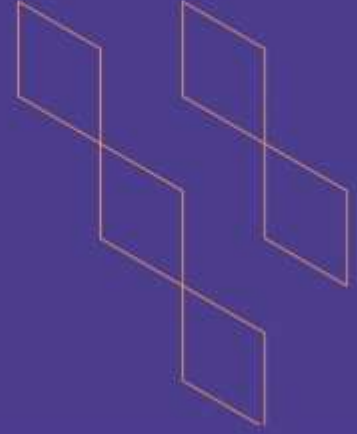




# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: الاقتصاد الصناعي
رمز المقرر: قصد ١٤٠١
البرنامج: البكالوريوس في الاقتصاد
القسم العلمي: الاقتصاد
الكلية: كلية الأعمال
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ١٤٤٢/٩/٢١
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٥/١٤



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٧
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ١١



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٤ ساعات)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلبات جامعة	<input type="checkbox"/> متطلبات كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلبات تخصص	<input type="checkbox"/> متطلبات مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (العاشر)

### ٤. الوصف العام للمقرر

مقرر التحليل الاقتصادي الصناعي يعتبر من المتطلبات الاجبارية لطلاب المستوى العاشر المسجلين في كلية الأعمال تخصص اقتصاد. وبدراسة هذا المقرر، يُتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن يعرف أسس الاقتصاد الصناعي من خلال دراسة السلوكيات المختلفة للمؤسسات فيما يخص الإنتاج والبيع وتحليل مركزها التنافسي وفق الأنواع المختلفة لهيكل الصناعة وكذلك دراسة وتحليل حركية الصناعة وطريقة عملها وانعكاس كل ذلك على أداء المؤسسات وتطورها. كما يهدف المقرر إلى معرفة السياسات التي تتبعها الدولة في سبيل التأثير على هيكل السوق وتوجيه سلوك المؤسسات العاملة فيه.

كذلك يتضمن المقرر بعض الموضوعات المطلوبة بغرض الحصول على الشهادات المهنية التالية:

- شهادة في التحليل الكمي (Quantitative Analysis FRM Level1)
- شهادة مطور اقتصادي معتمد (CEcD)
- شهادة محلل اقتصادي معتمد (ICCE)
- شهادة محلل اقتصاديات الاعمال (CBE)

