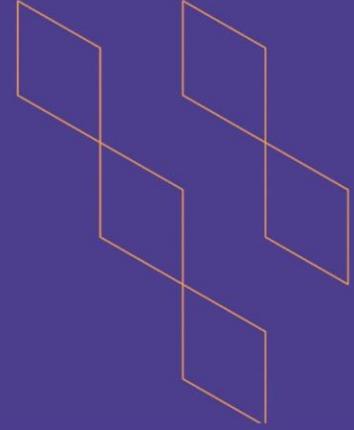




# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: الإحصاء التحليلي
رمز المقرر: <b>قصد 1101</b>
البرنامج: البكالوريوس في الاقتصاد
القسم العلمي: الاقتصاد
الكلية: كلية الأعمال
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية
نسخة التوصيف: مطور
تاريخ آخر مراجعة: 1442/9/21



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ١١



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٤ ساعات)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ -
		<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	ب -

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

صمم مقرر الإحصاء التحليلي للطلاب الذين اكتسبوا فهمًا أساسيات الإحصاء، ويهدف إلى توسيع وتعميق فهم الأساليب الإحصائية اللازمة لتحليل البيانات والمؤشرات الاقتصادية والمالية والإدارية من خلال تنمية التفكير الإحصائي قبل تصميم التحليل الكمي المناسب للبيانات. سوف يتم إيلاء الاهتمام لنظرية الاحتمالات وتطبيقاتها على المؤشرات الاقتصادية والمالية والإدارية، ومفاهيم التوزيعات الاحتمالية المنفصلة والمستمرة والمتغيرات العشوائية. كما يتناول المقرر التقدير الإحصائي واختبارات الفروض الإحصائية في مجال الاقتصاد والاعمال.

كذلك يتضمن المقرر بعض الموضوعات المطلوبة بغرض الحصول على الشهادات المهنية التالية:

- شهادة في التحليل الكمي (Quantitative Analysis FRM Level1)
- شهادة في الطرق الكمية (Quantitative Methods CFA Level1)
- شهادة محلل اقتصاديات الاعمال (CBE)
- الشهادات المعتمدة في تحليل البيانات من شركات جوجل (IBM) مايكروسوفت

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

أساسيات الإحصاء رياض 1001

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تزويد الطلاب بالمعارف الأساسية والمهارات اللازمة للتعامل مع البيانات في مجال الاقتصاد والاعمال من خلال تحديد واستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة للقيام بالتحليل الإحصائي لها وتفسير النتائج التي تساعد على اتخاذ القرار.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	48	100%
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	48	100%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		48	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1				
1.2	يتعرف على أبرز المفاهيم والمصطلحات الإحصائية الأساسية واللازمة لتحليل البيانات في مجال الاقتصاد والاعمال مثل: نظرية الاحتمالات (قواعد الاحتمالات، الحوادث،	٢٤	- محاضرات؛ تبدأ - المحاضرة بعرض للمحاور التي سيتم تقديمها مع ربطها بالمحاضرة السابقة، وتختتم بمراجعة	- الاختبارات القصيرة والفصلية التي تشمل الاختبارات التحريرية والعملية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المتغيرات العشوائية، التوزيع الاحتمالي، توزيعات المعاينة، التقدير الاحصائي، الفروض الإحصائية.		سريعة لأهم ما قدم خلالها.	- الواجبات التي تشمل حل التمارين. - المشاركة. - الاختبار النهائي
...				
2.0	المهارات			
2.1	- يميز بين التوزيعات الاحتمالية وكيفية تطبيقها للمتغيرات الاقتصادية والمالية. - يستخرج الحوادث المنبثقة من التجارب العشوائية وخصائصها ويحسب احتمالات وقوعها واستخدامها في المقارنة بين البدائل الاستثمارية - يستعمل قواعد الاحتمالات بطريقة مناسبة لتقدير المخاطر وتحليل توقعات السوق. - يطبق التوزيعات الاحتمالية في مجال التأمين والمرجعة والتدقيق المحاسبي. يميز بين بيانات العينة ومعالم المجتمع.	1م	- محاضرات - تعلم ذاتي - مناقشة جماعية - تقديم امثلة من الواقع - استخدام التحليل الاحصائي	- الاختبارات القصيرة والفصلية - أسئلة في المحاضرات - الواجبات التي تشمل كتابة التقارير والخطط، حل التمارين، وحل المشكلات - المناقشات الجماعية - المشاركة - الاختبار النهائي
2.2	- يفسر البيانات الاقتصادية والمالية باستخدام المقاييس الإحصائية مع إدراك مدلولاتها. - يحدد التوزيع الاحتمالي المناسب ويحسب معالمه ويستخدمه لإيجاد احتمال وقوع الحوادث.	2م		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	- يستخدم الطرق الإحصائية من خلال البرامج الإحصائية الجاهزة (EXCEL، SPSS، ...). يحلل ويفسر النتائج الإحصائية بغرض اتخاذ القرارات في مجال الاقتصاد والاعمال.			
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1				
3.2	يتعاون مع باقي زملائه في إطار فريق لإنجاز مهام معينة.	ق2	- تعلم ذاتي - امثلة من الواقع	- الأسئلة في المحاضرات
3.3	- يتحمل مسؤليته وينجز التمارين والواجبات والتكليفات المطلوبة منه. يطور قدراته في التعلم الذاتي للتعرف على مصادر المعلومات الجديدة، وطرق استخدامها.	ق3	- مناقشة مفتوحة - ساعات المكتب الإرشادية	- المناقشة الشفوية - الواجبات

