



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: اقتصاديات المالية العامة
رمز المقرر: قصد621
البرنامج: ماجستير في الاقتصاد
القسم العلمي: الاقتصاد
الكلية: الاقتصاد والعلوم الادارية
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: مطورة
تاريخ آخر مراجعة: 1442/9/21



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
- ج. موضوعات المقرر Erreur ! Signet non défini.
- د. أنشطة تقييم الطلبة Erreur ! Signet non défini.
- هـ. مصادر التعلم والمرافق Erreur ! Signet non défini.
- و. تقويم جودة المقرر Erreur ! Signet non défini.
- ز. اعتماد التوصيف Erreur ! Signet non défini.



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (3..)			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (. الأول/الثاني)			
4. الوصف العام للمقرر			
يتطرق هذا المقرر الى دراسة النظريات الأساسية في الاقتصاد العمومي والمالية العامة والتعرف على السياسات المالية والضريبية ومبرراتها. كما يدرس مصادر الإيرادات والنفقات العامة واثارها الاقتصادية والاجتماعية.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)			
قصد 601			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
بنهاية هذا المقرر، يجب أن يكون الطلاب قادرين على الامام بمبررات تدخل الحكومة في النشاط الاقتصادي مع فهم العناصر الأساسية للموازنة العامة للدولة، تطبيق نظرية اقتصاد الرفاهة، و تقييم المزايا النسبية لمؤسسات السياسة النقدية في البلدان المختلفة، ومناقشة نقدية لمجموعة من القضايا المتعلقة بالمالية العامة، وإبداء آرائهم حول القضايا المتعلقة بعجز الموازنة وطرق علاجه.			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	45	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	<ul style="list-style-type: none"> يعدد الطالب أسس التحليل الاقتصادي وفق نماذج وسياسات المالية العامة. 	2ع	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات مناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> اختبارات فصلية اختبار نهائي اختبارات شفوية
1.3	<ul style="list-style-type: none"> يستعرض المعلومات والبيانات وفق الاقتصاد العمومي والمالية العامة. 	3ع	<ul style="list-style-type: none"> تمارين وحالات دراسية مناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> دراسة الحالة
2.0	المهارات			
2.1	<ul style="list-style-type: none"> يطبق مهارة قراءة واقع الأشياء والاحداث وتشخيصها. 	1م	<ul style="list-style-type: none"> مناقشة العمل الجماعي 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار نهائي دراسة الحالة
2.4	<ul style="list-style-type: none"> يصمم نماذج الاقتصاد الكلي المناسبة لتقييم السياسات العامة وقياس اثارها. 	4م	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات تمارين وحالات دراسية العمل الجماعي 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار نهائي اختبارات شفوية دراسة الحالة
2.5	<ul style="list-style-type: none"> يقترح السياسات المالية الملائمة وفق النتائج المستخلصة وتقديم البدائل والحلول 	5م	<ul style="list-style-type: none"> مناقشة العمل الجماعي 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار نهائي دراسة الحالة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يطور قدراته في التعليم الذاتي وفي تنفيذ في الأنشطة الصفية واللاصفية	ق1	• العمل الجماعي	• المشروعات البحثية
3.3	يلتزم بالدقة والنزاهة في أخذ وتقديم المعلومة	ق3	• تنفيذ مشاريع	• تقديم عروض وابعاح

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	• اقتصاديات الرفاهة والتوازن العام: الأسس والمبادئ	6
2	• مبررات تدخل الحكومة في النشاط الاقتصادي (السلع العامة، الآثار الجانبية، تباين المعلومات، الاحتكار، عدالة التوزيع).	8
3	• النفقات العامة: مراحل تحليل الإنفاق العام، الإنتاج العام، كفاءة القطاع العام.	8
4	• الإيرادات العامة: سياسات التسعير في القطاع العام، النظام الضريبي والكفاءة الاقتصادية، مسألة استقرار الضريبة.	8
5	• العجز العام والدين العام	5
6	• أساليب الشراكة بين القطاعين العام والخاص (الخصخصة، التعاقد الحكومي)	5
7	• المالية العامة في الإسلام.	5
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الأسبوع السادس	30
2	بحوث تطبيقية /دراسات حالة/تقارير بحثية	الأسبوع العاشر	20
3	حضور / مشاركة	الفصل الدراسي	10
4	اختبار نهائي	حسب التقويم الدراسي	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

Harvey S. Rosen, 2007, Public finance. McGraw-Hill/Irwin. المالية العامة في النظرية والتطبيق " ريتشارد موسجراف، بيجي موسجراف، ترجمة: محمد حمدي السباخي وكامل العناني .	المرجع الرئيس للمقرر
الموازنة العامة في الاقتصاد الإسلامي"، البنك الإسلامي للتنمية	المراجع المساندة
Journal of Public Economics	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تسع للطلاب معامل حاسب آلي تسع للطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها): التطبيقات العملية قد تستلزم استخدام معامل الحاسب في الكلية التي يلزم أن تكون مزودة بأجهزة حديثة تحتوي على برامج متعددة (المذكورة أعلاه)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	تجهيز القاعات بأجهزة عرض (Projectors) أو لوحات ذكية

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر (نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر. مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابياً أو عبر البريد الإلكتروني. تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية)
	<ul style="list-style-type: none"> منسقي المقررات قيادة البرنامج 	<ul style="list-style-type: none"> مباشر (في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير مقرر يلخص فيه الإيجابيات والسلبيات ويحدد التغييرات التي ينصح باتخاذها)

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
لتطوير المقرر. التواصل مع الخريجين والجهات الموظفة		
<ul style="list-style-type: none"> مباشر (المقارنة المرجعية) غير مباشر (استطلاع آراء) 	<ul style="list-style-type: none"> قيادة البرنامج الطلاب 	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> مباشر (المراجعة الدورية لمفردات المقرر, تقارير المقررات) مباشر (استطلاع آراء الطلاب) 	<ul style="list-style-type: none"> أعضاء هيئة التدريس منسقي المقررات قيادة البرنامج الطلاب 	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> مباشر (التقييم المباشر للطلاب, تبادل النتائج مع أقسام وكليات أخرى) 	<ul style="list-style-type: none"> أعضاء هيئة التدريس 	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
11	رقم الجلسة
1444/4/26	تاريخ الجلسة