2023
TPG-153

توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: البحث
رمز المقرر: قصد 700
البرنامج: ماجستير العلوم في الاقتصاد
القسم العلمي: الاقتصاد
الكلية: كلية الأعمال
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: مطورة
تاريخ آخر مراجعة: 1442/9/21

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
ج. موضوعات المقرر 6
د. أنشطة تقييم الطلبة 6
هـ. مصادر التعلم والمرافق 6
و. تقويم جودة المقرر 7
ز. اعتماد التوصيف 8

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (..3)				
2. نوع المقرر				
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (. السنة الثانية/المستوى الرابع)				
4. الوصف العام للمقرر				
يعدُّ هذا المقرر تطبيقا عمليا يقوم به طالب البرنامج في إعداد البحث التكميلي كأحد متطلبات الحصول على درجة الماجستير في تخصص الاقتصاد، ويقدمه باللغة العربية سالمة من الأخطاء والعيوب اللغوية أو الكتابية، ويشترط في البحث التكميلي التميز والجدة والأصالة والابتكار والإسهام الجاد في تنمية المعرفة وإثراء المكتبة العربية في تخصص الطالب، كما يبرز هذا المقرر المهارات الأكاديمية للطالب وقدرته على كتابة ومناقشة البحث العلمي.				
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر				
يهدف هذا المقرر الى تزويد الطلاب بالمعارف اللازمة واكسابهم المهارات المناسبة ليكونوا قادرين على تقديم بحث علمي في أحد الموضوعات الاقتصادية يتسم بعمق المادة العلمية وغزارتها، وأصالة المصادر وتنوعها، والأصالة والابتكار، والإسهام الفاعل في تخصص الاقتصاد، مع إظهار قدرة الطالب على تطبيق مهاراته الأكاديمية في البحث العلمي والقدرة على الكتابة والمناقشة العلمية.				

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	45	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
2.1	يستعرض المهارات الأكاديمية في البحث العلمي	ع2	الممارسة والتطبيق	تقديم خطة البحث التكميلي
3.1	يستعرض النموذج الاقتصاد ي المستخدم	ع3	الممارسة والتطبيق	مناقشة البحث
2.0	المهارات			
1.2	يطبق مناهج البحث العلمي الكمية والنوعية بأساليبها وأدواتها على موضوع البحث المختار	م1	تواصل مع المشرف	مناقشة البحث
3.2	يخطط لتطبيق نماذج الاقتصاد في صياغة مشكلة البحث.	م3	الممارسة والتطبيق	مناقشة البحث
4.2	يوظف مهاراته البحثية في تحليل ومناقشة نتائج البحث.	م4	تواصل مع المشرف	مناقشة البحث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.3	يلتزم بالدقة والنزاهة في أخذ وتقديم المعلومة	ق3	تواصل مع المشرف	مناقشة البحث

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1		
2		
.....		
المجموع		

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تطبيق منهج البحث	أثناء المناقشة	%20
2	عمق المادة العلمية وغزارتها	أثناء المناقشة	%25
3	أصالة المصادر وتنوعها	أثناء المناقشة	%10
4	سلامة اللغة	أثناء المناقشة	%10
5	الأصالة والابتكار	أثناء المناقشة	%10
6	الإسهام الفاعل في التخصص	أثناء المناقشة	%10
7	قدرة الطالب أثناء المناقشة	أثناء المناقشة	%15

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	• دليل كتابة الرسائل العلمية، 1441هـ، كلية التربية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. • القواعد المنظمة لتسجيل الرسالة العلمية وكتابتها وطباعتها وتقديمها، 1442هـ، عمادة الدراسات العليا، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.
المراجع المساندة	• أبو عجيلة ، علاء مصطفي (2021) مناهج البحث العلمي في الاقتصاد بين النظرية والتطبيق ، الإسكندرية ،دار الفكر الجامعي . • عبد الوهاب ابراهيم ابو سليمان (1433)، كتابة البحث العلمي، صياغة جديدة، مكتبة الرشد، الطبعة العاشرة، المملكة العربية السعودية. • مهدي زويلف ، تحسين الطراونة(1418) ، منهجية البحث العلمي ، دار الفكر للطباعة والنشر، عمان الأردن.
المصادر الإلكترونية	1. التقارير السنوية للبنك المركزي السعودي. https://www.sama.gov.sa/ar-sa/Pages/default.aspx 2. التقارير السنوية لوزارات الاقتصاد والتخطيط. https://mep.gov.sa/ar 3. موقع صندوق النقد العربي.

	4. موقع صندوق النقد الدولي. https://www.amf.org.ae/ar 5. موقع البنك الدولي. https://www.imf.org/ar/Home https://www.worldbank.org/ar/home
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	مكتبة الأمير سلطان بالجامعة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	برامج إحصائية EVIEWA – R - STATA
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	• غير مباشر (نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر. مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابيا أو عبر البريد الالكتروني. تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية)
	• منسقي المقررات • قيادة البرنامج	• مباشر (في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير مقرر يلخص فيه الايجابيات والسلبيات ويحدد التغييرات التي ينصح باتخاذها لتطوير المقرر. التواصل مع الخريجين والجهات الموظفة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	• قيادة البرنامج • الطلاب	• مباشر (المقارنة المرجعية) • غير مباشر (استطلاع آراء)
مصادر التعلم	• أعضاء هيئة التدريس • منسقي المقررات • قيادة البرنامج • الطلاب	• مباشر (المراجعة الدورية لمفردات المقرر، تقارير المقررات) • غير مباشر (استطلاع آراء الطلاب)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	• مباشر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		(التقييم المباشر للطلاب، تبادل النتائج مع اقسام وكليات أخرى)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	10
تاريخ الجلسة	1444/4/21