



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: التنمية الاقتصادية والتخطيط
رمز المقرر: قصد 1301
البرنامج: البكالوريوس في الاقتصاد
القسم العلمي: الاقتصاد
الكلية: كلية الاعمال
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: مطور
تاريخ آخر مراجعة: 21/9/1442



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 7
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... 7
- و. تقويم جودة المقرر: ..... 8
- ز. اعتماد التوصيف: ..... 10



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث (3) ساعات)

2. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الثالثة / المستوى السابع)

4. الوصف العام للمقرر

مقرر التنمية الاقتصادية من متطلبات قسم الاقتصاد، يقدم لطلاب وطالبات المستوى الخامس، يناقش المواضيع والقضايا المتعلقة بالتنمية الاقتصادية، ومنها: مفهوم التنمية الاقتصادية، ونظرياتها، وطرق قياسها، ومؤشراتها. كما أن المقرر يتناول الجوانب المتعلقة بواقع الدول النامية وأسباب ومظاهر التخلف فيها، وعقبات التنمية، وتجارب الدول في الخروج من التخلف والسير في ركب التنمية الاقتصادية، كما يتناول مفهوم التخطيط وأنواعه.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر الى تزويد الطالب بالمعارف الرئيسية المتعلقة بالتنمية الاقتصادية ونظرياتها وبالمعوقات والتحديات التي تواجه الدول النامية وآلية تحقيق التنمية وتعريف الطالب بمفهوم التخطيط الاقتصادي، وأساسياته، وطرقه، وأهدافه. بيان مفهوم التنمية الاقتصادية في المنظور الإسلامي وأهدافها وأبعادها. كما يهدف المقرر الى تعريف الطالب بواقع المملكة العربية السعودية وأدائها في التنمية الاقتصادية، وأبرز التحديات التنموية التي تواجهها، وأبرز خطط التنمية، ورؤية 2030.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	36	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	36	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		36	100%

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	عند هذا المقرر سيكون الطالب قادر على أن: يعرف أبرز المفاهيم والمصطلحات الأساسية في التنمية الاقتصادية (التعريف، الأهمية، والأسباب).	1ع	- محاضرات؛ تبدأ المحاضرة بعرض للمحاور التي سيتم تقديمها مع ربطها بالمحاضرة السابقة، وتختتم بمراجعة سريعة لأهم ما قدم خلالها. - مناقشة جماعية؛ مناقشة مواضيع اقتصادية باستخدام دراسات مقترحة أو المراجع المتاحة (SDL) عبر الانترنت	- الاختبارات القصيرة والفصلية التي تشمل الاختبارات التحريرية والعملية. - الواجبات التي تشمل التقارير والخطط وحل المشكلات. - المشاركة.
1.2	عند هذا المقرر سيكون الطالب قادر على أن: - يعرف أبرز نظريات التنمية وكذلك نظريات السكان وعلاقتها بالتنمية.	2ع		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	يعرف ابرز مقاييس ومؤشرات التنمية الاقتصادية.		مشاريع مصغرة مع التركيز على إكساب الطالب القدرة على البحث عن المعلومات واستخداها في التحليل الاقتصادي.	الاختبار النهائي
1.3	-----	3ع		
2.0	المهارات			
2.1	عند هذا المقرر سيكون الطالب قادر على أن: - يحدد الاختلافات في اقتصاديات الدول النامية وبين الدول النامية والدول المتقدمة - يميز العقبات التي تمنع تحقيق عملية التنمية في الدول النامية	1م	- محاضرات - تعلم ذاتي - عصف ذهني - مناقشة جماعية	- الاختبارات القصيرة والفصلية - أسئلة في المحاضرات - الواجبات التي تشمل كتابة التقارير والخطط، حل التمارين، وحل المشكلات
2.2	- يحلل المؤشرات ويقدم الحلول والمقترحات المناسبة لاقتصاد الدول النامية والتي ستساهم في تحقيق التنمية الاقتصادية - يقيس مستوى التنمية في الدول النامية ومدى تقدمها	2م	- تقديم امثلة من الواقع - مشاريع مصغرة - استخدام التحليل الاحصائي	- تقويم الأداء طرق العرض - المناقشات الجماعية - المشاركة - الاختبار النهائي
2.3	-----	3م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	-----	1ق		
3.2	يتعاون مع باقي زملائه في إطار فريق لإنجاز مهام معينة.	2ق	- تعلم ذاتي - امثلة من الواقع	- الأسئلة في المحاضرات - المناقشة الشفوية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	- يتحمل مسؤوليته وينجز التمارين والواجبات والتكليفات المطلوبة منه. يطور قدراته في التعلم الذاتي للتعرف على مصادر المعلومات الجديدة، وطرق استخدامها.	ق3	- مناقشة مفتوحة - ساعات المكتب الإرشادية - مهام لمجموعات صغيرة	- الواجبات المشاريع المصغرة

