



توصيف مقرر دراسي

اسم المقرر	التدريب التعاوني	رمز المقرر	حسب ١٤٩٩		
البرنامج	البكالوريوس في المحاسبة	المستوى	الثاني عشر		
المتطلبات السابقة	استكمال ١٠٠ ساعة من البرنامج بعد اجتياز الطالب جميع مقررات المستوى العاشر وعدد من مقررات المستوى الحادي عشر	الساعات المعتمدة	٦		
أهداف المقرر:					
<ul style="list-style-type: none"> - ربط الجانب النظري بالجانب العملي لمهنة المحاسبة - دخول الطالب للحياة العملية واختلاط الطالب بمن هم أكثر خبرة في المهنة - تدريب الطالب على تحمل المسؤولية والتفكير بالأنظمة والمواعيد - تدريب الطالب على التعامل مع أفراد المجتمع في بيئة عملية واقعية - تدريب الطالب على احترام الآخرين والاستماع إلى آرائهم في الواقع العملي 					
مفردات المقرر:					
انجاز ثمانية أسابيع تدريب ميداني في القطاع الخاص أو القطاع الحكومي في مجال المحاسبة					
المراجع الرئيسية للمقرر:					
- لا يتطابق					
توزيع الدرجات:					
زيارة ميدانية	التقارير الاسبوعية	التقرير النهائي	مناقشة التقرير	تقييم جهة التدريب	المجموع
٢٠ درجة	١٥ درجة	١٥ درجة	١٠ درجة	٤٠ درجة	١٠٠



Course Outline

Course title	Cooperative training	Course code	Acc 1499
Program	Bachelor in accounting	Level	twelve
Prerequisite	<p>completing 100 hours of the program</p> <p>After the student passes all tenth level courses and a number of eleventh level courses</p>	Credit hours	6

Main learning outcomes:

- Linking the theoretical aspect with the practical aspect of the accounting profession
- The student's entry into working life and participating with those who are more experienced in the profession
- Training the student to assume responsibility and adhere to regulations and appointments
- Training the student to deal with community members in a realistic practical environment
- Training the student to respect others and listen to their opinions in practice.

Topics to be covered:

Eight weeks of training in one of public or governmental organizations in Accounting field.

Required textbooks:

N/A

Grading:

Field visit	weekly reports	final report	report discussion	evaluation of the training body	total
20 marks	15 marks	15 marks	10 marks	40 marks	100 marks