2023
TPG-153

توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: أصول الفقه والقواعد الفقهية
رمز المقرر: أصل 609
البرنامج: ماجستير العلوم في الاقتصاد
القسم العلمي: أصول الفقه
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: مطورة
تاريخ آخر مراجعة:14/ 1444/3

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
ج. موضوعات المقرر 7
د. أنشطة تقييم الطلبة 9
هـ. مصادر التعلم والمرافق 9
و. تقويم جودة المقرر 10
ز. اعتماد التوصيف 10

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (3)				
2. نوع المقرر				
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى/المستوى الاول)				
4. الوصف العام للمقرر				
يتناول هذا المقرر حقيقة علم أصول الفقه، والقواعد الفقهية، وأهم قضايا هذين العلمين إجمالاً ويُعَدَّ من المقررات الأساسية في دراسة الشريعة الإسلامية. حيث يهدف إلى تزويد الطلاب بالمعرفة اللازمة لكيفية استنباط الأحكام الشرعية من مصادرها المختلفة، ويسهم في تطوير فهمهم للأحكام الشرعية وكيفية تطبيقها في حياتهم اليومية.				
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)				
لا يوجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر				
يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بالمعارف اللازمة واكسابه المهارات المناسبة ليكون قادرا على معرفة الأدلة الشرعية المعتبرة، وفهم معانيها، وضوابط الاستدلال بها، ومتمكناً من إدراك كيفية استثمار القواعد الأصولية والفقهية في تخريج الأحكام والنوازل، وحل المشكلات الفقهية المعاصرة عموماً والقضايا المتعلقة بالاقتصاد والمعاملات المالية بشكل صحيح.				

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	45	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	15	%33
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (حلقات بحث)	30	%67
	الإجمالي	45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح المصطلحات الأصولية المتعلقة بالأحكام ، والأدلة، ودلالات الألفاظ، والاجتهاد والتقليد .	ع1	1. المحاضرات 2. المناقشة والحوار 3. قراءة النصوص وتحليلها 4. العصف الذهني 5. التلخيص 6. الخرائط الذهنية 7. الندوات 8. التعلم الذاتي	1. الاختبار التحريري 2. الاختبار الشفوي 3. الواجبات 4. نموذج الملاحظة لأوراق العمل
2.1	يحدد الأدلة الاجتهادية المعتبرة ، وضوابط الاحتجاج بها في النوازل الاقتصادية.	ع2	1. المحاضرات 2. المناقشة والحوار 3. قراءة النصوص وتحليلها 4. العصف الذهني 5. التلخيص 6. الخرائط الذهنية 7. الندوات 8. التعلم الذاتي	1. الاختبار التحريري 2. الاختبار الشفوي 3. الواجبات 4. نموذج الملاحظة لأوراق العمل
3.1	يستعرض القواعد الفقهية الحاكمة للمعاملات ، ويبين	ع3	1. المحاضرات 2. المناقشة والحوار	1. الاختبار التحريري 2. الاختبار الشفوي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	أصولها، ومجال إعمالها في الاقتصاد.		3. قراءة النصوص وتحليلها 4. العصف الذهني 5. التلخيص 6. الخرائط الذهنية 7. الندوات 8. التعلم الذاتي	3. الواجبات 4. نموذج الملاحظة لأوراق العمل
2.0	المهارات			
1.2	يميز بين أنواع الحكم الشرعي، ويطبقها على المعاملات.	م1	1. قراءة النصوص وتحليلها 2. المناقشة والحوار 3. العصف الذهني 4. الخرائط الذهنية 5. التلخيص 6. التعليم التعاوني 7. التعليم الذاتي 8. استضافة متخصصين في مجال الدراسة 9. أوراق العمل	1. الاختبار التحريري 2. الاختبار الشفوي 3. المشاريع 4. دراسة حالة 5. نموذج الملاحظة لأوراق العمل
2.2	يكتشف العلل والمعاني المؤثرة في أحكام المعاملات .	م2	1. قراءة النصوص وتحليلها 2. المناقشة والحوار 3. العصف الذهني 4. الخرائط الذهنية 5. التلخيص 6. التعليم التعاوني 7. التعليم الذاتي 8. استضافة متخصصين في مجال الدراسة 9. أوراق العمل	1. الاختبار التحريري 2. الاختبار الشفوي 3. المشاريع 4. دراسة حالة 5. نموذج الملاحظة لأوراق العمل
3.2	يستثمر القواعد الأصولية والفقهية في تخريج أحكام القضايا المالية المعاصرة.	م3	1. قراءة النصوص وتحليلها 2. المناقشة والحوار 3. العصف الذهني 4. التلخيص 5. الخرائط الذهنية 6. التعليم التعاوني 7. التعليم الذاتي 8. استضافة متخصصين في مجال الدراسة 9. أوراق العمل	1. الاختبار التحريري 2. الاختبار الشفوي 3. المشاريع 4. دراسة حالة 5. نموذج الملاحظة لأوراق العمل
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1,3	الاستقلالية والاعتماد على الذات.	ق1	1. الحوار والمناقشة 2. الندوات 3. قراءة النصوص وتحليلها 4. التعلم الذاتي	1. المشاريع 2. دراسة حالة 3. نموذج الملاحظة لأوراق العمل
2.3	الشغف المعرفي المفضي إلى التعلم الذاتي والتطوير المستمر.	ق2	1. الحوار والمناقشة 2. الندوات 3. قراءة النصوص وتحليلها 4. التعلم الذاتي	1. المشاريع 2. دراسة حالة 3. نموذج الملاحظة لأوراق العمل
3.3	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية والمهنية والأكاديمية والبحثية.	ق3	1. الحوار والمناقشة 2. الندوات 3. قراءة النصوص وتحليلها 4. التعلم الذاتي	1. المشاريع 2. دراسة حالة 3. نموذج الملاحظة لأوراق العمل

