



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الاقتصاد القياسي
رمز المقرر: قصد 612
البرنامج: ماجستير في الاقتصاد
القسم العلمي: الاقتصاد
الكلية: الاقتصاد والعلوم الادارية
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: مطورة
تاريخ آخر مراجعة: 1442/9/21



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4
- ج. موضوعات المقرر Erreur ! Signet non défini.
- د. أنشطة تقييم الطلبة Erreur ! Signet non défini.
- هـ. مصادر التعلم والمرافق Erreur ! Signet non défini.
- و. تقويم جودة المقرر Erreur ! Signet non défini.
- ز. اعتماد التوصيف Erreur ! Signet non défini.



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (3..)			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (. الثانية/الرابع.)			
4. الوصف العام للمقرر			
يهتم المقرر بتعريف الطلاب بمفاهيم الاقتصاد القياسي المتقدمة والتطبيقات اللازمة الخاصة بدراسة العلاقات الاقتصادية			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)			
قصد 611			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
بعد انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب مستوعباً لتعريف أدوات وأساليب التحليل الاقتصادي واختبار فروض النظرية الاقتصادية، وتمكن من قياس العلاقات الاقتصادية وتفسيرها بما يساعد في رسم السياسات الاقتصادية واتخاذ القرارات. ويتوقع ما ستكون عليه الظاهرة الاقتصادية مستقبلاً. وتمكننا من المهارات الأساسية لكتابة بحث باستخدام نموذج قياسي.			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	39	84.4%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
5	اخرى (تطبيقات)	6	15.6%

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	39	84.4%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)	6	15.6%
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0				المعرفة والفهم
1.2	<ul style="list-style-type: none"> يحدد أنواع النماذج القياسية والبيانات المناسبة للدراسات التطبيقية وطرق معالجتها. 	2ع	<ul style="list-style-type: none"> مناقشة واجبات باستخدام الإحصائية. 	<ul style="list-style-type: none"> اختبارات فصلية واجبات منزلية
1.3	<ul style="list-style-type: none"> يلم الطالب بالمشكلات القياسية والنماذج الاقتصادية المستخدمة في القضايا الاقتصادية المعاصرة. 	3ع	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات مناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> اختبارات فصلية
2.0				المهارات
2.1	<ul style="list-style-type: none"> يربط بين النظريات الاقتصادية ذات الصلة ونتائج الدراسات القياسية مستعينا بالاختبارات الإحصائية المتقدمة للتحقق من النتائج التطبيقية. 	1م	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات مناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> اختبارات واجبات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	<ul style="list-style-type: none"> يكتب التقارير والأبحاث التطبيقية على ضوء نتائج تقدير النماذج الهيكلية والآنية وكيفية استعمالها في السياسات الاقتصادية. 	3م	<ul style="list-style-type: none"> تمارين وحل مشكلات نماذج لدراسة حالات 	<ul style="list-style-type: none"> واجبات مناقشات شفهية
2.4	<ul style="list-style-type: none"> يخطط لاستخدام الأساليب اللازمة لمعالجة المشكلات القياسية الأساسية 	4م	<ul style="list-style-type: none"> تمارين وحل مشكلات نماذج لدراسة حالات 	<ul style="list-style-type: none"> اختبارات واجبات
3.0	القيم			
3.1	<ul style="list-style-type: none"> يطور قدراته الذاتية لاستخدام برمجيات ذات صلة في إنجاز التكاليفات في أوقاتها المحددة 	1 ق	<ul style="list-style-type: none"> تمارين وحالات دراسة تعليم تعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> ملاحظة الأداء
3.3	<ul style="list-style-type: none"> يلتزم الأمانة في التعامل مع البيانات (مدخلات ومخرجات النماذج) 	3 ق	<ul style="list-style-type: none"> تنفيذ مشاريع تعليم تعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> تكاليفات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	<p>1. نماذج تحليل الانحدار الخطي البسيط:</p> <ul style="list-style-type: none"> مفهوم التحليل القياسي تعريف النموذج الخطي البسيط الإحصاء الوصفي والبياني المشاكل الإحصائية المرتبطة بالنماذج البسيط استعراض حالات دراسية مرتبطة بالموضوع 	6
2	<p>2. نماذج تحليل الانحدار الخطي المتعدد:</p> <ul style="list-style-type: none"> تعريف النموذج الخطي المتعدد أنواع الانحدار الخطي المتعدد اختبار الفرضيات تقدير المعلمات والتغيير المناسب للمتغيرات (التباطؤ- اللوغاريتم- النمو.....). 	6

