2023
TPG-153

توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الاقتصاد الكلي
رمز المقرر: قصد 602
البرنامج: ماجستير العلوم في الاقتصاد
القسم العلمي: الاقتصاد
الكلية: كلية الأعمال
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: مطورة
تاريخ آخر مراجعة: 1442/9/21

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
ج. موضوعات المقرر 6
د. أنشطة تقييم الطلبة 6
هـ. مصادر التعلم والمرافق 6
و. تقويم جودة المقرر 7
ز. اعتماد التوصيف 8

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (3.)

2. نوع المقرر				
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري		

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى/الثاني .)

4. الوصف العام للمقرر
يركز المقرر على مجموعة من المناهج والمواقف بشأن قضايا سياسة الاقتصاد الكلي ونظريته ويتطرق الى موضوعات مختارة ذات أهمية أساسية للاقتصاد الكلي الحديث، مثل سياسات الاستقرار في المدى الطويل، النمو الاقتصادي على المدى الطويل، الدورات الاقتصادية، التوقعات وأهميتها في الاقتصاد الكلي، وكذلك قضايا الاقتصاد السياسي لسياسات الاقتصاد الكلي. تستخدم النماذج النظرية الأساسية وللنماذج الأساسية للاقتصاد الكلي وأكثرها تقدمًا والتقنيات التحليلية على نطاق واسع.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)
لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)
لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر
يهدف هذا المقرر الى تزويد الطلاب بالمعارف اللازمة واكسابهم المهارات المناسبة ليكونوا ملمين بأهم الاتجاهات الحديثة في التحليل الاقتصادي، مع تمكينهم من فهم الرؤية الإسلامية لبعض القضايا الاقتصادية الكلية، والمامهم بالنشاطات الاقتصادية الناجمة عن الاختلافات الاقتصادية ودور السياسات النقدية والمالية في حلها، وتطوير قدرتهم على وضع اهتماماتهم البحثية في سياق سياسي واقتصادي كلي أوسع.

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	39	%84.4
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	اخرى (تطبيقات)	6	%15.6

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	39	%84.4
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تطبيقات)	6	%15.6
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
2.1	يحدد نماذج وأساليب وسياسات الاقتصاد الكلي المستخدمة في نظريات الاقتصاد الكلي	ع2	• محاضرات • مناقشة	• اختبار نهائي • اختبارات شفوية
3.1	يستعرض الاتجاهات الحديثة لتشخيص وتحليل الظواهر الاقتصادية الكلية	ع3	• محاضرات • مناقشة	• اختبار نهائي • اختبارات شفوية
2.0	المهارات			
1.2	يطبق النظريات الاقتصادية لفهم المشكلات الاقتصادية المطروحة وتحليل السياسات الاقتصادية الكلية	م1	• محاضرات • مناقشة	• اختبارات فصلية • اختبار نهائي
2.2	يستخدم النماذج الاقتصادية الكلية لاستفادة منها لتحليل المعطيات والبيانات الكمية	م2	• تمارين وحالات دراسية • تنفيذ مشاريع البحثية	• تقديم عروض وابحاث • اختبار نهائي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	لفهم وتقييم التطورات الاقتصادية		• التعلم التعاوني • مشاريع بحثية	
5.2	يستخلص النتائج المتعلقة بدراسات الاقتصادي الكلي مع طرح التوصيات لها.	م5	تنفيذ مشاريع بحثية	تقديم عروض وابحاث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
1.3	يطور قدراته في التعليم الذاتي لإنجاز ما يسند إليه من أعمال سواء كانت فردية أو جماعية	ق1	• التعلم التعاوني • تنفيذ مشاريع بحثية	تقديم عروض وابحاث
3.3	يلتزم بالدقة والنزاهة في أخذ وتقديم المعلومة	ق3	• التعلم التعاوني • تنفيذ مشاريع بحثية	تقديم عروض وابحاث

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	قياس مؤشرات الاقتصاد الكلي	3
2	الإنتاج الإجمالي والانتاجية	3
3	الادخار والاستثمار في الاقتصاديات المغلقة والمفتوحة	3
4	السياسة المالية ـ السياسة النقدية ـ التضخم	3
5	الدورات الاقتصادية	3
6	توازن السوق ونموذج IS-LM	3
7	السياسة المالية والطلب الكلي	3
8	العرض الكلي ومنحنى فيليبس	3
9	نماذج الطلب والعرض الكلي	3
10	سياسة الاقتصاد الكلي وتحليل الطلب والعرض الكلي	3
11	نظرية النمو الاقتصادي	6
12	بحوث تطبيقية /دراسات حالة/تقارير بحثية ـ موضوعات مختارة: ـ سياسات معالجة العجز وسياسة التوازن في الموازنة العامة ـ مشكلة تباطؤ أثر السياسات النقدية والمالية ـ الاقتصاد الخفي وتأثيره على السياسة الاقتصادية ـ مشكلة البطالة وأساليب علاجها ـ عدم اكتمال المعلومات وعدم التيقن وأثرها في الاقتصاد الكلي ـ مشكلات عجز موازين المدفوعات ـ السياسات النقدية والمالية في ضوء الاقتصاد الإسلامي	9
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الأسبوع السادس	30
2	بحوث تطبيقية /دراسات حالة/تقارير بحثية	الأسبوع العاشر	20
3	حضور / مشاركة	الفصل الدراسي	10
4	اختبار نهائي	حسب التقويم الدراسي	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	• Frederic S. Mishkin : "Macroeconomics: Policy and Practice", Pearson.

	• Robert J. Gordon : "Macroeconomics", ", Pearson.
المراجع المساندة	ماكل ابدجمان: "الاقتصاد الكلي: النظريات والسياسات", ترجمة وتعريب محمد إبراهيم منصور • Garin, J., Lester, R., and Sims, E.: "Intermediate Macroeconomics".
المصادر الإلكترونية	• موقع مؤسسة النقد العربي السعودي. https://www.sama.gov.sa • موقع صندوق النقد العربي. https://www.amf.org.ae/ar • موقع صندوق النقد الدولي. https://www.imf.org/ar/Home
أخرى	مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية: استعمال برنامج : Eviews و Excel و STATA

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تسع للطلاب معامل حاسب آلي تسع للطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها): التطبيقات العملية قد تستلزم استخدام معامل الحاسب في الكلية التي يلزم أن تكون مزودة بأجهزة حديثة تحتوي على برامج متعددة (المذكورة أعلاه)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	تجهيز القاعات بأجهزة عرض (Projectors) أو لوحات ذكية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	• الطلاب	• غير مباشر (نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر. مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابيا أو عبر البريد الالكتروني. تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية)
	• منسقي المقررات • قيادة البرنامج	• مباشر (في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير مقرر يلخص فيه الايجابيات والسلبيات ويحدد التغييرات التي ينصح باتخاذها لتطوير المقرر. التواصل مع الخريجين والجهات الموظفة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	• قيادة البرنامج	• مباشر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	• الطلاب	(المقارنة المرجعية) • غير مباشر (استطلاع آراء)
مصادر التعلم	• أعضاء هيئة التدريس • منسقي المقررات • قيادة البرنامج • الطلاب	• مباشر (المراجعة الدورية لمفردات المقرر, تقارير المقررات) • غير مباشر (استطلاع آراء الطلاب)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	• أعضاء هيئة التدريس	• مباشر (التقييم المباشر للطلاب، تبادل النتائج مع اقسام وكليات أخرى)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الاقتصاد
رقم الجلسة	10
تاريخ الجلسة	1444/4/21