرياضية ضمن مجموعات ومتحملا مسئوليته في انجاز التكليفات.			• تقديم عروض وابحاث
2.3	يقود مجموعات الطلاب للمشاركة بفعالية في الأنشطة الصفية	ق2	التعلم التعاوني	• مشروعات بحثية • دراسة الحالة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التفاضل	8
2	التكامل	8
3	تحليل المصفوفات.	8
4	التحليل الساكن.	7
5	التعظيم المتعدد.	7
6	التعظيم بقيود.	7
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الأسبوع السادس	30
2	بحوث تطبيقية /دراسات حالة/تقارير بحثية	الأسبوع العاشر	20
3	حضور/ مشاركة	الفصل الدراسي	10
4	اختبار نهائي	حسب التقويم الدراسي	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	Mathematics for Economics, by Michael Hoy, John Livernois, Chris Mckenna, Ray Rees, Thanasis Stengos, 4th Edition, 2022.
المراجع المساندة	Fundamental Methods of Mathematical Economics by Alpha Chiang and Kevin Wainwright 4th Edition2016
المصادر الإلكترونية	• موقع البنك المركزي السعودي https://www.sama.gov.sa/ar-sa/Pages/default.aspx • موقع صندوق النقد العربي https://www.amf.org.ae/ar • موقع صندوق النقد الدولي https://www.imf.org/ar/Home
أخرى	أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية: استعمال برنامج: Eviews و Excel و STATA

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تسع للطلاب معامل حاسب آلي تسع للطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها): التطبيقات العملية قد تستلزم استخدام معامل الحاسب في الكلية التي يلزم أن تكون مزودة بأجهزة حديثة تحتوي على برامج متعددة (المذكورة أعلاه)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	تجهيز القاعات بأجهزة عرض (Projectors) أو لوحات ذكية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	• الطلاب	• غير مباشر (نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر. مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابيا أو عبر البريد الالكتروني. تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية)
	• منسقي المقررات • قيادة البرنامج	• مباشر (في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير مقرر يلخص فيه الايجابيات والسلبيات ويحدد التغييرات التي ينصح باتخاذها لتطوير المقرر. التواصل مع الخريجين والجهات الموظفة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	• قيادة البرنامج • الطلاب	• مباشر (المقارنة المرجعية) • غير مباشر (استطلاع آراء)
مصادر التعلم	• أعضاء هيئة التدريس • منسقي المقررات • قيادة البرنامج • الطلاب	• مباشر (المراجعة الدورية لمفردات المقرر, تقارير المقررات) • غير مباشر (استطلاع آراء الطلاب)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	• أعضاء هيئة التدريس	• مباشر (التقييم المباشر للطلاب, تبادل النتائج مع اقسام وكليات أخرى)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	10
تاريخ الجلسة	1444/4/21