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

التحليل الاقتصادي الجزئي قصيد (١٢٠٥)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر، من المفترض أن يكون الطالب مستوعباً الهيكل الصناعي وتركز الشركات في السوق. بالإضافة إلى سلوك الشركات والسياسات الحكومية المنظمة للسوق وتأثيرها على هيكل السوق.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤٨	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٤	%٩٢
٢	معمل أو إستوديو	٤	%٨
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٤٨	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يعرف الطالب المبادئ والمفاهيم الأساسية للاقتصاد الصناعي.</li> <li>- يحدد أشكال هيكل الصناعة (المنافسة الكاملة، المنافسة الاحتكارية، الاحتكار التام، احتكار القلة).</li> <li>- يستعرض مراحل تطور الاقتصاد الصناعي</li> </ul>	١٤	محاضرات مناقشة جماعية عصف ذهني	الاختبارات الواجبات المشاركة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يعرف بيئة عمل المؤسسات لتحليل الديناميكية الاقتصادية.</li> <li>- يحدد أدوات السياسة الصناعية لتنمية التكنولوجيا.</li> <li>- يستعرض دور هيكلية الصناعة في تحقيق التنمية الاقتصادية.</li> <li>- يستعرض الأساليب الرياضية المناسبة لحل مسألة معينة وتطبيقها، وتفسير النتائج.</li> </ul>	٢ع	محاضرات مناقشة جماعية عصف ذهني	الاختبارات الواجبات المشاركة
...				
2.0	<b>المهارات</b>			
2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يفسر السلوكيات المختلفة للمؤسسات فيما يخص الإنتاج والبيع وتحليل مركزها التنافسي.</li> <li>- يحلل الطالب عوائق الدخول والخروج للصناعة.</li> <li>- يقيم ويقارن التجارب الدولية في مجال التركيز الصناعي وهيكلية الصناعة والمنافسة.</li> </ul>	١م	محاضرات مناقشة جماعية حالات دراسية	الاختبارات الواجبات المشاركة
2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يوظف تقنيات التعظيم للبحث على توازن المؤسسات حسب هيكل الصناعة.</li> <li>- يوظف الأساليب الرياضية ليحسب ويحلل بعض المؤشرات ذات</li> </ul>	٢م	محاضرات مناقشة جماعية حالات دراسية استخدام التحليل الكمي لتوضيح مدى نمو وتطور القطاع الصناعي بالمملكة	الاختبارات الواجبات المشاركة مشاريع مصغرة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	العلاقة بالاقتصاد الصناعي. - يفسر حركية الصناعة وطريقة عملها وانعكاس كل ذلك علي أداء المؤسسات.			
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	- يتحلى بالوسطية والاعتدال في فكره وسلوكه - يلتزم بما عليه من واجبات وما له من حقوق. - يلتزم بما عليه من واجبات وما له من حقوق	ق ١	محاضرات تعلم ذاتي عصف ذهني	الاختبارات الواجبات المشاركة مشاريع مصغرة
3.2	- يبادر في الأنشطة الصفية واللاصفية - يساهم بفعالية في مختلف الأنشطة المجتمعية - يوظف الأنشطة المهنية والبحثية نحو تحقيق الأهداف الاجتماعية والتنمية. - يتحمل مسؤولياته ويقود فرق العمل	ق ٢	محاضرات مناقشة مفتوحة ساعات المكتب الإرشادية عرض جماعي لمشاريع مصغرة	الاختبارات الواجبات المشاركة
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	مقدمة: إطار الاقتصاد الصناعي. - مساهمة القطاع الصناعي في الناتج المحلي الاجمالي ونسبة العاملين في القطاع الصناعي مقارنة بمساهمة القطاعات الأخرى بالمملكة. ومتابعة هذه النسبة أخره سنوات. - القطاعات الصناعية الفرعية: الأهمية النسبية للقطاعات الصناعية في الاقتصاد حسب الناتج المحلي، معدلات التشغيل، النمو الاقتصادي. - مفهوم التنمية الصناعية	٤
٢	الأبعاد الرئيسة لهيكل الصناعة: - تعريف السوق والقوة (الأنصبه) السوقية: التركيز الصناعي، مقياس التركيز الصناعي. والتنوع الصناعي وكيفية قياسه. العناقيد الصناعية كأحد أشكال التركيز ودورها في توفير فرص العمل بالمملكة. - أنماط المنشآت الصناعية وتأثيراتها: حالة المنافسة والاحتكار، درجة الاحتكار، التركيز ودرجة الاحتكار، مقياس التذبذب (Volatility)، درجة التمييز في المنتجات، قيود الدخول إلى الصناعة	١٢
٣	أنماط المنشآت الصناعية على الأداء: كفاءة الإنتاج، عائدات الحجم، كفاءة التكلفة، الربحية، تنافسية الصناعة، الصناعة في الاقتصاد الوطني	١٠
٤	استراتيجيات التصنيع ودوافعها: - النمو، اتجاهات النمو، تمويل النمو. البحث والتطوير، الإنتاجية والتطور التقني، الخيارات الاستراتيجية. - سياسة الاحلال محل الواردات وسياسة التوجه للتصدير وسلاسل القيمة العالمية - الصناعات الصغيرة ودورها في التنمية الصناعية ودعم تنافسية القطاع الصناعي بالمملكة. - القطاع الصناعي ودوره في تحقيق التنمية المستدامة وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠	١٢
٥	السياسات الصناعية: (أهمية السياسة الصناعية وأهدافها: التنوع الاقتصادي، أدوات السياسة الصناعية: سياسة الترخيص الصناعي، سياسة الحماية، سياسة الحماية الجمركية، سياسة سعر الصرف، سياسة مكافحة الاحتكار، سياسة الأسواق المفتوحة).	١٠
المجموع		٤٨

