2023
TPG-153

توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الاقتصاد القياسي
رمز المقرر: قصد 612
البرنامج: ماجستير العلوم في الاقتصاد
القسم العلمي: الاقتصاد
الكلية: كلية الأعمال
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: مطورة
تاريخ آخر مراجعة: 1442/9/21

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
ج. موضوعات المقرر 6
د. أنشطة تقييم الطلبة 7
هـ. مصادر التعلم والمرافق 7
و. تقويم جودة المقرر 8
ز. اعتماد التوصيف 8

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (..3)				
2. نوع المقرر				
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (. الثانية/الرابع.)				
4. الوصف العام للمقرر				
يركز المقرر على تطبيق الطرق الإحصائية والرياضية لتحليل البيانات الاقتصادية، وبالتالي اختبار النظريات الاقتصادية ووضع التنبؤات باعتباره انه علم يتفرع من علم الاقتصاد. كما انه يشرح الطرق القياسية المتعلقة بنماذج تحليل الانحدار الخطي البسيط والمتعدد وكذلك الطرق المتقدمة التي لها علاقة بالمشكلات القياسية في نماذج الانحدار الخطي العام، التنبؤ ومعايير المفاضلة، نماذج متجه الانحدار الذاتي، نماذج التكامل المشترك ونظم المعادلات الآنية.				
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)				
قصد 611				
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر				
يهدف هذا المقرر الى تزويد الطلاب بالمعارف اللازمة واكسابهم المهارات المناسبة ليكونوا قادرين على استخدام أدوات وأساليب التحليل الاقتصادي واختبار فروض النظرية الاقتصادية، والتمكن من قياس العلاقات الاقتصادية وتفسيرها بما يساعد في رسم السياسات الاقتصادية واتخاذ القرارات، ومن ثم التوقع بما ستكون عليه الظاهرة الاقتصادية مستقبلاً، مما يساعدهم على استخدام النماذج القياسية في اعداد رسالة البحث التكميلي للحصول على درجة الماجستير.				

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	39	%84.4
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	اخرى (تطبيقات)	6	%15.6

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	39	%84.4
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تطبيقات)	6	%15.6
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
2.1	يحدد أنواع النماذج القياسية والبيانات المناسبة للدراسات التطبيقية وطرق معالجتها.	ع2	• مناقشة • واجبات باستخدام البرامج الإحصائية.	• اختبارات فصلية • واجبات منزلية
3.1	يلم الطالب بالمشكلات القياسية والنماذج الاقتصادية المستخدمة في القضايا الاقتصادية المعاصرة.	ع3	• محاضرات • مناقشة	• اختبارات فصلية
2.0	المهارات			
1.1	يربط بين النظريات الاقتصادية ذات الصلة ونتائج الدراسات القياسية مستعينا بالاختبارات الإحصائية المتقدمة للتحقق من النتائج التطبيقية.	م1	• محاضرات • مناقشة • الطريقة القياسية والاستقرائية	• اختبارات واجبات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يكتب التقارير والأبحاث التطبيقية على ضوء نتائج تقدير النماذج الهيكلية والآنية وكيفية استعمالها في السياسات الاقتصادية.	م3	• تمارين وحل مشكلات • نماذج لدراسة حالات • الطريقة القياسية والاستقرائية	• واجبات • مناقشات شفهية
4.2	يخطط لاستخدام الأساليب اللازمة لمعالجة المشكلات القياسية الاساسية	م4	• تمارين وحل مشكلات • نماذج لدراسة حالات • الطريقة القياسية والاستقرائية	• اختبارات واجبات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يطور قدراته الذاتية لاستخدام برمجيات ذات صلة في انجاز التكليفات في أوقاتها المحددة	ق1	• تمارين وحالات دراسية التعلم التعاوني	ملاحظة الأداء
3.2	يلتزم الأمانة في التعامل مع البيانات (مدخلات ومخرجات النماذج)	ق3	• تنفيذ مشاريع بحثية التعلم التعاوني	تكليفات

