



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: أصول الفقه والقواعد الفقهية
رمز المقرر: أصل 609
البرنامج: ماجستير في الاقتصاد
القسم العلمي: الفقه
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: مطورة
تاريخ آخر مراجعة: 1444/3 /14



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
11	ج. موضوعات المقرر
11	د. أنشطة تقييم الطلبة
11	هـ. مصادر التعلم والمرافق
11	و. تقويم جودة المقرر
11	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (3...)

2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى/المستوى الأول)

4. الوصف العام للمقرر

هذا المقرر يتناول حقيقة علم أصول الفقه ، والقواعد الفقهية ، وأهم قضايا هذين العلمين إجمالاً ، وأهميتهما للمتخصص في علم الاقتصاد.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب قادرًا على معرفة الأدلة الشرعية ، والقواعد الفقهية ، وكيفية الاحتجاج بها على الأحكام ، ومتمكنًا من استثمارها في تخريج أحكام المعاملات بشكل صحيح.

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي		
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	45	100%

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	15	33%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (حلقات بحث)	30	67%
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح المصطلحات الأصولية المتعلقة بالأحكام ، والأدلة ، ودلالات الألفاظ ، والاجتهاد والتقليد .	1ع	1. المحاضرات 2. الحوار والمناقشة 3. قراءة النصوص وتحليلها 4. العصف الذهني 5. التلخيص والخرائط الذهنية 6. الندوات التعلم الذاتي	1. الاختبار التحريري 2. الاختبار الشفوي 3. الواجبات نموذج الملاحظة لأوراق العمل
2.1	يحدد الأدلة الاجتهادية المعتبرة ، وضوابط الاحتجاج بها في النوازل الاقتصادية.	2ع	1. المحاضرات 2. الحوار والمناقشة 3. قراءة النصوص وتحليلها 4. العصف الذهني 5. التلخيص والخرائط الذهنية	1. الاختبار التحريري 2. الاختبار الشفوي 3. الواجبات 4. نموذج الملاحظة لأوراق العمل

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			6. الندوات 7. التعلم الذاتي	
3.1	يستعرض القواعد الفقهية الحاكمة للمعاملات ، ويبين أصولها ، ومجال أعمالها في الاقتصاد .	3ع	1. المحاضرات 2. الحوار والمناقشة 3. قراءة النصوص وتحليلها 4. العصف الذهني 5. التلخيص والخرائط الذهنية 6. الندوات 7. التعلم الذاتي	1. الاختبار التحريري 2. الاختبار الشفوي 3. الواجبات 4. نموذج الملاحظة لأوراق العمل
2.0	المهارات			
2.1	يميز بين أنواع الحكم الشرعي، ويطبقها على المعاملات.	1م	1. قراءة النصوص وتحليلها 2. الحوار والمناقشة 3. التفكير الناقد 4. العصف الذهني 5. التلخيص والخرائط الذهنية 6. التعليم التعاوني 7. التعليم الذاتي 8. استضافة متخصصين في مجال الدراسة 9. أوراق العمل	1. الاختبار التحريري 2. الاختبار الشفوي 3. المشاريع 4. دراسة حالة 5. مهام غير صفية 6. نموذج الملاحظة لأوراق العمل 7. مناقشة الأوراق والحكم عليه
2.2	يكشف العلل والمعاني المؤثرة في أحكام المعاملات .	2م	1. قراءة النصوص وتحليلها 2. الحوار والمناقشة 3. التفكير الناقد 4. العصف الذهني 5. التلخيص والخرائط الذهنية 6. التعليم التعاوني 7. التعليم الذاتي	1. الاختبار التحريري 2. الاختبار الشفوي 3. المشاريع 4. دراسة حالة 5. مهام غير صفية