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<b>الاحتمالات وتطبيقاتها في مجال الاقتصاد والاعمال</b> - المفاهيم الأساسية وقواعد الاحتمالات. - تقدير المخاطر المحتملة المتعلقة بالقرارات الاقتصادية. - تحليل توقعات السوق باستخدام الاحتمالات. - المقارنة بين البدائل الاستثمارية باستخدام الاحتمالات.	8

	- استخدام الاحتمالات في مجال التأمين على الحياة.	
8	<p><b>المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المتغيرات العشوائية (منفصلة، متصلة)</li> <li>- التوزيعات الاحتمالية للمتغير العشوائي المتقطع (توزيع ذو الحدين - توزيع بواسون)</li> <li>- التوزيعات الاحتمالية للمتغير العشوائي المستمر (التوزيع الطبيعي - توزيع <math>t</math> - توزيع <math>F</math>)</li> </ul>	٢
8	<p><b>تطبيقات التوزيعات الاحتمالية للمتغيرات الاقتصادية والمالية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المقارنة بين عوائد المشروعات باستخدام القيمة المتوقعة.</li> <li>- المقارنة بين مخاطر المشروعات باستخدام الانحراف المعياري.</li> <li>- استخدام التوزيعات الاحتمالية في المراقبة على جودة الإنتاج.</li> <li>- استخدام التوزيعات الاحتمالية في التوقع بحدوث الازمات الاقتصادية.</li> <li>- استخدام التوزيعات الاحتمالية في المراجعة والتدقيق المحاسبي.</li> <li>- استخدام التوزيعات الاحتمالية في مجال التأمين.</li> </ul>	٣
10	<p><b>التقدير الإحصائي في مجال الاقتصاد والاعمال</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- توزيعات المعاينة ونظرية النهاية المركزية</li> <li>- إنشاء فترة ثقة لمتوسط مؤشر اقتصادي أو مالي في حالة عينات كبيرة.</li> <li>- إنشاء فترة ثقة لمتوسط مؤشر اقتصادي أو مالي في حالة عينات صغيرة.</li> <li>- إنشاء فترة ثقة لمعدل اقتصادي أو نسبة مالية.</li> <li>- إنشاء فترة ثقة للفرق بين متوسطي مؤشرين اقتصاديين أو ماليين.</li> <li>- إنشاء فترة ثقة للفرق بين معدلين اقتصاديين أو نسبتي ماليين.</li> <li>- تحديد حجم العينة في الدراسات الاقتصادية والإدارية والمالية.</li> </ul>	٤
10	<p><b>اختبارات الفروض الإحصائية في مجال الاقتصاد والاعمال</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المفاهيم الأساسية وخطوات اجراء اختبار الفرض الإحصائي.</li> <li>- اختبارات الفروض حول متوسطات المؤشرات الاقتصادية والمالية.</li> <li>- اختبارات الفروض حول المعدلات الاقتصادية والنسب المالية.</li> </ul>	٥

