



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: اقتصاديات المعرفة
رمز المقرر: قصد1312
البرنامج: البكالوريوس في الاقتصاد
القسم العلمي: الاقتصاد
الكلية: الاقتصاد والعلوم الادارية
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 2023/02/28



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة 7
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 8
- و. تقويم جودة المقرر: 8
- ز. اعتماد التوصيف: 10



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (أربع (4) ساعات)

2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة / المستوى التاسع)

4. الوصف العام للمقرر

يعتبر مقرر اقتصاد المعرفة من متطلبات قسم الاقتصاد ويقدم لطلاب وطالبات المستوى التاسع من مسار اقتصاد الاعمال، حيث يتوقع أن يكون الخريج قادرا على أن يعرف ويدرك أهمية اقتصاد المعرفة كمنط اقتصادي متطور يتجاوز الاقتصاد التقليدي. ويقوم اقتصاد المعرفة على الموارد البشرية المؤهلة ذات المهارات العالية في مختلف مجالات النشاط الاقتصادي من اجل الابتكار والتطوير. ويعتمد في ذلك على استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال والاقتصاد الرقمي والذكاء الاقتصادي. ويتميز اقتصاد المعرفة عن الاقتصاد التقليدي بتجاوزه للبعدين الزمني والمكاني ويعالج المعرفة بجميع مراحلها من توليد وتجميع للمعلومات والبيانات ثم مرورا بطرق معالجتها وتخزينها كمعارف مهمة ومفيدة ثم استخدامها واستهلاكها في القرارات والسياسات الاقتصادية. كما يمكن التعرف من خلال هذا المقرر على الصناعات في الاقتصاد القائم على المعرفة، والتكنولوجيا المستخدمة فيها (تكنولوجيا المعلومات والاتصال والابتكار والرقمنة)، وكيفية التعرف على أساسيات تكوين رأس المال البشري وتطويره. وأخيرا، التعرف على الفرص المتاحة وأفضل الطرق لتطبيق الاقتصاد المبني على المعرفة في المملكة العربية السعودية والتحديات المواجهة لها.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر الى تزويد الطلاب بالمعارف الأساسية لبيان أهمية اقتصاد المعرفة وتحليل اسهامه في النمو والتطور الاقتصادي والاجتماعي وذلك من خلال دراسة أدواته وخصائصه ومؤشراته لتحديد أثر المعلومات وتقنياتها في توليد الدخل وخلق الوظائف...

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي		
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	30 18	62.5% 37.5%
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	48	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		48	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف الطالب المبادئ والمفاهيم الأساسية لاقتصاد المعرفة يعدد مدخلات ومخرجات اقتصاد المعرفة يذكر محددات اقتصاد المعرفة يحدد دور الرقمنة في تطور اقتصاد المعرفة يحدد دور و أهمية اقتصاد المعرفة في تحقيق	1ع	-محاضرات؛ تبدأ المحاضرة بعرض للمحاور التي سيتم تقديمها مع ربطها بالمحاضرة السابقة، وتختتم بمراجعة سريعة لأهم ما قدم خلالها. -مناقشة جماعية؛ مناقشة مواضيع اقتصادية باستخدام دراسات مقترحة أو المراجع المتاحة (SDL) عبر الانترنت	-الاختبارات القصيرة والفصلية التي تشمل الاختبارات التحريرية والعملية. -الواجبات التي تشمل كتابة التقارير والخطط وحل المشكلات. -المشاركة. -الاختبار النهائي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	التنمية الاقتصادية المستدامة	--	-مشاريع مصغرة مع التركيز على إكساب الطالب القدرة على البحث عن المعلومات واستخدامها في التحليل الاقتصادي.	
	1.3	يعدد الاثار الاقتصادية والاجتماعية للتحول نحو اقتصاد المعرفة يعرف واقع اقتصاد المعرفة في المملكة يلخص دور اقتصاد المعرفة في تحقيق محاور رؤية المملكة 2030م		
المهارات				
2.0				
2.1	يطبق المعارف والنظريات الاقتصادية لحل المشكلات الخاصة بالطاقة والبيئة يفسر أهمية الطاقة النفطية وأثرها على نمو الاقتصاد السعودي.	1م	-محاضرات -تعلم ذاتي -عصف ذهني -مناقشة جماعية -تقديم امثلة من الواقع -مشاريع مصغرة -استخدام التحليل الاحصائي	-الاختبارات القصيرة والفصلية -أسئلة في المحاضرات -الواجبات التي تشمل كتابة التقارير والخطط، حل التمارين، وحل المشكلات -تقويم الأداء طرق العرض -المناقشات الجماعية -المشاركة -الاختبار النهائي
	2.2	--		
2.3	يتواصل بفعالية شفهيًا وكتابياً مع الآخرين ويستخدم الذكاء الاقتصادي المبني على رقمنة المعرفة لاتخاذ القرار.	3م		
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0				
3.1	يعبر عن رايه بطريقة تراعي مشاعر الآخرين من خلال الاجابة على اسئلة	1ق	-تعلم ذاتي -عصف ذهني -امثلة من الواقع	-الأسئلة في المحاضرات -المناقشة الشفوية -الواجبات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المناقشة اثناء المحاضرات وحلقات النقاش ويستمتع للراي المخالف ويتحمل مسئوليته وينجز التمارين والواجبات والأعمال المطلوبة منه		-مناقشة مفتوحة -ساعات المكتب الإرشادية -مهام لمجموعات صغيرة -عرض جماعي لمشاريع مصغرة	- الأبحاث والمشاريع المصغرة -تقويم الأداء وطرق العرض
3.2	--	--		
3.3	يلتزم بالدقة والأمانة والشفافية ويطور قدراته في التعلم الذاتي للتعرف على مصادر المعلومات الجديدة، وطريقة استخدامها	ق3:		

مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج:

قم بالربط بين كل من مخرجات تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات التالية: (س = مستوى التأسيس ، ر = مستوى الممارسة ، ت = مستوى التمكن)

مخرجات التعلم للبرنامج									المقررات
القيم			المهارات			المعرفة والفهم			
ق3	ق2	ق1	م3	م2	م1	ع3	ع2	ع1	
ت	--	ت	ر	--	ت	ت	--	ت	إقتصاديات المعرفة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة عامة حول اقتصاد المعرفة - تعريف المعرفة وعلاقتها بالمعلومة - الثورة الرقمية والشبكة العنكبوتية	4
2	خصائص واقع اقتصاد المعرفة - مراحل انتاج المعرفة - مؤشرات اقتصاد المعرفة وطرق احتسابها	8
3	اقتصاد المعرفة: الاسس والنماذج النظرية	8

		- مفهوم اقتصاد المعرفة. - دور المعرفة في نظرية النمو الاقتصادي الداخلي - رأس المال الفكري، الاجتماعي، الثقافي، الإبداعي	
4	المعرفة والذكاء	- المعرفة والذكاء الاقتصادي - المعرفة والذكاء الصناعي	4
4	المعرفة والاقتصاد الرقمي	- الذكاء المعرفي والسياسات والخطط الاقتصادية - إدارة المعرفة والابتكار، والمعلومات	5
4	مستوى المعرفة والتنمية الاقتصادية	- اقتصاد المعرفة و التنمية الاقتصادية - آليات اقتصاد المعرفة في تحقيق التنمية الاقتصادية	6
4		واقع الاقتصاد العالمي في ظل اقتصاد المعرفة	7
4		واقع اقتصاد المعرفة في المملكة الحكومة والتحول الرقمي في المملكة	8
4		اقتصاد المعرفة والفجوة التقنية والرقمية تحديات اقتصاد المعرفة	9
المجموع			

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	شفهي	خلال المحاضرات	10%
2	اختبار تحريري	الأسبوع الرابع	10%
3	اختبار فصلي	الأسبوع السادس	30%
4	اختبار نهائي	نهاية الفصل	40%
5	عرض تقديمي،	خلال المحاضرات	10%
6			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).



هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> ▪ الحمود، عمر بن حمدو (2011) "اقتصاد المعرفة وتحديات التعلم العربي". ▪ الخضيرى، محسن احمد محمود (2001) "اقتصاد المعرفة مدخل تحليلي في فكر وفلسفة ومكونات اقتصاد عصر ما بعد الحداثة". ▪ الخزرجي، ثريا عبد الرحيم (2012) "اقتصاد المعرفة الأسس النظرية والتطبيق في المصارف التجارية". ▪ عليان، ربيعي مصطفى (2012) "اقتصاد المعرفة". عمان: دار صفاء. ▪ Dominique Foray (2004), "The Economics of Knowledge", The MIT Press Cambridge, London, England. ▪ Antonelli, C., & Link, A. N. (Eds.). (2014). Routledge Handbook of the Economics of Knowledge. Routledge. 	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> -وزارة الاقتصاد والتخطيط -موقع وزارة الطاقة -موقع وزارة البيئة والمياه والزراعة 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> - قاعات دراسية - معامل حاسب آلي 	<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - أجهزة عرض ذكية 	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	▪ القسم العلمي	مباشر:



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<p>في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير مقرر يلخص فيه الايجابيات والسلبيات ويحدد التغييرات التي ينصح باتخاذها لتطوير استراتيجية التدريس للمقرر.</p> <p>التواصل المباشر مع الطلبة.</p> <p>تقارير اللجنة الاستشارية للبرنامج</p> <p>غير مباشر:</p> <p>نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر.</p> <p>مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابيا أو عبر البريد الالكتروني.</p> <p>تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية.</p> <p>المؤسسة: لآراء (الطلاب، الخريجين، جهات التوظيف)</p> <p>اشراك عضو هيئة تدريس لمقرر مماثل أو لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية اخرى في عملية التقييم.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ منسق المقرر ■ الطلاب ■ الخريجين ■ جهات التوظيف 	
<p>مباشر</p> <p>مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابيا أو عبر البريد الالكتروني.</p> <p>تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية.</p> <p>التواصل المباشر مع الطلبة.</p> <p>تبادل النتائج مع مقررات مماثلة أو في اقسام مؤسسات تعليمية أخرى</p> <p>المقارنة المرجعية</p> <p>غير مباشر</p> <p>نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر.</p> <p>استطلاعات آراء الخريجين</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ القسم العلمي ■ الطلاب ■ الخريجين 	فاعلية طرق تقييم الطلاب

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر المراجعة الدورية لمفردات المقرر تقارير المقررات غير مباشر استطلاعات الآراء الطلاب والخريجين.	<ul style="list-style-type: none"> ■ أعضاء هيئة التدريس ■ منسق المقرر ■ الطلاب ■ الخريجين 	مصادر التعلم
مباشر تقارير اللجنة الاستشارية للبرنامج تبادل النتائج مع اقسام وكليات أخرى تقرير أداء المدرب (ة) للمشرف العملي اختبار نهاية البرنامج غير مباشر استطلاعات الآراء الخريجين جهات التوظيف	<ul style="list-style-type: none"> ■ أعضاء هيئة التدريس ■ اللجنة الاستشارية للبرنامج ■ جهات التدريب ■ جهات التوظيف 	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الاقتصاد	جهة الاعتماد
21	رقم الجلسة
1444/08/08	تاريخ الجلسة