



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



|  |
|--|
| اسم المقرر: التحليل الاقتصادي الكلي          |
| رمز المقرر: قصد 1302                         |
| البرنامج: البكالوريوس في الاقتصاد            |
| القسم العلمي: الاقتصاد                       |
| الكلية: الأعمال                              |
| المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية |
| نسخة التوصيف: 1442/9/21                      |
| تاريخ آخر مراجعة: 1444/4/27                  |



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
- و. تقويم جودة المقرر: ..... 7
- ز. اعتماد التوصيف: ..... 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (5 ساعات)

2. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة / المستوى السابع)

4. الوصف العام للمقرر

مقرر التحليل الاقتصادي الكلي يعتبر من متطلبات المستوى السابع للمسجلين في قسمي الاقتصاد والتمويل والاستثمار ، ويهدف إلى تعريف الطالب أساسيات الاقتصاد الكلي ومكوناته وتحليل النظريات والنماذج الاقتصادية الكلية والسياسات الاقتصادية وتقييمها وهو ما يمكنه من اكتساب المهارات اللازمة للتعامل الفعلي مع قضايا ومشكلات الاقتصاد الكلي.

كذلك يتضمن المقرر بعض الموضوعات المطلوبة بغرض الحصول على الشهادات المهنية التالية:

1. شهادة المحلل المالي المعتمد (CFA) : من خلال المواضيع التالية:

**Economics CFA Level I:**

- Topics in Demand and Supply Analysis
- Monetary and Fiscal Policy
- Currency Exchange Rates

2. شهادة محلل اقتصادي معتمد (ICCE) : من خلال المواضيع التالية:

**Level I:**

- E1 – Investment I
- E3 – Macroeconomics I

**Level II:**

- E5 – Investment II
- E7 – Macroeconomics II

3. شهادة محلل اقتصاديات الأعمال (CBE) : من خلال المواضيع التالية:

- Macroeconomic

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مبادئ الاقتصاد الكلي (قصد 1201)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

## 7. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بمعلومات أوسع وأكثر تقدماً عن أساسيات الاقتصاد الكلي ومكوناته، وتمكين الطالب من تحليل النظريات والنماذج الاقتصادية الكلية والسياسات الاقتصادية وتقييمها، وتزويد الطالب بنبذة عن مدارس الفكر الاقتصادي الكلي ونظرتها نحو السياسات الاقتصادية التي يوصى باتباعها لمعالجة المشاكل الاقتصادية على المديين القصير والطويل.

## 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم التقليدي   | 60                    | 100%   |
| 2 | التعليم الإلكتروني   |                       |        |
| 3 | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني |                       |        |
| 4 | التعليم عن بعد   |                       |        |

## 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م        | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| 1        | محاضرات         | 60           | 100%   |
| 2        | معمل أو إستوديو |              |        |
| 3        | ميداني          |              |        |
| 4        | دروس إضافية     |              |        |
| 5        | أخرى            |              |        |
| الإجمالي |                 | 60           | 100%   |

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم  |
|-------|---|------------------------------------|--|--|
| 1.0   | المعرفة والفهم  |                                    |  |  |
| 1.1   | يستعرض الطالب النماذج الاقتصادية الكلية وأهم القضايا الاقتصادية الكلية المعاصرة كالركود الاقتصادي والتضخم والبطالة وغيرها وكيفية معالجتها باستخدام السياسات المالية والنقدية. | 1ع                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>محاضرات.</li> <li>العصف الذهني.</li> <li>دراسة حالة.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>اختبارات</li> <li>اختبارات شفوية</li> </ul> |
| 1.2   | يعرف الطالب فرضيات الاستهلاك ونظريات الاستثمار والنقود والأصول.   | 2ع                                 |  |  |

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم   |
|-------|---|------------------------------------|---|---|
| 1.3   | يعرف الطالب أبرز المفاهيم والمصطلحات الأساسية في الرياضيات (كاشتقاق الدوال رياضياً وبيانياً)  | 3ع                                 |   |   |
| 2.0   | <b>المهارات</b>   |                                    |   |   |
| 2.1   | يوظف الطالب النماذج الاقتصادية الكلية لتحقيق التوازن في الاقتصاد الكلي ، ويحسب القيم التوازنية للمتغيرات الاقتصادية الكلية في اقتصاد مغلق واقتصاد مفتوح (كالدخل، وسعر الفائدة، ... الخ) | 1م                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>محاضرات.</li> <li>تمارين وتطبيقات.</li> <li>رسوم بيانية.</li> <li>التعلم التعاوني.</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>اختبارات</li> <li>اختبارات شفوية</li> <li>واجبات منزلية</li> </ul>   |
| 2.2   | يحلل ويقيم الطالب مدى فاعلية السياسات المالية والنقدية التي يوصى بإتباعها لمعالجة المشاكل الاقتصادية الكلية على المدى القصير والطويل في اقتصاد مغلق واقتصاد مفتوح .                     | 2م                                 |   |   |
| ...   |   |                                    |   |   |
| 3.0   | <b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>  |                                    |   |   |
| 3.1   | يلتزم الطالب بإنجاز الواجبات والأعمال المطلوبة منه في الوقت المحدد ويطور من قدراته الذاتية ويتحلى بالوسطية والاعتدال في فكره وسلوكه.  | 1ق                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>العمل الجماعي.</li> <li>التعلم التعاوني.</li> <li>تمارين وتطبيقات.</li> <li>حضور ورشات عمل وندوات</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>واجبات منزلية</li> <li>اختبارات قصيرة</li> <li>تقديم عروض جماعية</li> <li>تقارير وأبحاث</li> <li>دراسة حالة</li> <li>الملاحظة</li> </ul> |
| 3.2   | يلتزم الطالب بالحضور وقت المحاضرة ويبادر في الأنشطة الصفية واللاصفية ويتحمل مسؤولياته ويقود فرق العمل لإنجاز مهام معينة .   | 2ق                                 |   |   |
| ...   |   |                                    |   |   |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات  | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|--|----------------------------|
| 1 | مقدمة: أساسيات الاقتصاد الكلي ومكوناته ومدارس الفكر الاقتصادي الكلي ونظرتها نحو السياسات الاقتصادية التي يوصى بإتباعها لمعالجة أهم القضايا والمشاكل الاقتصادية الكلية. | 2                          |
| 2 | نماذج الاقتصاد الكلي والمقارنة بينها   | 2                          |
| 3 | توازن سوق السلع والخدمات (نموذج كينز المبسط)   | 10                         |
| 4 | فرضيات الاستهلاك   | 4                          |
| 5 | نظريات الاستثمار   | 4                          |
| 6 | الأصول والنقود   | 6                          |
| 7 | توازن سوقي السلع والنقود (نموذج IS/LM )  | 10                         |
| 8 | تحليل وتقييم فعالية السياسات الاقتصادية المالية والنقدية   | 6                          |