4	تطبيقات إحصائية باستخدام البرامج الإحصائية الجاهزة.	٦
48	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار قصير أول	الأسبوع الثالث	10
٢	اختبار فصلي	الأسبوع السادس	30
٣	اختبار قصير ثاني	الأسبوع التاسع	10
٤	واجبات / مشروع جماعي / عرض تقديمي	طوال الفصل	5
٥	حضور / مشاركة / واجبات	طوال الفصل	5
٦	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	"الإحصاء الوصفي والاستدلالي" للدكتور أحمد عودة، والدكتور منصور القاضي
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "مقدمة في طرق التحليل الإحصائي" للدكتور مختار الهانس</li> <li>• "مقدمة في الاحتمالات" للدكتورة سهير فهمي حجازي</li> <li>• "مبادئ الإحصاء والاحتمالات" للدكتور عدنان بن ماجد عبد الرحمن وآخرون</li> <li>• "Study Guide for Statistics for Business and Financial Economics", Ronald L. Moy, Li-Shya, Lie Jane kao</li> <li>• "The Exploration and Analysis of Data"، Roxy Peck and Jay</li> </ul>
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• موقع الهيئة العامة للإحصاء (الرابط)</li> <li>• موقع مؤسسة النقد العربي السعودي (الرابط)</li> </ul>
أخرى	

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قاعات دراسية</li> <li>• معامل حاسب آلي مع مراعات توزيع الطلاب في الشعبة بما لا يتجاوز عدد الحواسيب في المعمل</li> </ul>
<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أجهزة عرض ذكية</li> <li>• البرامج الإحصائية الجاهزة (SPSS، ...)</li> </ul>
<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>	<p>منصات تعليمية إلكترونية (BLACK BOARD)</p>

#### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>- القسم العلمي</li> <li>- منسق المقرر</li> <li>- الطلاب</li> </ul>	<p><b>مباشر:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير مقرر يلخص فيه الإيجابيات والسلبيات ويحدد التغييرات التي ينصح باتخاذها لتطوير استراتيجية التدريس للمقرر.</li> <li>- التواصل المباشر مع الطلبة.</li> </ul>
		<p><b>غير مباشر</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر.</li> <li>- مرثيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابياً أو عبر البريد الإلكتروني.</li> <li>- تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية.</li> <li>- استطلاعات الآراء (الطلاب، الخريجين، جهات التوظيف)</li> </ul>

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اشراك عضو هيئة تدريس لمقرر مماثل أو لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية اخرى في عملية التقييم.</li> </ul>		
<p><b>مباشر</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مرثيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابيا أو عبر البريد الالكتروني.</li> <li>- تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية.</li> <li>- التواصل المباشر مع الطلبة.</li> <li>- تبادل النتائج مع مقررات مماثلة أو في اقسام مؤسسات تعليمية أخرى</li> <li>- المقارنة المرجعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- القسم العلمي</li> <li>- الطلاب</li> </ul>	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<p><b>غير مباشر</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نتائج مسح تقييم الطلاب للمقرر.</li> <li>- استطلاعات آراء الخريجين</li> </ul>		
<p><b>مباشر</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المراجعة الدورية لمفردات المقرر</li> <li>- تقارير المقررات</li> </ul> <p><b>غير مباشر</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- استطلاعات الآراء الطلاب والخريجين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أعضاء هيئة التدريس</li> <li>- منسق المقرر</li> <li>- الطلاب</li> <li>- الخريجين</li> </ul>	مصادر التعلم
<p><b>مباشر</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تبادل النتائج مع اقسام وكليات أخرى</li> <li>- تقرير أداء المدرب (ة) للمشرف العملي</li> <li>- اختبار نهاية البرنامج</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أعضاء هيئة التدريس</li> </ul>	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر استطلاعات الآراء الخريجين جهات التوظيف		
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

قسم الاقتصاد	جهة الاعتماد
11	رقم الجلسة
1444 / 4 / 26	تاريخ الجلسة

