2023
TPG-153

توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: **دراسات الجدوى الاقتصادية**
رمز المقرر: **قصد 613**
البرنامج: **ماجستير العلوم في الاقتصاد**
القسم العلمي: **الاقتصاد**
الكلية: **كلية الأعمال**
المؤسسة: **جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية**
نسخة التوصيف: **مطور**
تاريخ آخر مراجعة: **21/9/1442**

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
ج. موضوعات المقرر 6
د. أنشطة تقييم الطلبة 6
هـ. مصادر التعلم والمرافق 6
و. تقويم جودة المقرر 7
ز. اعتماد التوصيف 8

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (..3)			
2. نوع المقرر			
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (. السنة الثانية/ المستوى الرابع)			
4. الوصف العام للمقرر			
يعتبر مقرر دراسات الجدوى الاقتصادية من المتطلبات الاجبارية في المستوى الثاني لبرنامج الماجستير- تخصص اقتصاد و يحتوي هذا المقرر على المفاهيم الأساسية لدراسة الجدوى الاقتصادية للمشروع سواء على مستوى القطاع الخاص أو المستوى القومي ويتوقع أن يكون الخريج بعد دراسة هذا المقرر قادرا على معرفة مراحل المشروع سواء التسويقية أو القانونية والبيئية والفنية والمالية و تدرجها و استعمال المعايير العلمية الضرورية لقياس ربحية المشاريع و المفاضلة بينها لترشيد قرارات الاستثمار. كما يهدف المقرر إلى تدريب الطالب على استخدام البرامج الإحصائية لاستعمال البيانات وتحليلها.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف هذا المقرر الى تزويد الطلاب بالمعارف اللازمة واكسابهم المهارات المناسبة ليكونوا قادرين على: **1. فهم المفاهيم الأساسية من خلال التعرف على مفاهيم الجدوى الاقتصادية وأهميتها في اتخاذ القرارات الاستثمارية وتقييم المشاريع الربحية.** **2. كيفية جمع وتحليل البيانات اللازمة لإجراء الدراسات.** **3. تقييم الجدوى المالية والفنية للمشاريع المقترحة.** **4. استخدام الأدوات والتقنيات الحديثة في إعداد دراسات الجدوى.**			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	45	100%

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
2.1	يستعرض مكونات كل مرحلة من مراحل دراسة الجدوى الاقتصادية	ع2	• محاضرات • تمارين وحالات دراسية • مناقشة • التعلم التعاوني	• اختبارات اعمال فصلية • اختبار نهائي • اختبارات شفوية • دراسة الحالة
3.1	يستعرض مختلف معايير تقييم المشاريع في القطاع العام و الخاص	ع3		
2.0	المهارات			
1.2	يحلل البيانات	م1	• محاضرات • تمارين وحالات دراسية • مناقشة • التعلم التعاوني	• اختبارات اعمال فصلية • اختبار نهائي • اختبارات شفوية • دراسة الحالة
2.2	يطبق معايير التقييم والمفاضلة بدقة ليحدد قرار المستثمر في ضل اليقين وعدم اليقين	م2		
3.2	يكتب تقارير حول نتائج دراسة مشروع معين.	م3		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	يطور قدراته في التعليم الذاتي	ق1	• تمارين وحالات دراسية • مناقشة • التعلم التعاوني • تنفيذ مشاريع بحثية	• اختبارات شفوية • عروض وابحاث
2.3	يبادر باستقلالية عالية في الأنشطة الصفية واللاصفية	ق2		
3.3	يلتزم بالدقة والنزاهة في أخذ وتقديم المعلومة	ق3		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة : أهمية الاستثمار و دراسات الجدوى الاقتصادية للمشاريع .	3
2	الدراسات السوقية و الفنية للمشروع: تقدير الطلب و التكاليف	6
3	الدراسات التمويلية للمشروع.	6
4	التحليل المالي والاقتصادي للمشروع.	3
5	النماذج الكمية في تقويم المشروعات الاستثمارية و معالجتها في ظل ظروف المخاطر وعدم التأكد	6
6	تقويم المشروعات على المستوى الوطني	3
7	معايير التقييم الاجتماعي للمشروعات	6
8	حالات وتطبيقات عملية لدراسات الجدوى الاقتصادية وتقويم المشروعات : اعداد دراسة جدوى اقتصادية: دراسة جدوى المشروع في ضل رؤية المملكة 2030	6
9	كتابة التقرير النهائي لدراسة الجدوى	6
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	5	%30
2	دراسة حالات	8	%30
3	اختبار نهائي	14	%40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	محمد شوقي بشادي, الجدوى الاقتصادية للمشروعات الاستثمارية
المراجع المساندة	• دياب، محمد، 2009، دراسات الجدوى الاقتصادية والاجتماعية للمشاريع، دار المنهل اللبناني. • عبدالقادر عطية: دراسات الجدوى الاقتصادية والاجتماعية. • إبراهيم السباعي, دراسات في الجدوى الاقتصادية • بدر جاسم الفيلكاوي, الجدوى الاقتصادية والميزة التنافسية للمشروعات. • A to Z Entrepreneur in practice: Business Feasibility Study by Harmaizar Zaharuddi
المصادر الإلكترونية	- الموقع الإلكتروني للبنك المركزي السعودي https://www.sama.gov.sa/ar-sa/Pages/default.aspx - الموقع الالكتروني للهيئة العامة للإحصاء https://www.stats.gov.sa/ar/home - الموقع الالكتروني لوزارة الاستثمار

	https://misa.gov.sa/ar/
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة 15 طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة عرض (Projectors) ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	منصات تعليمية الكترونية (BALCK BOARD)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	• غير مباشر (نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر. مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب شافهة وكتابيا أو عبر البريد الالكتروني. تعليقات الطلاب في منتدى طلاب الكلية)
	• منسقي المقررات • قيادة البرنامج	• مباشر (في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير مقرر يلخص فيه الايجابيات والسلبيات ويحدد التغييرات التي ينصح باتخاذها لتطوير المقرر. التواصل مع الخريجين والجهات الموظفة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	• قيادة البرنامج • الطلاب	• مباشر (المقارنة المرجعية) • غير مباشر (استطلاع آراء)
مصادر التعلم	• أعضاء هيئة التدريس • منسقي المقررات • قيادة البرنامج • الطلاب	• مباشر (المراجعة الدورية لمفردات المقرر، تقارير المقررات) • غير مباشر (استطلاع آراء الطلاب)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	• أعضاء هيئة التدريس	• مباشر (التقييم المباشر للطلاب, تبادل النتائج مع اقسام وكليات أخرى)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	10
تاريخ الجلسة	1444/4/21