



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

|  |
|--|
| اسم المقرر: مناهج البحث العلمي               |
| رمز المقرر: قصد 691                          |
| البرنامج: ماجستير في الاقتصاد                |
| القسم العلمي: الاقتصاد                       |
| الكلية: الاقتصاد والعلوم الادارية            |
| المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية |
| نسخة التوصيف: مطورة                          |
| تاريخ آخر مراجعة: 1442/9/21                  |



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... Erreur ! Signet non défini.
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... Erreur ! Signet non défini.
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... Erreur ! Signet non défini.
- و. تقويم جودة المقرر ..... Erreur ! Signet non défini.
- ز. اعتماد التوصيف ..... Erreur ! Signet non défini.



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |                                     |  |
|--|--|-------------------------------------|--|
| 1. الساعات المعتمدة: (3)   |  |                                     |  |
| 2. نوع المقرر  |  |                                     |  |
| أ-   | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص |
| ب-   | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    | <input type="checkbox"/> متطلب مسار            |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.. الأولى/الثاني..)  |  |                                     |  |
| 4. الوصف العام للمقرر  |  |                                     |  |
| يغطي هذا المقرر أساسيات إجراء البحوث الاقتصادية التطبيقية: اختيار الموضوع، ومسح الأدبيات الاقتصادية، واختيار طريقة البحث، وصياغة الفرضية، واختبار الفرضية باستخدام التحليل التجريبي، والملخص والاستنتاجات. يعزز المقرر قدرة الطلاب على دمج النظرية الاقتصادية ومهارات البحث الكمي والبحث.  |  |                                     |  |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)   |  |                                     |  |
| لا يوجد  |  |                                     |  |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)   |  |                                     |  |
| لا يوجد  |  |                                     |  |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر   |  |                                     |  |
| بنهاية هذا المقرر، يجب أن يكون الطلاب قادرين على القيام بمراحل البحث في الاقتصاد من وضع المفاهيم إلى كتابة المقترحات ، استعراض طرق ووسائل البحث العلمي المكتوبة منها والميدانية ، الكتابة العلمية وما تقتضيه من تنظيم وتبويب وإسناد وتوثيق وسلامة في الأسلوب واللغة ، تقييم البحوث التجريبية بشكل نقدي ، كتابة نتائج البحث من خلال تقارير المشروع والعروض التقديمية الشفوية. |  |                                     |  |

### 2. نمط التعليم:

| م | نمط التعليم   | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم اعتيادي   | 45                    | %100   |
| 2 | التعليم الإلكتروني  |                       |        |
| 3 | التعليم المدمج<br>• التعليم الاعتيادي<br>• التعليم الإلكتروني |                       |        |

| م | نمط التعليم    | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------|-----------------------|--------|
| 4 | التعليم عن بعد |                       |        |

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| 1 | محاضرات         | 45           | %100   |
| 2 | معمل أو إستوديو |              |        |
| 3 | ميداني          |              |        |
| 4 | دروس إضافية     |              |        |
| 5 | أخرى (تذكر)     |              |        |
|   | الإجمالي        | 45           | %100   |

ب. نواتج التعلم للمقررواستر اتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز<br>نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                           | طرق التقييم  |
|-------|---|---------------------------------------|---|--|
| 1.0   | المعرفة والفهم  |                                       |   |  |
| 1.1   | • يلخص أهم الفروق بين مناهج البحث وطرق ووسائل البحث العلمي                    | 1ع                                    | • محاضرات<br>• مناقشة                         | • اختبارات فصلية<br>• اختبارات شفوية                           |
| 1.3   | • يستعرض نماذج الاقتصاد الممكن استخدامها في البحث                             | 3ع                                    | • محاضرات<br>• مناقشة                         | • المشروعات البحثية<br>• دراسة الحالة                          |
| 2.0   | المهارات  |                                       |   |  |
| 2.1   | • يطبق مناهج البحث العلمي على القضايا الاقتصادية المعروضة                     | 1م                                    | • محاضرات<br>• مناقشة                         | • المشروعات البحثية<br>• دراسة الحالة                          |
| 2.2   | • يستخدم نماذج الاقتصاد في صياغة مشكلة البحث                                  | 2م                                    | • مناقشة<br>• العمل الجماعي<br>• تنفيذ مشاريع | • اختبارات شفوية<br>• المشروعات البحثية<br>• تقديم عروض وإبحاث |
| 2.4   | • يوظف وسائل التقنية الحديثة والبرمجيات الاقتصادية في مجال البحوث الاقتصادية. | 4م                                    | • العمل الجماعي<br>• تنفيذ مشاريع             | • المشروعات البحثية<br>• تقديم عروض وإبحاث                     |

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز<br>ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم  |
|-------|---|--------------------------------------|---|--|
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية   |                                      |   |  |
| 3.1   | <ul style="list-style-type: none"> <li>يساهم في بناء المعرفة التي تسهم في الأنشطة الصفية واللاصفية.</li> </ul>                | 2ق                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>العمل الجماعي</li> <li>تنفيذ مشاريع</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>المشروعات البحثية</li> <li>تقديم عروض وابحاث</li> </ul> |
| 3.2   | <ul style="list-style-type: none"> <li>يتحرى بالأمانة والنزاهة في انجاز الأوراق العلمية والأبحاث المرتبطة بالمقرر.</li> </ul> | 3ق                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>العمل الجماعي</li> <li>تنفيذ مشاريع</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>المشروعات البحثية</li> <li>تقديم عروض وابحاث</li> </ul> |