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			8. استضافة متخصصين في مجال الدراسة 9. أوراق العمل	6. نموذج الملاحظة لأوراق العمل 7. مناقشة الأوراق والحكم عليه
...	يستثمر القواعد الأصولية والفقهية في تخريج أحكام القضايا المالية المعاصرة.	3م	1. قراءة النصوص وتحليلها 2. الحوار والمناقشة 3. التفكير الناقد 4. العصف الذهني 5. التلخيص والخرائط الذهنية 6. التعليم التعاوني 7. التعليم الذاتي 8. استضافة متخصصين في مجال الدراسة 9. أوراق العمل	1. الاختبار التحريري 2. الاختبار الشفوي 3. المشاريع 4. دراسة حالة 5. مهام غير صفية 6. نموذج الملاحظة لأوراق العمل 7. مناقشة الأوراق والحكم عليه
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
1.3	الاستقلالية والاعتماد على الذات.	1ق	1. الحوار والمناقشة 2. الندوات 3. قراءة النصوص وتحليلها 4. التفكير الناقد 5. التعلم الذاتي الندوات	1. المشاريع 2. دراسة حالة 3. مهام غير صفية 4. نموذج الملاحظة على أوراق العمل
2.3	الشغف المعرفي المفضي إلى التعلم الذاتي والتطوير المستمر.	2ق	1. الحوار والمناقشة 2. الندوات 3. قراءة النصوص وتحليلها 4. التفكير الناقد 5. التعلم الذاتي	1. المشار يع 2. دراسة حالة 3. مهام غير صفية 4. نموذج الملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			6.الندوات	على أوراق العمل
3.3	يلتزم بالنزاهة والممارسات الأخلاقية والمهنية والأكاديمية والبحثية.	ق3	1. الحوار والمناقشة 2. الندوات 3. قراءة النصوص وتحليلها 4. التفكير الناقد 5. التعلم الذاتي 6.الندوات	1. المشاريع 2. دراسة حالة 3. مهام غير صفية 4. نموذج الملاحظة على أوراق العمل

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	أولاً - أصول الفقه: أ- تعريف أصول الفقه، وفانده. ب- الحكم: تعريفه، وأركانه. ج- التكليف حقيقته، وشروطه. د- أقسام الحكم الشرعي: التكليفي، والوضعي. (بيان الفرق بينهما، وأقسام كل منهما، وربط ذلك بفقه المعاملات)	4
2	هـ- القياس: تعريفه، أركانه، تعريف العلة، أقسامها، شروطها، مسالكها. و- الاستحسان، المصلحة، سد الذرائع. (تعريف كل منها، وحججه، وأهميته في فقه المعاملات في العصر الحاضر). ز- الاستصحاب: تعريفه، وحججه، وأنواعه، قاعدة: (الأصل في الأشياء الإباحة)، وأثرها في المعاملات.	4
3	ح- النص، والظاهر، والتأويل. ط- المجمل، والمبين، وأنواع البيان. ي- الأمر: تعريفه، صيغته، دلالة صيغة الأمر. النهى: تعريفه، صيغته، اقتضاء النهي الفساد، وأثر ذلك في فقه المعاملات.	4
4	ك- العام والخاص: تعريفهما، صيغ العموم، ورود العام على السبب الخاص. ل- التخصيص: أدلة التخصيص المتصلة والمنفصلة. م- المطلق والمقيد: أقسام حمل المطلق على المقيد.	4