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	أولاً -أصول الفقه: أ- تعريف أصول الفقه، وفائدته. ب- الحكم: تعريفه، وأركانه. ج- التكليف حقيقته، وشروطه. د- أقسام الحكم الشرعي؛ التكليفي، والوضعي. (بيان الفرق بينهما، وأقسام كلٍ منهما، وربط ذلك بفقه المعاملات).	4
2	هـ- القياس: تعريفه، أركانه، تعريف العلة، أقسامها، شروطها، مسالكها. و- الاستحسان، المصلحة، سد الذرائع. (تعريف كلٍ منها، وحجيته، وأهميته في فقه المعاملات في العصر الحاضر). ز- الاستصحاب: تعريفه، وحجيته، وأنواعه، قاعدة:(الأصل في الأشياء الإباحة)، وأثرها في المعاملات.	4
3	ح- النص، والظاهر، والتأويل. ط- المجمل، والمبين، وأنواع البيان. ي- الأمر: تعريفه، صيغه، دلالة صيغة الأمر. ك- النهي: تعريفه، صيغه، اقتضاء النهي الفساد، وأثر ذلك في فقه المعاملات.	4
4	ل- العام والخاص: تعريفهما، صيغ العموم، ورود العام على السبب الخاص. م- التخصيص: أدلة التخصيص المتصلة والمنفصلة. ن- المطلق والمقيد: أقسام حمل المطلق على المقيد.	4
5	س- الاجتهاد: تعريفه، شروطه، محله. ع- ضوابط الاجتهاد في المعاملات المالية المعاصرة. ف- التقليد: تعريفه، حكمه، بيان أحكام المستفتي. ص- التعارض والترجيح.	4
6	ثانياً-القواعد الفقهية: 1- تعريف القواعد الفقهية، وبيان الفرق بينها وبين القواعد الأصولية، وتوضيح أقسامها، وأهمية دراستها وحاجة المتخصص في الاقتصاد إليها. 2- دراسة ثلاث من القواعد الخمس الكبرى، وهي: أ- اليقين لا يزول بالشك، وأهم القواعد المندرجة تحتها. ب- لا ضرر ولا ضرار، وأهم القواعد المندرجة تحتها. ج- العادة محكمة، وأهم القواعد المندرجة تحتها.	5
7	3- دراسة قواعد كلية، وهي: أ-التابع تابع، وأهم القواعد المندرجة تحتها. ب-الخراج بالضمان. ج-ما حرم أخذه حرم إعطاؤه.	5

