



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: النمو الاقتصادي
رمز المقرر: قصد 1309
البرنامج: البكالوريوس في الاقتصاد
القسم العلمي: الاقتصاد
الكلية: كلية الأعمال
المؤسسة جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية
نسخة التوصيف: 1442/9/21
تاريخ آخر مراجعة: 1444/4/27



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 7
- ز. اعتماد التوصيف: 9



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (4.)

2. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى التاسع / السنة الثالثة)

4. الوصف العام للمقرر

مقرر النمو الاقتصادي هو من المتطلبات الاجبارية لطلاب المستوى السابع المسجلين في كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية تخصص اقتصاد ويتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادرا على معرفة المصادر الكمية و النوعية للنمو الاقتصادي من خلال دراسة مختلف نظريات النمو الاقتصادي و تطورها. كما يسمح هذا المقرر للطلاب معرفة السياسات المختلفة و الضرورية التي يمكن اعتمادها لتحقيق النمو الاقتصادي و مقارنة تجارب النمو المختلفة بين الدول

كذلك يتضمن المقرر بعض الموضوعات المطلوبة بغرض الحصول على الشهادات المهنية التالية:

Economics CFA Level1

CEcD

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

التحليل الاقتصادي الكلي (قصد 1302)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر الى دراسة نظريات و نماذج و مصادر النمو الاقتصادي و فهم سياسات النمو الاقتصادي و أسباب اختلافه بين الدول.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	48	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	48	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف الطالب المبادئ والمفاهيم الأساسية للنمو الاقتصادي و مصادره	1ع	- محاضرات ؛ تبدأ المحاضرة بعرض للمحاور التي سيتم تقديمها مع ربطها بالمحاضرة السابقة، وتختتم بمراجعة سريعة لأهم ما قدم خلالها.	- الاختبارات القصيرة والفصلية التي تشمل الاختبارات التحريرية والعملية.
1.2	يعدد أهم نظريات و نماذج النمو الاقتصادي	2ع	- مناقشة جماعية ؛ مناقشة مواضيع اقتصادية باستخدام دراسات مقترحة أو المراجع المتاحة (SDL) عبر الانترنت	- الواجبات التي تشمل كتابة التقارير والخطط وحل المشكلات. - المشاركة. - الاختبار النهائي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			مشاريع مصغرة مع التركيز على إكساب الطالب القدرة على البحث عن المعلومات واستخدامها في التحليل الاقتصادي.	
...				
2.0	المهارات			
2.1	يستخدم الطالب تقنيات التعظيم لتحليل و شرح نماذج النمو الاقتصادي	م1:		- الاختبارات القصيرة والفصلية - أسئلة في المحاضرات
2.2		م2:	- محاضرات - تعلم ذاتي	- الواجبات التي تشمل كتابة التقارير والخطط، حل التمارين، وحل المشكلات
...	- ينجز بحوث يدرس من خلالها تأثير بعض العوامل في النمو الاقتصادي ويقارن التجارب الدولية في الاستثمار في عوامل النمو الاقتصادي	م3:	- عصف ذهني - مناقشة جماعية - تقديم امثلة من الواقع	- تقويم الأداء طرق العرض - المناقشات الجماعية - المشاركة - الاختبار النهائي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يطور قدراته في التعليم الذاتي	ق1:	- تعلم ذاتي	- الأسئلة في المحاضرات
3.2	يتعاون مع باقي زملائه في إطار فريق لإنجاز مهام معينة.	ق2:	- عصف ذهني - امثلة من الواقع	- المناقشة الشفوية
...	- يتحمل مسئوليته وينجز التمارين والواجبات والتكليفات المطلوبة منه. يطور قدراته في التعلم الذاتي للتعرف على مصادر المعلومات الجديدة، وطرق استخدامها.	ق3:	- مناقشة مفتوحة - ساعات المكتب الإرشادية - مهام لمجموعات صغيرة - عرض جماعي لمشاريع مصغرة	- الواجبات - المشاريع المصغرة - تقويم الأداء وطرق العرض

