



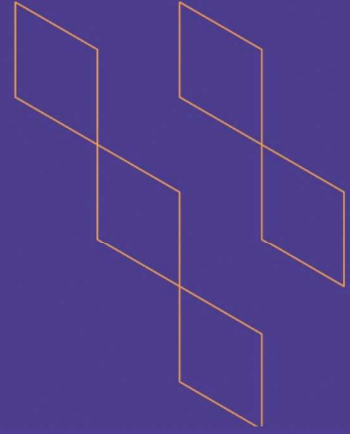
2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: الاقتصاد الحضري
رمز المقرر: قصد 1410
البرنامج: البكالوريوس في الاقتصاد
القسم العلمي: الإقتصاد
الكلية: الاعمال
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 21/09/1442
تاريخ آخر مراجعة: 27/04/1444



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (4 ساعات)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلبات جامعة	<input type="checkbox"/> متطلبات كلية	<input type="checkbox"/> متطلبات تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلبات مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة / المستوى الحادي عشر)

٤. الوصف العام للمقرر

مقرر الاقتصاد الحضري يعتبر من متطلبات المستوى الحادي عشر ويهتم بدراسة مجموعة من القضايا والمشاكل المتعلقة بالمدن والمناطق الحضرية، والتي نتجت عن سرعة النمو والتحضر، كما يركز الاقتصاد الحضري على العلاقات والأنشطة الاقتصادية التي تتأثر بمجموعة من الخصائص المكانية في المدينة الحضرية التي تؤثر فيها حجم المدينة وكثافتها السكانية وهيكلتها العمرانية ونمط استعمال الأراضي فيها. وإنّ التغيرات في الخصائص التي تتعلق بالمكان والتي تتأثر بالنتائج السريعة والمستمرة، فإن علم الاقتصاد الحضري يقوم على دراسة عوامل قوة الجذب والطردهم للأنشطة الاقتصادية والسكان التي تعمل في دورها على النمو والانكماش في المناطق والمدن الحضرية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مبادئ الاقتصاد الكلي (قصد 1201)- مبادئ الاقتصاد الجزئي (قصد 1102)- التنمية الاقتصادية (قصد 1301)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالمناطق الإقليمية وبصفة خاصة المدن وتطور النظريات المختلفة التي تشرح الاقتصاد الحضري وكذلك المشاكل المرتبطة بنمو المدن والسياسات الحكومية المستخدمة في تطوير المدن وكيفية القضاء على المشاكل الاقتصادية والاجتماعية التي تعاني منها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	48	100%
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	48	100%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	<ul style="list-style-type: none"> يُعرّف علم الاقتصاد الحضري يحدد نقاط لأهمية الاقتصاد الحضري يحدد النظريات الاقتصادية والجغرافية للتنمية 	1ع	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات 	<ul style="list-style-type: none"> اختبارات قصيرة
1.2	<ul style="list-style-type: none"> يُعرّف النظريات الجغرافية للتنمية يحدد الفرق بين النظريات الاقتصادية والجغرافية للتنمية. يحدد الطرق الوصفية والكمية لقياس الفاعليات 	2ع	<ul style="list-style-type: none"> مناقشة العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> اختبارات شفوية واجبات

