2023
TPG-153

توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: النقود والمصارف والأسواق المالية
رمز المقرر: قصد 671
البرنامج: ماجستير العلوم في الاقتصاد
القسم العلمي: الاقتصاد
الكلية: كلية الأعمال
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: مطورة
تاريخ آخر مراجعة: 1442/9/21

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
ج. موضوعات المقرر 6
د. أنشطة تقييم الطلبة 6
هـ. مصادر التعلم والمرافق 6
و. تقويم جودة المقرر 7
ز. اعتماد التوصيف 8

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (3.)			
2. نوع المقرر			
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/الثالث)			
4. الوصف العام للمقرر			
يركز المقرر على الجانب النظري والتطبيقي لمؤسسات السياسة النقدية من خلال فحص التفاعل بين النظام المالي (من حيث مؤسساته وأدواته) والاقتصاد الكلي، وذلك من خلال تناول عرض النقود ودور القطاع المصرفي، معدلات الفائدة ومعدلات العائد، سوق الأوراق المالية وكفاءة السوق المالية، السياسة النقدية والقواعد النقدية، نماذج الاقتصاد الكلي الكينزية الجديدة، الأزمات المالية وتنظيمها واستجابات السياسة النقدية.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
قصد 602			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف هذا المقرر الى تزويد الطلاب بالمعارف اللازمة واكسابهم المهارات المناسبة ليكونوا قادرين على: 1. فهم العناصر الأساسية للنظام المالي. 2. تطبيق كل من النظرية الجزئية والكلية على مواقف العالم الحقيقي في مجالات المال والبنوك. 3. وضع الخطوط العريضة وإعطاء تبرير مفصل للأهداف الرئيسية للسياسة النقدية. 4. تقييم المزايا النسبية لمؤسسات السياسة النقدية في البلدان المختلفة. 5. مناقشة نقدية لمجموعة من القضايا النقدية الحالية. 6. إبداء آرائهم حول القضايا النقدية والمالية ذات الصلة وتقييم فعالية هذه السياسات. 7. التقديم بوضوح ومنهجية بكلماتهم الخاصة، وأيضًا باستخدام المعادلات والرسوم البيانية.			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	45	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يربط بين دور العناصر الأساسية في النظام المالي.	ع1	• محاضرات • مناقشة	• اختبارات فصلية • اختبار نهائي
3.1	يستعرض نماذج الاقتصاد الكلي الكينزية الجديدة	ع3	• محاضرات • مناقشة	• اختبارات فصلية • اختبار نهائي
2.0	المهارات			
1.2	يطبق كل من النظرية الجزئية والكلية على المواقف المتعلقة بمجالات المال والبنوك.	م1	• محاضرات • تمارين وحالات دراسية	• اختبار نهائي • دراسة الحالة
2.2	يستخدم نماذج الاقتصاد الكلي الكينزية الجديدة لتحليل الأزمات المالية وتنظيمها	م2	• محاضرات • تمارين وحالات دراسية • التعلم التعاوني	• المشروعات البحثية • دراسة الحالة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
5.2	يقيم فعالية السياسات النقدية لمعالجة القضايا النقدية	م5	• مناقشة التعلم التعاوني	• اختبار نهائي • دراسة الحالة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
2.3	يتعاون مع زملائه في القاعة لتنظيم النقاش حول الأنشطة الصفية واللاصفية	ق2	تنفيذ مشاريع بحثية	تقديم عروض وابحاث
3.3	يلتزم بآداب الحوار والنقاش واحترام وجهات النظر الأخرى	ق3	التعلم التعاوني	تقديم عروض وابحاث

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	عرض النقود ودور القطاع المصرفي.	8
2	معدلات الفائدة ومعدلات العائد.	8
3	، سوق الأوراق المالية وكفاءة السوق المالية.	9
4	السياسة النقدية والقواعد النقدية.	8
5	نماذج الاقتصاد الكلي الكينزية الجديدة.	6
6	الأزمات المالية وتنظيمها واستجابات السياسة النقدية.	6
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الأسبوع السادس	30
2	بحوث تطبيقية /دراسات حالة/تقارير بحثية	الأسبوع العاشر	20
3	حضور / مشاركة	الفصل الدراسي	10
4.	اختبار نهائي	حسب التقويم الدراسي	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	The Economics of Money, Banking and Financial Markets 13th Edition by Frederic Mishkin 2021.
المراجع المساندة	• "النقود والبنوك والأسواق المالية"، يوسف الزامل وآخرون. • "أحكام الأسواق المالية"، محمد صبري هارون. • "اقتصاديات النقود والبنوك"، عادل أحمد حشش. • "تطوير الأعمال المصرفية بما يتفق والشريعة الإسلامية"، سامي حسن حمود. • Kohn, Meir, Money Bonking & Financial Markets
المصادر الإلكترونية	• موقع مؤسسة النقد العربي السعودي. https://www.sama.gov.sa/ar-sa/Pages/default.aspx • موقع صندوق النقد العربي. https://www.amf.org.ae/ar • موقع صندوق النقد الدولي. https://www.imf.org/ar/Home
أخرى	مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية: استعمال برنامج : Eviews و Excel و STATA

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تسع للطلاب معامل حاسب آلي تسع للطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها): التطبيقات العملية قد تستلزم استخدام معامل الحاسب في الكلية التي يلزم أن تكون مزودة بأجهزة حديثة تحتوي على برامج متعددة (المذكورة أعلاه)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	تجهيز القاعات بأجهزة عرض (Projectors) أو لوحات ذكية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	• الطلاب	• غير مباشر (نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر. مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابيا أو عبر البريد الالكتروني. تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية)
	• منسقي المقررات • قيادة البرنامج	• مباشر (في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير مقرر يلخص فيه الايجابيات والسلبيات ويحدد التغييرات التي ينصح باتخاذها لتطوير المقرر. التواصل مع الخريجين والجهات الموظفة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	• قيادة البرنامج • الطلاب	• مباشر (المقارنة المرجعية) • غير مباشر (استطلاع آراء)
مصادر التعلم	• أعضاء هيئة التدريس • منسقي المقررات • قيادة البرنامج • الطلاب	• مباشر (المراجعة الدورية لمفردات المقرر، تقارير المقررات) • غير مباشر (استطلاع آراء الطلاب)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	• مباشر (التقييم المباشر للطلاب، تبادل النتائج مع اقسام وكليات أخرى)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	10
تاريخ الجلسة	1444/4/21