● استعراض حالات دراسية مرتبطة بالموضوع		
6	<p>3. المشكلات القياسية في نماذج الانحدار الخطي العام:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● مشكلة التوزيع الطبيعي ● مشكلة الارتباط الخطي المتعدد ● مشكلة اختلاف التباين. ● مشكلة الارتباط الذاتي. ● الحلول المقترحة لكل مشكلة. 	3
6	<p>4. التنبؤ ومعايير المفاضلة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● كيفية تقدير التنبؤ المناسب. ● معايير المفاضلة بين التنبؤات. ● حالات دراسية وتطبيقات. 	4
9	<p>5. نظم المعادلات الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● اختبارات جذر الوحدة ودرجات الاستقرار. ● اختبارات التكامل المشترك واختبارات السببية. ● طرق ترتيب المتغيرات في المعادلات الآتية. ● نماذج متجه الانحدار الذاتي. ● نماذج التكامل المشترك. ● حالات دراسية وتطبيقات. 	5
12	تطبيقات عملية لأبحاث قياسية منشورة	6
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
30	الأسبوع السادس	اختبار فصلي	1
20	الأسبوع العاشر	بحوث تطبيقية /دراسات حالة/تقارير بحثية	2
10	الفصل الدراسي	مشاركة/حضور	3
40	حسب التقويم الدراسي	اختبار نهائي	4

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

Applied Econometrics 4th Edition 2021 by Mimitrios Asteriou and Stephen Hall	المرجع الرئيس للمقرر
<ol style="list-style-type: none"> 1. EViews 10 Manual Book; 2. Gujarati, D.N. Basic Econometrics, McGraw-Hill; 3. Maddala, G. S., Introduction to Econometrics 4. Greene, W.H. Econometric Analysis (7th ed.), Amazon, Feb 2011. 	المراجع المساندة
<p>المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. التقارير السنوية للبنك المركزي السعودي (www.sama.org.sa) 2. المواقع الإلكترونية لوزارات الاقتصاد والتخطيط ووزارات المالية بالدول العربية. 3. موقع صندوق النقد العربي (www.amf.org.ae) 4. موقع صندوق النقد الدولي 5. موقع البنك الدولي 6. أبحاث مختارة من المجلات العلمية. 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> ■ قاعة دراسية ■ معامل حاسب آلي 	<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
(EViews قاعات دراسية بها أجهزة عرض)	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
(BALCK BOARD) منصات تعليمية إلكترونية	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقويم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> ■ غير مباشر (نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر. مرنيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابياً أو عبر البريد 	<ul style="list-style-type: none"> ■ الطلاب 	<p>فاعلية التدريس</p>

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
		الالكتروني. تعليق الطلاب على المقرر في منتدى (طلاب الكلية)
	<ul style="list-style-type: none"> • منسقي المقررات • قيادة البرنامج 	<ul style="list-style-type: none"> • مباشر (في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير مقرر يلخص فيه الايجابيات والسلبيات ويحدد التغييرات التي ينصح باتخاذها لتطوير المقرر. التواصل مع الخريجين والجهات الموظفة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> • قيادة البرنامج • الطلاب 	<ul style="list-style-type: none"> • مباشر (المقارنة المرجعية) • غير مباشر (استطلاع آراء)
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> • أعضاء هيئة التدريس • منسقي المقررات • قيادة البرنامج • الطلاب 	<ul style="list-style-type: none"> • مباشر (المراجعة الدورية لمفردات المقرر. تقارير المقررات) • غير مباشر (استطلاع آراء الطلاب)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> • مباشر (التقييم المباشر للطلاب، تبادل النتائج مع اقسام وكليات أخرى)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	11
تاريخ الجلسة	1444/4/26