



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات الجدوى الاقتصادية
رمز المقرر: قصد 613
البرنامج: الماجستير في الاقتصاد
القسم العلمي: الاقتصاد
الكلية: كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: مطور
تاريخ آخر مراجعة: 21/9/1442



### جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي .....
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها .....
8	ج. موضوعات المقرر .....
8	د. أنشطة تقييم الطلبة .....
8	هـ. مصادر التعلم والمرافق .....
8	و. تقويم جودة المقرر .....
8	ز. اعتماد التوصيف .....



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (3..)			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (. السنة الثانية/ المستوى الرابع )			
4. الوصف العام للمقرر			
يعتبر مقرر دراسات الجدوى الاقتصادية من المتطلبات الإلزامية في المستوى الثاني لبرنامج الماجستير- تخصص اقتصاد و يحتوي هذا المقرر على المفاهيم الأساسية لدراسة الجدوى الاقتصادية للمشروع سواء على مستوى القطاع الخاص أو المستوى القومي ويتوقع أن يكون الخريج بعد دراسة هذا المقرر قادراً على معرفة مراحل المشروع سواء التسويقية أو القانونية والبيئية والغنية والمالية و تدرجها و استعمال المعايير العلمية الضرورية لقياس ربحية المشاريع و المفاضلة بينها لترشيح قرارات الاستثمار. كما يهدف المقرر إلى تدريب الطالب على استخدام البرامج الإحصائية لا استعمال البيانات وتحليلها.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
تزويد الطالب بالمعارف و المهارات التي تسمح له بتقييم ربحية المشاريع و المفاضلة بينها في القطاع الخاص و القطاع العام.			

### 2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	45	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

### 3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	45	100%

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.2	يستعرض مكونات كل مرحلة من مراحل دراسة الجدوى الاقتصادية	2ع	محاضرات	اختبارات اعمال فصلية
1.3	يستعرض مختلف معايير تقييم المشاريع في القطاع العام و الخاص	3ع	تمارين وحالات دراسية مناقشة عمل جماعي	اختبار نهائي شفوية دراسة الحالة
2.0	المهارات			
2.1	يحلل البيانات	1م	محاضرات	اختبارات اعمال فصلية
2.2	يطبق معايير التقييم والمفاضلة بدقة ليحدد قرار المستثمر في ظل اليقين وعدم اليقين	2م	تمارين وحالات دراسية مناقشة عمل جماعي	اختبار نهائي شفوية دراسة الحالة
2.3	يكتب تقارير حول نتائج دراسة مشروع معين.	3م		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم			
3.1	يطور قدراته في التعليم الذاتي	ق1	تمارين وحالات دراسية مناقشة العمل الجماعي تنفيذ مشاريع	اختبارات شفوية عروض وابحاث
3.2	يبادر باستقلالية عالية في الأنشطة الصفية واللاصفية	ق2		
3.3	يلتزم بالدقة والنزاهة في أخذ وتقديم المعلومة	ق3		

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة : أهمية الاستثمار و دراسات الجدوى الاقتصادية للمشاريع .	3
2	الدراسات السوقية و الفنية للمشروع: تقدير الطلب و التكاليف	6
3	الدراسات التمويلية للمشروع.	6
4	التحليل المالي والاقتصادي للمشروع.	3
5	النماذج الكمية في تقويم المشروعات الاستثمارية و معالجتها في ظل ظروف المخاطر وعدم التأكد	6
6	تقويم المشروعات على المستوى الوطني	3
7	معايير التقييم الاجتماعي للمشروعات	6
8	حالات وتطبيقات عملية لدراسات الجدوى الاقتصادية وتقييم المشروعات : اعداد دراسة جدوى اقتصادية: دراسة جدوى المشروع في ظل رؤية المملكة 2030	6
9	كتابة التقرير النهائي لدراسة الجدوى	6
	المجموع	45

## د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
20%	5	اختبار فصلي 1	1
20%	8	اختبار فصلي 1	2
40%	14	اختبار نهائي	3
10%	طول الفصل	حضور ومشاركة وأعمال منزلية	4

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## ه. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

محمد شوقي بشادي، الجدوى الاقتصادية للمشروعات الاستثمارية	المرجع الرئيس للمقرر
دياب، محمد، 2009، دراسات الجدوى الاقتصادية والاجتماعية للمشاريع، دار المنهل اللبناني. عبدالقادر عطية: دراسات الجدوى الاقتصادية والاجتماعية. إبراهيم السباعي، دراسات في الجدوى الاقتصادية بدر جاسم الفيلكاوي، الجدوى الاقتصادية والميزة التنافسية للمشروعات. - A to Z Entrepreneur in practice: Business Feasibility Study by Harmaizar Zaharuddi	المراجع المساندة
- الموقع الالكتروني للبنك المركزي السعودي <a href="https://www.sama.gov.sa/ar-sa/Pages/default.aspx">https://www.sama.gov.sa/ar-sa/Pages/default.aspx</a>	المصادر الإلكترونية
- الموقع الالكتروني للهيئة العامة للإحصاء <a href="https://www.stats.gov.sa/ar">https://www.stats.gov.sa/ar</a>	
- الموقع الالكتروني لوزارة الاستثمار <a href="https://misa.gov.sa/ar">/https://misa.gov.sa/ar</a> <a href="http://www.sidf.gov.sa/Ar/Pages/default.aspx">http://www.sidf.gov.sa/Ar/Pages/default.aspx</a>	
	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة 15 طالب	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة عرض (Projectors) ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	منصات تعليمية إلكترونية (BALCK BOARD)

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	• الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> <li>غير مباشر (نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر. مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب شافهة وكتابيا أو عبر البريد الإلكتروني. تعليقات الطلاب في منتدى طلاب الكلية)</li> <li>مباشر (في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير مقرر يُلخص فيه الإيجابيات والسلبيات ويحدد التغييرات التي ينصح باتخاذها لتطوير المقرر. التواصل مع الخريجين والجهات الموظفة)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>منسقي المقررات</li> <li>قيادة البرنامج</li> </ul>	
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> <li>قيادة البرنامج</li> <li>الطلاب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مباشر (المقارنة المرجعية)</li> <li>غير مباشر (استطلاع آراء)</li> </ul>
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>أعضاء هيئة التدريس</li> <li>منسقي المقررات</li> <li>قيادة البرنامج</li> <li>الطلاب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مباشر (المراجعة الدورية لمفردات المقرر، تقارير المقررات)</li> <li>غير مباشر (استطلاع آراء الطلاب)</li> </ul>
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>أعضاء هيئة التدريس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مباشر (التقييم المباشر للطلاب، تبادل النتائج مع أقسام وكليات أخرى)</li> </ul>
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الاقتصاد	جهة الاعتماد
11	رقم الجلسة
26/4/1444	تاريخ الجلسة