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الأساسية وغير الأساسية في المدن والحضر.			
...				
2.0	المهارات			
2.1	<ul style="list-style-type: none"> يحلل العلاقة بين التحضر والمتغيرات الاقتصادية. يستخدم طرق وصفية وكمية لقياس الفاعليات الأساسية وغير الأساسية في المدن والحضر. 	1م	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات تمارين وحالات دراسية 	<ul style="list-style-type: none"> اختبارات فصلية اختبارات شفوية واجبات
2.2	<ul style="list-style-type: none"> يطبق نماذج ومعادلات ونظريات لقياس وتحديد القيمة الاقتصادية للأرض الحضرية. 	2م	<ul style="list-style-type: none"> مناقشة العصف الذهني 	
2.3	<ul style="list-style-type: none"> يفسر نتائج تطبيق النماذج والنظريات وتحديد القيمة الاقتصادية للأرض الحضرية. 	3م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	<ul style="list-style-type: none"> يتحمل مسؤوليته وينجز التمارين والواجبات والأعمال المطلوبة منه. يطور قدراته في التعلم الذاتي للتعرف على مصادر المعلومات الجديدة، وطريقة استخدامها. 	1ق	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات تمارين وحالات دراسية 	<ul style="list-style-type: none"> المشروعات البحثية دراسة الحالة
3.2	<ul style="list-style-type: none"> يتعاون مع بقية الطلاب في إطار فريق لإنجاز مهام معينة. يعبر عن رأيه من خلال الإجابة على اسئلة المناقشة اثناء المحاضرات 	2ق	<ul style="list-style-type: none"> العمل الجماعي العصف الذهني التعلم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض وأبحاث واجبات
3.3	<ul style="list-style-type: none"> يلتزم بالدقة والشفافية والأمانة في تقديم نتائج التمارين والواجبات المكلف بها في وقتها المحدد. 	3ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الاقتصاد الحضري: المفهوم، الاسس والتطور التاريخي	4
2	النظريات الجغرافية للتنمية ودور المدن في التنمية الاقتصادية	6
3	العلاقة بين الاقتصاد الاقليمي والاقتصاد الحضري	6
4	أهمية العوامل الاقتصادية ودورها في نشأة المدن وتطورها	6
5	نظريات الاقتصاد الحضري	6
6	التغيرات الاقتصادية وعلاقتها بالتركز والتكتل الحضري	6
7	الأنشطة الاقتصادية في المدينة وسوق العمل الحضري	4
8	الأرض الحضرية وقيمتها الاقتصادية	4
9	اقتصاديات السكن والنقل الحضري	6
المجموع		48

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار قصير	4	10%
2	اختبار أعمال فصلي	7	30%
3	بحث	10	10%
4	حضور ومشاركة وواجبات	طوال الفصل (مستمر)	10%
5	اختبار نهائي	حسب التقييم الدراسي	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

" الاقتصاد الحضري"، فؤاد محمد الشريف بن غضبان، عمان، الأردن، ٢٠١٩.	المرجع الرئيس للمقرر
"الاقتصاد العمراني"، محمد حامد عبد الله.	
1- Urban Land Economics, Jaime Luque, Springer Cham Heidelberg New York Dordrecht London, Springer International Publishing Switzerland, 2015.	المراجع المساندة
2- Urban Land Economics, Jack Harvey, 4th Edition 1996.	

3- Urban economic theory Land use and city size, MASAHISA FUJITA, University of Pennsylvania, 1999.	
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
قاعات دراسية بها أجهزة عرض (DATA SHOW)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
منصات تعليمية إلكترونية (BALCK BOARD)	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
- مباشر في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير مقرر يلخص فيه الإيجابيات والسلبيات ويحدد التغييرات التي ينصح باتخاذها لتطوير المقرر. التواصل مع الخريجين والجهات الموظفة. - غير مباشر نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر. مرثيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابياً أو عبر البريد الإلكتروني.	- القسم العلمي - الطلاب - منسق المقرر - الخريجين - جهات التوظيف	فاعلية التدريس
- مباشر (المقارنة المرجعية) - غير مباشر (استطلاع آراء)	- قيادة البرنامج - القسم العلمي - الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
- مباشر (التقييم المباشر للطلاب، تبادل النتائج مع أقسام وكليات أخرى - غير مباشر	- أعضاء هيئة التدريس - منسقي المقررات - قيادة البرنامج - الطلاب	مصادر التعلم



طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
استطلاعات آراء الطلاب والخريجين		
	<ul style="list-style-type: none"> - أعضاء هيئة التدريس - اللجنة الاستشارية للبرنامج - جهات التدريب - جهات التوظيف 	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الاقتصاد	جهة الاعتماد
21	رقم الجلسة
08/08/1444	تاريخ الجلسة