	د-ما ثبت بالشرع مقدم على ما ثبت بالشرط.	
8	ه-يلزم مراعاة الشرط بقدر الإمكان. و-لا يجوز لأحد أن يتصرف في ملك غيره أو حقه بلا إذن. ز-الجواز الشرعي ينافي الضمان. ح-الأمر بالتصرف في ملك الغير باطل. ط-إذا تعذر الأصل يصار إلا البدل.	5
9	ي-الساقط لا يعود. ك-البقاء أسهل من الابتداء. ل-إذا زال المانع عاد الممنوع. م-يغتفر في الوسائل ما لا يغتفر في المقاصد. ن-الاشتغال بغير المقصود إعراض عن المقصود.	5
10	س-البينة على المدعي واليمين على من أنكر. ع-البينة حجة متعدية والإقرار حجة قاصرة. ف -الثابت بالبرهان كالثابت بالعيان. ص- يقبل قول المترجم مطلقاً. ق-العبرة بالعقود بالمعاني لا بالألفاظ والمباني. ********** ملحوظة: يراعى في تدريس القواعد الفقهية بيان المعنى الإفرادي والإجمالي للقاعدة، والأصل الذي استندت إليه، وصلتها بالقواعد الأخرى، وتوضيح أثرها في المعاملات الشرعية،وربطها بالتطبيقات المعاصرة،مع ذكر القيود والضوابط إن احتاجت إلى ذلك.	5
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة صفية (مشاركة، اختبار شفهي، ندوات، ...)	تقويم مستمر	%10
2	البحوث القصيرة	يوزع الطلاب على الأسابيع	%25
3	الاختبار التحريري	الأسبوع السابع	%25
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	%40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	1. قواطع الأدلة للسمعاني. 2. شرح مختصر الروضة للطوفي. 3. شرح الكوكب المنير لابن النجار. 4. إرشاد الفحول للشوكاني. 5. الأشباه والنظائر للسيوطي. 6. الأشباه والنظائر لابن نجيم. 7. القواعد لابن رجب. 8. جمهرة القواعد الفقهية في المعاملات المالية، علي الندوي.
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	موقع المكتبة الرقمية السعودية (المصادر المتعلقة بأصول الفقه والقواعد الفقهية) https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية، مكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات(بروجكتر)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	• الطلاب	• غير مباشر (نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر. مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابيا أو عبر البريد الالكتروني. تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية)
	• القسم • منسقي المقررات	• مباشر (في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير مقرر يلخص فيه الايجابيات والسلبيات ويحدد التغييرات التي ينصح باتخاذها لتطوير المقرر. التواصل مع الخريجين والجهات الموظفة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	• القسم • أعضاء هيئة التدريس	• مباشر (المقارنة المرجعية) • غير مباشر (استطلاع آراء)
مصادر التعلم	• القسم • أعضاء هيئة التدريس • الطلاب	• مباشر (المراجعة الدورية لمفردات المقرر، تقارير المقررات) • غير مباشر (استطلاع آراء الطلاب)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	• مباشر (التقييم المباشر للطلاب، تبادل النتائج مع اقسام وكليات أخرى)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم أصول الفقه
رقم الجلسة	السابعة
تاريخ الجلسة	14/ 3/ 1444