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	مقدمة: تذكير رياضياتي	2
2	نموذج هارود دومار: عدم استقرار التوازن	4
3	نموذج سولو 1956: استقرار التوازن و دور التقدم التقني الخارجي	6
4	مدخل للنظريات الحديثة للنمو الاقتصادي : نظرية التقدم التقني الذاتي و دور عناصر الانتاج النوعية في الاستثمار و النمو الاقتصادي	6
5	تأثير العوامل الخارجية للمنشأة على النمو الاقتصادي: نموذج بول رومر 1986	6
6	رأس المال البشري و النمو: نموذج روبرت لوكاس 1988	6
7	التقدم التقني و النمو الاقتصادي في اقتصاد مغلق: نموذج بول رومر 1990	4
9	التقدم التقني الابتكار و النمو الاقتصادي في اقتصاد مفتوح: نموذج بول رومر و ريفيرا باتيز 1991	4
10	البنية التحتية الانفاق الحكومي و النمو الاقتصادي: نموذج روبرت بارو 1990	4
11	الاستثمار الأجنبي المباشر و النمو الاقتصادي	2
12	النمو الشامل	4
المجموع		48

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار قصير أول	الأسبوع الثالث	5
2	اختبار فصلي أول	الأسبوع السادس	20
3	اختبار قصير ثاني	الأسبوع الثامن	5
4	اختبار فصل ثاني	الأسبوع العاشر	20
5	حضور / مشاركة / واجبات	طوال الفصل	10
6	اختبار نهائي	حسب التقييم الدراسي	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

Philippe Aghion and Peter Howitt (2009), *The Economics of Growth*,
The MIT Press

المرجع الرئيس للمقرر

المراجع المساندة
المصادر الإلكترونية
أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	• قاعات دراسية مع مراعاة عدد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• أجهزة عرض ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- القسم العلمي - منسق المقرر - الطلاب - الخريجين - جهات التوظيف	مباشر: - في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير مقرر يلخص فيه الايجابيات والسلبيات ويحدد التغييرات التي ينصح باتخاذها



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<p>لتطوير استراتيجية التدريس للمقرر.</p> <p>- التواصل المباشر مع الطلبة.</p> <p>تقارير اللجنة الاستشارية للبرنامج</p>		
<p>مباشر</p> <p>- مرثيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابيا أو عبر البريد الالكتروني.</p> <p>- تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية.</p> <p>- التواصل المباشر مع الطلبة.</p> <p>- تبادل النتائج مع مقررات مماثلة أو في اقسام مؤسسات تعليمية أخرى</p> <p>المقارنة المرجعية</p>	<p>- القسم العلمي</p> <p>- الطلاب</p> <p>- الخريجين</p>	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<p>مباشر</p> <p>- المراجعة الدورية لمفردات المقرر</p> <p>- تقارير المقررات</p> <p>غير مباشر</p> <p>- استطلاعات الآراء الطلاب والخريجين.</p>	<p>- أعضاء هيئة التدريس</p> <p>- منسق المقرر</p> <p>- الطلاب</p> <p>- الخريجين</p>	مصادر التعلم
<p>مباشر</p> <p>- تقارير اللجنة الاستشارية للبرنامج</p> <p>- تبادل النتائج مع اقسام وكليات أخرى</p> <p>- تقرير أداء المدرب (ة) للمشرف العملي</p>	<p>- أعضاء هيئة التدريس</p> <p>- اللجنة الاستشارية للبرنامج</p> <p>- جهات التدريب</p> <p>- جهات التوظيف</p>	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
- اختبار نهاية البرنامج غير مباشر استطلاعات الآراء الخريجين جهات التوظيف		
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم الاقتصاد	جهة الاعتماد
21	رقم الجلسة
1444 / 8 / 8	تاريخ الجلسة