4	<p>ن- الاجتهاد: تعريفه ، شروطه ، محله . ع - ضوابط الاجتهاد في المعاملات المالية المعاصرة . ف- التقليد: تعريفه ، حكمه ، بيان أحكام المستفتي . ص- التعارض والترجيح .</p>	5
5	<p>ثانياً- القواعد الفقهية: 1- تعريف القواعد الفقهية، وبيان الفرق بينها وبين القواعد الأصولية، وتوضيح أقسامها، وأهمية دراستها وحاجة المتخصص في الاقتصاد إليها. 2- دراسة ثلاث من القواعد الخمس الكبرى، وهي: أ- اليقين لا يزول بالشك، وأهم القواعد المندرجة تحتها. ب- لا ضرر ولا ضرار، وأهم القواعد المندرجة تحتها. ج- العادة محكمة، وأهم القواعد المندرجة تحتها.</p>	6
5	<p>3- دراسة قواعد كلية، وهي: أ-التابع تابع، وأهم القواعد المندرجة تحتها. ب-الخراج بالضمان. ج-ما حرم أخذه حرم إعطاؤه. د-ما ثبت بالشرع مقدم على ما ثبت بالشرط. ه-يلزم مراعاة الشرط بقدر الإمكان. و-لا يجوز لأحد أن يتصرف في ملك غيره أو حقه بلا إذن. ز-الجواز الشرعي ينافي الضمان. ح-الأمر بالتصرف في ملك الغير باطل. ط-إذا تعذر الأصل يصار إلا البديل. ي-الساقط لا يعود. ك-البقاء أسهل من الابتداء. ل-إذا زال المانع عاد الممنوع. م-يعتفر في الوسائل ما لا يعتفر في المقاصد. ن-الاشتغال بغير المقصود إعراض عن المقصود.</p>	7
5	<p>ي-الساقط لا يعود. ك-البقاء أسهل من الابتداء. ل-إذا زال المانع عاد الممنوع. م-يعتفر في الوسائل ما لا يعتفر في المقاصد. ن-الاشتغال بغير المقصود إعراض عن المقصود.</p>	8
5	<p>ي-الساقط لا يعود. ك-البقاء أسهل من الابتداء. ل-إذا زال المانع عاد الممنوع. م-يعتفر في الوسائل ما لا يعتفر في المقاصد. ن-الاشتغال بغير المقصود إعراض عن المقصود.</p>	9
5	<p>س-البينة على المدعي واليمين على من أنكر.</p>	10



ع-البينة حجة متعدية والإقرار حجة قاصرة.

ف-الثابت بالبرهان كالثابت بالعيان.

ص- يقبل قول المترجم مطلقاً.

ق-العبرة بالعقود بالمعاني لا بالألفاظ والمباني.

ملحوظة: يراعى في تدريس القواعد الفقهية بيان المعنى الإفرادي والإجمالي للقاعدة ، والأصل الذي استندت عليه ، وصلتها بالقواعد الأخرى، وتوضيح أثرها في المعاملات الشرعية ، وربطها بالتطبيقات المعاصرة ، مع ذكر القيود والضوابط إن احتاجت إلى ذلك.

45

المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
10%	تقويم مستمر	أنشطة صفية (مشاركة، اختبار شفهي، ندوات، ...)	1
25%	يوزع الطلاب على الأسابيع	البحوث القصيرة	2
25%	الأسبوع السابع	الاختبار التحريري	3
40%	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي	4

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

1- قواطع الأدلة للسمعاني. 2- شرح مختصر الروضة للطوفي. 3- شرح الكوكب المنير لابن النجار. 4- إرشاد الفحول للشوكاني. 5- الأشباه والنظائر للسيوطي. 6- الأشباه والنظائر لابن نجيم. 7- القواعد لابن رجب. 9- جمهرة القواعد الفقهية في المعاملات المالية، علي الندوي.	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
موقع المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية، مكتبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات (بروجكتر)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	1. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. 2. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. 3. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. 4. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ol style="list-style-type: none"> 1. إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. 2. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. 3. تقييم الأداء الوظيفي. 4. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. 5. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. 6. تقويم الأساتذة الزائرين. <p>التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.</p>	القسم وأعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ol style="list-style-type: none"> 1. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة طرق التدريس. 2. أخذ ملاحظات الزملاء الذين سبق لهم تدريس المقرر. 	القسم وأعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
		مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم أصول الفقه	جهة الاعتماد
السابعة	رقم الجلسة
1444/3 /14	تاريخ الجلسة