



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

الاقتصاد الرياضي	اسم المقرر:
قصد 1204	رمز المقرر:
البكالوريوس	البرنامج:
قسم الاقتصاد	القسم العلمي:
الاقتصاد والعلوم الإدارية	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:

جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: Error! Bookmark not defined.
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: Error! Bookmark not defined.
- ج. موضوعات المقرر: Error! Bookmark not defined.
- د. أنشطة تقييم الطلبة: Error! Bookmark not defined.
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: Error! Bookmark not defined.
- و. تقويم جودة المقرر: Error! Bookmark not defined.
- ز. اعتماد التوصيف: Error! Bookmark not defined.

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 4 ساعات
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري



3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السادس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	36 ساعة	75%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى (تطبيقات)	12 ساعة	25%

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	36 ساعة
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تطبيقات)	12 ساعة
	الإجمالي	48 ساعة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعد مقرر الاقتصاد الرياضي من متطلبات قسم الاقتصاد الاجبارية ويقدم في المستوى الخامس. يعرف الأساليب والطرق الرياضية اللازمة لاستيعاب النظريات الاقتصادية وتحليلها ويعرف أسس التحليل الرياضي وتطبيقاته في الاقتصاد الجزئي والكلي ويستخدم الأساليب الرياضية في صياغة وتحليل النماذج الاقتصادية.
2. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بعلم الاقتصاد الرياضي وأهدافه، ودراسة الأساليب الرياضية وتطبيقها في التحليل الاقتصادي، حتى يتمكن الطالب من إدراك وفهم النظريات الاقتصادية الحديثة والقدرة على بناء وصياغة النماذج الاقتصادية بأسلوب رياضي حديث وتحليلها وتفسير نتائجها.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 ■ يستعرض نظريات التحليل الرياضي الدقيق في مجالات الاقتصاد الجزئي
2ع	1.2 ■ يستعرض نظريات التحليل الرياضي الدقيق في مجالات الاقتصاد الجزئي والكلي
3ع	1.3
	2 المهارات



رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
1م	<ul style="list-style-type: none"> يربط النتائج الرقمية المتحصل عليها بالنظرية الاقتصادية يشرح نظريات التحليل الرياضي والتطبيق الدقيق لها في مجالات الاقتصاد الجزئي والكلّي. يُثبت النظريات الاقتصادية بأساليب الرياضيات 	2.1
2م	<ul style="list-style-type: none"> يطبق أدوات التحليل الرياضي في حل مشاكل الاقتصاد الجزئي والكلّي. يستخدم البرامج التي تستخدم الأساليب الرياضية للتعامل مع البيانات الاقتصادية 	2.2
3م	<ul style="list-style-type: none"> ينقد نتائج النظريات في ضوء تطبيقات الاقتصاد الرياضي. يُفسر نتائج أثر السياسات الاقتصادية. يصيغ المعلومات التي استطاع الطالب الوصول إليها في صورة تقارير. 	2.3
	القيم	3
1ق	<ul style="list-style-type: none"> يتحمل مسؤوليته في انجاز التكاليفات يُطور قدراته الذاتية في التفكير النقدي للنماذج الاقتصادية الرياضية ضمن مجموعات 	3.1
2ق	<ul style="list-style-type: none"> ينجز تكاليف جماعية 	3.2
3ق		3.3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	<ul style="list-style-type: none"> مقدمة: التعريف بالاقتصاد الرياضي وأهدافه، مراجعة بعض المفاهيم وأهم الأدوات الرياضية المستخدمة في المقرر. 	8
2	<ul style="list-style-type: none"> التحليل الاقتصادي الرياضي على المستوى الجزئي: نظرية سلوك المستهلك: التحليل الرياضي لتوازن المستهلك: دالة المنفعة الكلية، تعظيم دالة المنفعة الكلية في ظل قيد الميزانية، اشتقاق منحنيات (ودوال) الطلب، وبيان خواصها، وتوضيح كيفية الحصول على مرونة الطلب جبرياً. نظرية سلوك المنتج: بوال الإنتاج مع التمييز بين المدى القصير والمدى الطويل، توازن المنتج مع التمييز بين الحالات التالية: تعظيم دالة الإنتاج عند مستوى ثابت من التكلفة، تقليل التكلفة لإنتاج كمية معينة، تحقيق أقصى ربح، (تعظيم دالة الربح). اشتقاق منحنى العرض ودراسة خصائصه، وكيفية حساب المرونة جبرياً. توازن السوق وأثر ضرائب الإنتاج والإعانات ويشمل: المعنى الرياضي لتوازن السوق وكيفية تحديد السعر، والكميات عند التوازن والتوضيح الرياضي لكيفية تغير نقطة التوازن، ضرائب الإنتاج وأثرها على توازن السوق، ج-توزيع العبء الضريبي بين المستهلك والمنتج، تحديد المعدل الأمثل للضريبة، أثر إعانات الإنتاج. 	24
3	<ul style="list-style-type: none"> التحليل الرياضي لموضوعات في الاقتصاد الكلي تحديد مستوى الدخل والحل الجبري له: حالة اقتصاد مبسط مكون من قطاعين، حالة الاقتصاد المكون من أربعة قطاعات، حساب المضاعف في ظل اقتصاد مكون من أربعة قطاعات، الصياغة الرياضية لبعض نظريات الاستهلاك، التوازن في أسواق السلع وكيفية اشتقاق منحنى IS، التوازن في أسواق النقود، وكيفية اشتقاق منحنى LM، التوازن الآني في سوقي النقود والسلع، فاعلية كل من السياسة النقدية والمالية، ومدى تأثيرها بميل منحنيات IS أو LM، التوازن في أسواق النقود والسلع والعمل معاً، محددات المستوى العام للأسعار: اشتقاق منحنى الطلب الكلي، اشتقاق منحنى العرض الكلي، دراسة بعض نماذج التضخم 	16
	المجموع	48