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	- اقتصاديات التنمية - المعارف والمفاهيم الأساسية في التنمية	3
2	- التخلف الاقتصادي - مفهوم التخلف الاقتصادي - أسباب التخلف الاقتصادي - خصائص الدول النامية	3
3	- التنمية الاقتصادية - مفهوم التنمية - الفرق بين التنمية الاقتصادية والنمو الاقتصادي - طرق قياس التنمية الاقتصادية وعقبات تحقيقها	3
4	- نظريات النمو الاقتصادي	6
5	- نظريات التنمية الاقتصادية	3
6	- السكان والتنمية	3
7	- استراتيجيات التنمية الاقتصادية	3
8	- الاستثمار في رأس المال البشري	3

3	- التخطيط الاقتصادي - مفهوم التخطيط - أهداف التخطيط - أنواع التخطيط - معوقات التخطيط	9
3	- التنمية الاقتصادية من منظور الاقتصاد الإسلامي	10
3	- التنمية والتخطيط الاقتصادي وفق رؤية المملكة العربية السعودية 2030	11
36	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار قصير أول	الأسبوع الخامس	5%
2	اختبار فصلي أول	الأسبوع الثامن	30%
3	اختبار قصير ثاني	الأسبوع العاشر	5%
4	واجبات / تقرير / عرض تقديمي	طوال الفصل	10%
5	حضور / مشاركة	طوال الفصل	10%
6	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	كتاب: التنمية والتخطيط الاقتصادي، الدكتور / ممدوح الخطيب
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> <li>التنمية الاقتصادية بين النظرية والتطبيق أ.د فايز الحبيب</li> <li>استراتيجيات التنمية الاقتصادية في الإسلام د. يوسف إبراهيم يوسف</li> <li>التنمية والتخلف د. عمر ولي الدين</li> </ul> <p>Economic Development in Saudi Arabia by Dr.Ahmad AlRajhi</p>
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> <li>موقع وزارة الاقتصاد والتخطيط بالمملكة العربية السعودية</li> <li>البنك المركزي السعودي</li> <li>البنك الدولي</li> <li>تقرير التنمية البشرية – برنامج الأمم المتحدة الإنمائي</li> </ul>

أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قاعات دراسية</li> <li>• قاعات عروض</li> </ul>
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أجهزة عرض ذكية بروجكتر</li> </ul>
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>- القسم العلمي</li> <li>- منسق المقرر</li> <li>- الطلاب</li> </ul>	<p>مباشر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير مقرر يلخص فيه الايجابيات والسلبيات ويحدد التغييرات التي ينصح باتخاذها لتطوير استراتيجيات التدريس للمقرر.</li> <li>التواصل المباشر مع الطلبة.</li> </ul> <p>غير مباشر</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر.</li> <li>- مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابياً أو عبر البريد الإلكتروني.</li> </ul>



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية.</li> <li>- استطلاعات الآراء (الطلاب، الخريجين، جهات التوظيف)</li> <li>اشراك عضو هيئة تدريس لمقرر مماثل أو لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية اخرى في عملية التقييم.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مرثيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابيا أو عبر البريد الالكتروني.</li> <li>- تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية.</li> <li>- التواصل المباشر مع الطلبة.</li> <li>- تبادل النتائج مع مقررات مماثلة أو في اقسام مؤسسات تعليمية أخرى</li> <li>المقارنة المرجعية</li> <li>غير مباشر</li> <li>- نتائج مسح تقييم الطلاب للمقرر.</li> <li>استطلاعات آراء الخريجين</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- القسم العلمي</li> <li>- الطلاب</li> </ul>	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> <li>مباشر</li> <li>- المراجعة الدورية لمقررات المقرر</li> <li>- تقارير المقررات</li> <li>غير مباشر</li> <li>استطلاعات الآراء الطلاب والخريجين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أعضاء هيئة التدريس</li> <li>- منسق المقرر</li> <li>- الطلاب</li> </ul>	مصادر التعلم



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<p>مباشر</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تبادل النتائج مع اقسام وكليات أخرى</li> <li>- تقرير أداء المدرية للمشرف العملي</li> <li>- اختبار نهاية البرنامج</li> </ul> <p>غير مباشر</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- استطلاعات الآراء الخريجين</li> <li>- جهات التوظيف</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أعضاء هيئة التدريس</li> <li>- جهات التدريب</li> <li>- جهات التوظيف</li> </ul>	<p>مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</p>
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

قسم الاقتصاد	جهة الاعتماد
11	رقم الجلسة
26/04/1444	تاريخ الجلسة