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	1. نماذج تحليل الانحدار الخطي البسيط: • مفهوم التحليل القياسي • تعريف النموذج الخطي البسيط • الإحصاء الوصفي والبياني • المشاكل الإحصائية المرتبطة بالنماذج البسيط استعراض حالات دراسية مرتبطة بالموضوع	6
2	2. نماذج تحليل الانحدار الخطي المتعدد: • تعريف النموذج الخطي المتعدد • أنواع الانحدار الخطي المتعدد • اختبار الفرضيات • تقدير المعلمات والتغيير المناسب للمتغيرات (التباطؤ-اللوغاريتم-النمو.....). استعراض حالات دراسية مرتبطة بالموضوع	6
3	3. المشكلات القياسية في نماذج الانحدار الخطي العام: • مشكلة التوزيع الطبيعي • مشكلة الارتباط الخطي المتعدد • مشكلة اختلاف التباين. • مشكلة الارتباط الذاتي. الحلول المقترحة لكل مشكلة.	6
4	4. التنبؤ ومعايير المفاضلة: • كيفية تقدير التنبؤ المناسب. • معايير المفاضلة بين التنبؤات. حالات دراسية وتطبيقات.	6
5	5. نظم المعادلات الآنية: • اختبارات جذر الوحدة ودرجات الاستقرار. • اختبارات التكامل المشترك واختبارات السببية. • طرق ترتيب المتغيرات في المعادلات الآنية. • نماذج متجه الانحدار الذاتي. • نماذج التكامل المشترك. • حالات دراسية وتطبيقات.	9
6	6. تطبيقات عملية لأبحاث قياسية منشورة	12
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الأسبوع السادس	30
2	بحوث تطبيقية /دراسات حالة/تقارير بحثية	الأسبوع العاشر	20
3	حضور / مشاركة	الفصل الدراسي	10
4	اختبار نهائي	حسب التقويم الدراسي	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	Applied Econometrics 4th Edition 2021 by Mimitrios Asteriou and Stephen Hall
المراجع المساندة	1. EViews 10 Manual Book; 2. Gujarati, D.N. Basic Econometrics, McGraw-Hill; 3. Maddala, G. S., Introduction to Econometrics 4. Greene, W.H. Econometric Analysis (7th ed.), Amazon, Feb 2011.
المصادر الإلكترونية	1. التقارير السنوية للبنك المركزي السعودي. https://www.sama.gov.sa/ar-sa/Pages/default.aspx 2. التقارير السنوية لوزارات الاقتصاد والتخطيط. https://mep.gov.sa/ar 3. موقع صندوق النقد العربي. https://www.amf.org.ae/ar 4. موقع صندوق النقد الدولي. https://www.imf.org/ar/Home 5. موقع البنك الدولي. https://www.worldbank.org/ar/home
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	▪ قاعة دراسية ▪ معامل حاسب آلي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	قاعات دراسية بها أجهزة عرض مع اتاحة برنامج EVIEWS

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	منصات تعليمية الكترونية (BALCK BOARD)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	• الطلاب	• غير مباشر (نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر. مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابيا أو عبر البريد الالكتروني. تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية)
	• منسقي المقررات • قيادة البرنامج	• مباشر (في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير مقرر يلخص فيه الايجابيات والسلبيات ويحدد التغييرات التي ينصح باتخاذها لتطوير المقرر. التواصل مع الخريجين والجهات الموظفة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	• قيادة البرنامج • الطلاب	• مباشر (المقارنة المرجعية) • غير مباشر (استطلاع آراء)
مصادر التعلم	• أعضاء هيئة التدريس • منسقي المقررات • قيادة البرنامج • الطلاب	• مباشر (المراجعة الدورية لمفردات المقرر, تقارير المقررات) • غير مباشر (استطلاع آراء الطلاب)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	• مباشر (التقييم المباشر للطلاب, تبادل النتائج مع اقسام وكليات أخرى)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	10
تاريخ الجلسة	1444/4/21