د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	<ul style="list-style-type: none"> يُعرف المبادئ الأساسية للاقتصاد الرياضي والنظريات المرتبطة به يُعرف الأساليب والطرق الرياضية اللازمة للتحليل الاقتصادي. 	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> اختبارات فصلية المشاركات اختبارات فصلية الأسئلة الشفوية
1.2	<ul style="list-style-type: none"> يستعرض نظريات التحليل الرياضي الدقيق في مجالات الاقتصاد الجزئي والكلّي 		
1.3	<ul style="list-style-type: none"> يُعدد الأساليب والطرق الرياضية الحديثة اللازمة للتحليل الاقتصادي. 		
2.0	المهارات		
2.1	<ul style="list-style-type: none"> يربط النتائج الرقمية المتحصل عليها بالنظرية الاقتصادية يشرح نظريات التحليل الرياضي والتطبيق الدقيق لها في مجالات الاقتصاد الجزئي والكلّي. يُثبت النظريات الاقتصادية بأساليب الرياضيات 	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات التعليم التعاوني العصف الذهني حل المشكلات 	<ul style="list-style-type: none"> اختبارات واجبات المناقشات شفوية
2.2	<ul style="list-style-type: none"> يطبق أدوات التحليل الرياضي في حل مشاكل الاقتصاد الجزئي والكلّي. يستخدم البرامج التي تستخدم الاساليب الرياضية للتعامل مع البيانات الاقتصادية 		
2.3	<ul style="list-style-type: none"> ينقد نتائج النظريات في ضوء تطبيقات الاقتصاد الرياضي. يُفسر نتائج أثر السياسات الاقتصادية. يصيغ المعلومات التي استطاع الطالب الوصول إليها في صورة تقارير. 		
3.0	القيم		
3.1	<ul style="list-style-type: none"> يتحمل مسؤوليته في انجاز التكاليف يُطور قدراته الذاتية في التفكير النقدي للنماذج الاقتصادية الرياضية ضمن مجموعات 	<ul style="list-style-type: none"> حل المشكلات التعليم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> التكاليفات المشاركات ملاحظة الأداء
3.2	<ul style="list-style-type: none"> ينجز تكاليف جماعية 		
3.3	<ul style="list-style-type: none"> يلتزم الأمانة في التعامل مع البيانات (مدخلات ومخرجات النماذج) 		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة والتكاليفات	مستمر	10%
2	اختبار فصلي أول	5	25%
	اختبار فصلي ثاني	10	25%
4	اختبار نهائي	حسب جدول الاختبارات	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عملالخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<ul style="list-style-type: none"> • توزيع الطلاب على أعضاء هيئة التدريس بالقسم • تحديد عدد الساعات المكتبية لإرشاد الطلاب بالقسم • اشراك الطلاب في مختلف الأنشطة بالكلية
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

1- الطرق الأساسية في الاقتصاد الرياضي، الفا تشانج ، ترجمة: نعمة الله نجيب	المرجع الرئيس للمقرر
2- الاقتصاد الرياضي- مختار متولي 3- الاقتصاد الرياضي - هناء خير الدين	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية استخدام برامج لحل مسائل رياضية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
قاعات دراسية بها أجهزة عرض (DATA SHOW)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
منصات تعليمية إلكترونية (BALCK BOARD)	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر (نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر. مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابيا أو عبر البريد الإلكتروني. تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية)
	منسقي المقررات قيادة البرنامج	مباشر (في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير مقرر يلخص فيه الايجابيات والسلبيات ويحدد التغييرات التي ينصح باتخاذها لتطوير المقرر.



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		التواصل مع الخريجين والجهات الموظفة)
فاعلة طرق تقييم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> ■ قيادة البرنامج ■ الطلاب ■ 	<ul style="list-style-type: none"> ■ مباشر (المقارنة المرجعية) ■ غير مباشر (استطلاع آراء)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> ■ أعضاء هيئة التدريس 	<ul style="list-style-type: none"> ■ مباشر (التقييم المباشر للطلاب, تبادل النتائج مع اقسام وكليات أخرى)
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> ■ أعضاء هيئة التدريس ■ منسقي المقررات ■ قيادة البرنامج ■ الطلاب 	<ul style="list-style-type: none"> ■ مباشر (المراجعة الدورية لمفردات المقرر, تقارير المقررات) ■ غير مباشر (استطلاع آراء الطلاب)

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ج. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