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار قصير أول	الأسبوع الثالث	5%
٢	اختبار فصلي أول	الأسبوع السادس	30%
٣	اختبار قصير ثاني	الأسبوع التاسع	5%
٤	واجبات / مشروع جماعي / عرض تقديمي	طوال الفصل	15%
٥	حضور / مشاركة	طوال الفصل	5%
٦	اختبار نهائي	حسب التقويم الدراسي	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

سليم كامل درويش: الاقتصاد الصناعي: تشكيله، فعاليته وموقع المملكة من تقنياته.	المرجع الرئيس للمقرر
١) محمد محروس إسماعيل: الصناعة والتصنيع، مؤسسة شباب الجامعة. ٢) أحمد سعيد مخرمة: الاقتصاد الصناعي. ٣) دراسة حول آفاق تطبيق التجمعات الصناعية وتأثيره على التوطين الصناعي في المملكة العربية السعودية، قطاع الشؤون الاقتصادية مركز المعلومات والدراسات 3) Jean Tirole, <b>The theory of Industrial organization</b> , seventh printing 1994 ٤) Waterson M., <b>Economic Theory of the industry</b> , Cambridge University Press, 1987. 5) Lynne Pepall, Dan Richards and George Norman, <b>Industrial Organization: Contemporary Theory and Practice</b> , by, Wiley 4ed	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:





متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
قاعات دراسية بها أجهزة عرض (DATA SHOW)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
منصات تعليمية إلكترونية (BALCK BOARD)	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقويم	المقيمون	مجالات التقويم
<p>مباشر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير مقرر يلخص فيه الإيجابيات والسلبيات ويحدد التغييرات التي ينصح باتخاذها لتطوير استراتيجية التدريس للمقرر.</li> <li>- التواصل المباشر مع الطلبة.</li> <li>- تقارير اللجنة الاستشارية للبرنامج</li> </ul> <p>غير مباشر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر.</li> <li>- مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابياً أو عبر البريد الإلكتروني.</li> <li>- تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية.</li> <li>- استطلاعات الآراء (الطلاب، الخريجين، جهات التوظيف)</li> <li>- إشراك عضو هيئة تدريس لمقرر مماثل أو لنفس المقرر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- القسم العلمي</li> <li>- منسق المقرر</li> <li>- الطلاب</li> <li>- الخريجين</li> <li>- جهات التوظيف</li> </ul>	فاعلية التدريس



طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
<p>في مؤسسة تعليمية أخرى في عملية التقييم.</p> <p>مباشر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مرثيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابياً أو عبر البريد الإلكتروني.</li> <li>- تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية.</li> <li>- التواصل المباشر مع الطلبة.</li> <li>- تبادل النتائج مع مقررات مماثلة أو في أقسام مؤسسات تعليمية أخرى</li> <li>- المقارنة المرجعية</li> </ul> <p>غير مباشر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر.</li> <li>- استطلاعات آراء الخريجين</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- القسم العلمي</li> <li>- الطلاب</li> <li>- الخريجين</li> </ul>	<p>فاعلية طرق تقييم الطلاب</p>
<p>مباشر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المراجعة الدورية لمفردات المقرر</li> <li>- تقارير المقررات</li> </ul> <p>غير مباشر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- استطلاعات آراء الطلاب والخريجين</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أعضاء هيئة التدريس</li> <li>- منسق المقرر</li> <li>- الطلاب</li> <li>- الخريجين</li> </ul>	<p>مصادر التعلم</p>
<p>مباشر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تقارير اللجنة الاستشارية للبرنامج</li> <li>- تبادل النتائج مع أقسام وكليات أخرى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أعضاء هيئة التدريس</li> <li>- اللجنة الاستشارية</li> <li>- جهات التدريب والتوظيف</li> </ul>	<p>مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</p>





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
- تقرير أداء المدرب (ة) للمشرف العملي - اختبار نهاية البرنامج غير مباشر: - استطلاعات آراء الخريجين وجهات التوظيف		
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

قسم الاقتصاد	جهة الاعتماد
٢١	رقم الجلسة
١٤٤٤/٨/٨	تاريخ الجلسة