|    |   |    |
|----|---|----|
| 4  | تحليل الطلب الكلي (AD)  | 9  |
| 4  | تحليل العرض الكلي (AS)  | 10 |
| 4  | التوازن العام في نموذج الطلب الكلي – العرض الكلي (نموذج AD/AS)  | 11 |
| 4  | الاقتصاد المفتوح (نموذج موندل- فليمنج)<br>تحليل وتقييم فعالية السياسات الاقتصادية المالية والنقدية في اقتصاد مفتوح في ظل نظام سعر صرف ثابت ونظام سعر صرف مرن باستخدام نموذج موندل- فليمنج | 12 |
| 60 | المجموع   |    |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم        | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع)           | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|---|----------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | اختبار فصلي أول      | 5                                     | %25                              |
| 2 | اختبار فصلي ثاني     | 9                                     | %25                              |
| 3 | واجبات وحضور ومشاركة | طوال الفصل                            | %10                              |
| 4 | اختبار نهائي         | تحده إدارة الكلية حسب التقييم الجامعي | %40                              |
| 5 | المجموع              |                                       | %100                             |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |                      |
|--|----------------------|
| الاقتصاد الكلي النظرية المتوسطة ، أ. د. عبد المحمود محمد نصر ، قسم الاقتصاد ، جامعة الملك سعود ، 2018م (1439هـ) طبعة جديدة ومنقحة.   | المرجع الرئيس للمقرر |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Macroeconomics by N. Gregory Mankiw,(2016) 9th edition.</li> <li>▪ Macroeconomics AEUROPEAN PERSPECTIVE by OlivierBlanchard, Alessia Amighini and Francesco Giavazzi (2021) 4<sup>th</sup> edition</li> <li>▪ MACROECONOMICS by CHARLES I. JONES (2018) 4<sup>th</sup> edition.</li> <li>▪ Macroeconomics by Dornbusch, R., S. Fisher and R. startz, (2018) 13th edition</li> </ul> | المراجع المساندة     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- موقع الهيئة العامة للإحصاء</li> <li>- موقع وزارة الاقتصاد والتخطيط</li> <li>- موقع البنك المركزي السعودي</li> </ul>   | المصادر الإلكترونية  |
|  | أخرى                 |

##### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر   |
|----------------|---|
| قاعات دراسية   | المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |



| متطلبات المقرر                         | العناصر   |
|--|---|
| قاعات دراسية بها أجهزة عرض (DATA SHOW) | التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| منصات تعليمية إلكترونية (BALCK BOARD)  | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                  |

### و. تقويم جودة المقرر:

| مجال التقييم                   | المقيمون   | طرق التقييم   |
|--------------------------------|--|---|
| فاعلية التدريس                 | الطلاب   | <ul style="list-style-type: none"> <li>غير مباشر</li> <li>(نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر. مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابياً أو عبر البريد الإلكتروني. تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية)</li> </ul>      |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | منسقي المقررات<br>قيادة البرنامج                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>مباشر</li> <li>(في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير مقرر يلخص فيه الإيجابيات والسلبيات ويحدد التغييرات التي ينصح باتخاذها لتطوير المقرر. التواصل مع الخريجين والجهات الموظفة)</li> </ul> |
| مصادر التعلم                   | قيادة البرنامج<br>الطلاب   | <ul style="list-style-type: none"> <li>مباشر</li> <li>(المقارنة المرجعية)</li> <li>غير مباشر</li> <li>(استطلاع آراء)</li> </ul>   |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أعضاء هيئة التدريس   | <ul style="list-style-type: none"> <li>مباشر</li> <li>(التقييم المباشر للطلاب، تبادل النتائج مع أقسام وكليات أخرى)</li> </ul>   |
| أخرى                           | أعضاء هيئة التدريس<br>منسقي المقررات<br>قيادة البرنامج<br>الطلاب | <ul style="list-style-type: none"> <li>مباشر</li> <li>(المراجعة الدورية لمفردات المقرر، تقارير المقررات)</li> <li>غير مباشر</li> <li>(استطلاع آراء الطلاب)</li> </ul>   |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

|              |              |
|--------------|--------------|
| قسم الاقتصاد | جهة الاعتماد |
| 21           | رقم الجلسة   |
| 1444/8/8     | تاريخ الجلسة |