### ج. موضوعات المقرر

| م       | قائمة الموضوعات                                       | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---------|---|----------------------------|
| 1       | • طبيعة وفلسفة البحث العلمي                           | 3                          |
| 2       | • انواع البحث العلمي.                                 | 3                          |
| 3       | • صياغة الفرضيات واختبارها                            | 3                          |
| 4       | • انواع البيانات ومصادرها وطرق جمعها                  | 3                          |
| 5       | • اختيار المتغيرات وطرق قياسها.                       | 3                          |
| 6       | • اختيار طريقة البحث. (Research Design)               | 3                          |
| 7       | • تحديد الطرق الإحصائية والقياسية المستخدمة           | 3                          |
| 8       | • إجراء الدراسة إستطلاعية. (Pilot study)              | 3                          |
| 9       | • إجراء الدراسة الكاملة وتحليل البيانات وكتابة البحث. | 3                          |
| 10      | • النواحي الفنية في كتابة ورقة علمية.                 | 3                          |
| 11      | • مناقشات الطلاب لموضوعات الأبحاث                     | 15                         |
| المجموع |   | 45                         |

### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم                          | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|--|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | اختبار فصلي                            | الأسبوع السادس           | 30                            |
| 2 | بحوث تطبيقية /دراسات حالة/تقارير بحثية | الأسبوع العاشر           | 20                            |
| 3 | حضور / مشاركة                          | الفصل الدراسي            | 10                            |
| 4 | اختبار نهائي                           | حسب التقويم الدراسي      | 40                            |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## ه. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                      |  |
|----------------------|--|
| المرجع الرئيس للمقرر | خالد المشهداني ورائد العبيدي (2017) مناهج البحث العلمي، دار الايام، عمان، الاردن، 2017.  |
| المراجع المساندة     | <ul style="list-style-type: none"> <li>عبد الوهاب ابراهيم ابو سليمان (1433)، كتابة البحث العلمي، صياغة جديدة، مكتبة الرشد، الطبعة العاشرة، المملكة العربية السعودية.</li> <li>مهدي زويلف ، تحسين الطراونة(1418) ، منهجية البحث العلمي ، دار الفكر للطباعة والنشر ، عمان الأردن .</li> <li>د. حنان عيسى وآخرون (1404) ، أساسيات البحث العلمي بين النظرية والتطبيق ، الرياض ، دار العلوم للطباعة والنشر .</li> </ul> |
| المصادر الإلكترونية  | <ul style="list-style-type: none"> <li>موقع مؤسسة النقد العربي السعودي (www.sama.org.sa)</li> <li>موقع صندوق النقد العربي (www.amf.org.ae).</li> <li>موقع صندوق النقد الدولي.</li> </ul>   |
| أخرى                 | أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية:<br>استعمال برنامج : Eviews و Excel و STATA   |

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر  |
|---|---|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية تسع للطلاب<br>معامل حاسب آلي تسع للطلاب   |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها):<br>التطبيقات العملية قد تستلزم استخدام معامل الحاسب في الكلية التي يلزم أن تكون مزودة بأجهزة حديثة تحتوي على برامج متعددة (المذكورة أعلاه) |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | تجهيز القاعات بأجهزة عرض (Projectors) أو لوحات ذكية   |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجال التقييم   | المقيمون | طرق التقييم   |
|----------------|----------|---|
| فاعلية التدريس | الطلاب   | غير مباشر<br>(نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر.<br>مرئيات الطلاب التي يتم الحصول |

| طرق التقييم   | المقيمون   | مجالات التقييم                 |
|---|--|--------------------------------|
| عليها من الطلاب مشافهة وكتابيا أو عبر البريد الإلكتروني. تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية)  |  |                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>مباشر</li> <li>(في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير مقرر يلخص فيه الإيجابيات والسلبيات ويحدد التغييرات التي ينصح باتخاذها لتطوير المقرر. التواصل مع الخريجين والجهات الموظفة)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>منسقي المقررات</li> <li>قيادة البرنامج</li> </ul>   |                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>مباشر</li> <li>(المقارنة المرجعية)</li> <li>غير مباشر</li> <li>(استطلاع آراء)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>قيادة البرنامج</li> <li>الطلاب</li> </ul>   | فاعلية طرق تقييم الطلاب        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>مباشر</li> <li>(المراجعة الدورية لمقررات المقرر، تقارير المقررات)</li> <li>غير مباشر</li> <li>(استطلاع آراء الطلاب)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>أعضاء هيئة التدريس</li> <li>منسقي المقررات</li> <li>قيادة البرنامج</li> <li>الطلاب</li> </ul> | مصادر التعلم                   |
|   |  | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
|   |  | أخرى                           |

المقيمون (الطالبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

|            |              |
|------------|--------------|
| مجلس القسم | جهة الاعتماد |
| 11         | رقم الجلسة   |
| 1444/4/26  | تاريخ الجلسة |