



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: تطبيقات في الاقتصاد القياسي
رمز المقرر: قصد 1411
البرنامج: البكالوريوس في الاقتصاد
القسم العلمي: الاقتصاد
الكلية: كلية الاعمال
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية
نسخة التوصيف: 1442/9/21
تاريخ آخر مراجعة: 1444/ 4 / 27



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة 7
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 7
- و. تقويم جودة المقرر: 7
- ز. اعتماد التوصيف: 8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (4 ساعات)

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلبات جامعة	<input type="checkbox"/> متطلبات كلية	<input type="checkbox"/> متطلبات تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلبات مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة / المستوى الحادي عشر)

يعتبر هذا المقرر من المتطلبات الاجبارية لطلاب المستوى الحادي عشر المسجلين في كلية الاعمال وهو من المقررات الحديثة في تخصص الاقتصاد/مسار اقتصاد الاعمال ويتوقع أن يكون الخريج بعد دراسة هذا المقرر قادرا على تقدير النماذج القياسية وتحليل النتائج واختبار صحة النتائج باستخدام البرامج الإحصائية كما يهدف المقرر إلى دراسة الأدوات الحديثة وكيفية برمجتها في الاقتصاد القياسي.

كذلك يوفر المقرر للطلاب بعض الموضوعات التي يتطلب دراستها للحصول على الشهادات المهنية التالية:

- شهادة إدارة المخاطر المالية (Valuation and Risk Models) (Quantative Analysis) : FRM Level 1
- الشهادة المعتمدة من مايكروسوفت في تحليل البيانات.
- الشهادة المعتمدة في تحليل البيانات من شركة IBM.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

طرق الاقتصاد القياسي (قصد 1307)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

بعد انتهاء الطالب/ الطالبة من دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون قادرا على استيعاب لغات البرامج الإحصائية المختلفة R و Eviews و STATA. وتقدير ودراسة وتحليل النماذج المقطعية والسلاسل الزمنية المختلفة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	36 ساعة	75%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى (تطبيقات)	12 ساعة	25%

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	36	75%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تطبيقات)	12	25%
الإجمالي		48	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
2.1	<ul style="list-style-type: none"> يحدد الأدوات الرياضية والإحصائية المستخدمة في الاقتصاد القياسي يفرق بين استخدامات تطبيقات الاقتصاد القياسي وطرق نمذجتها. 	2ع	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات: تبدأ المحاضرة بعرض للمحاور التي سيتم تقديمها مع ربطها بالمحاضرة السابقة، وتختتم بمراجعة سريعة لأهم ما قدم خلالها. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات القصيرة والفصلية التي تشمل الاختبارات التحريرية والعملية. الواجبات (1) التي تشمل كتابة التقارير والخطط وحل المشكلات.
3.1	<ul style="list-style-type: none"> يستعرض ويطبق على أهم الطرق الحديثة في نمذجة الموضوعات الاقتصادية ويستخدم الأدوات القياسية في 	3ع	<ul style="list-style-type: none"> مناقشة جماعية: 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات (2) القائمة على البحوث الفردية والجماعي.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	موضوعات أهداف رؤية المملكة 2030م		<ul style="list-style-type: none"> - مناقشة مواضيع اقتصادية باستخدام دراسات مقترحة أو المراجع المتاحة (SDL) عبر الانترنت - مشاريع مصغرة/مشروع بحثي مع التركيز على إكساب الطالب القدرة على البحث عن المعلومات واستخدامها في التحليل الاقتصادي واستعراض قضايا ودراسات حديثة 	<ul style="list-style-type: none"> - تقويم الأداء وتقويم طرق العرض. - المناقشات الجماعية. - الحلقات الدراسية المصغرة. - المشاركة. - الاختبار النهائي
المهارات				
1.2	<ul style="list-style-type: none"> • يطبق الطرق الحديثة لتطبيقات الاقتصاد القياسي. • يحلل الطالب أهم الطرق المناسبة في الاقتصاد القياسي. 	1م	<ul style="list-style-type: none"> - محاضرات - تعلم ذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات القصيرة والفصلية. - أسئلة في المحاضرات. - الواجبات (1) - التي تشمل كتابة التقارير والخطط، حل التمارين، وحل المشكلات.
2.2	<ul style="list-style-type: none"> ■ يستخدم الطالب تطبيقات الاقتصاد القياسي في فهم المسائل الاقتصادية وذلك باستخدام البرامج الإحصائية والقياسية. 	2م	<ul style="list-style-type: none"> - عصف ذهني - مناقشة جماعية - تقديم امثلة من الواقع - مشاريع مصغرة/مشروع بحثي 	<ul style="list-style-type: none"> - الواجبات (2) - القائمة على البحوث الفردية والجماعية. - تقويم الأداء طرق العرض. - المناقشات الجماعية. - الحلقات الدراسية المصغرة.
3.2	<ul style="list-style-type: none"> ■ يفسر الطرق الحديثة لدراسة موضوعات الاقتصاد القياسي. ■ ينجز بحوث في مجال الاقتصاد القياسي باستعمال تقنيات المعلومات والاتصالات وخاصة الإنترنت، لجمع المعلومات، وفهمها، وتبادل الأفكار مع الآخرين. 	3م	<ul style="list-style-type: none"> - استخدام تطبيقات وبرامج إحصائية وغيرها 	<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة. - الاختبار النهائي
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
2.3	<ul style="list-style-type: none"> ■ يتعاون مع بقية الطلاب في إطار فريق لإنجاز مهام معينة 	2ق	<ul style="list-style-type: none"> - مناقشات جماعية - إسناد مهام 	<ul style="list-style-type: none"> - الأسئلة في المحاضرات - المناقشة الشفوية - الواجبات - المشاريع المصغرة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	<ul style="list-style-type: none"> يتحمل مسؤوليته وينجز التمارين والواجبات والأعمال المطلوبة منه يطور قدراته في التعلم الذاتي للتعرف على مصادر المعلومات الجديدة، وطريقة استخدامها 	ق3		- تقويم الأداء وتقويم طرق العرض.

الرمز	المقررات	مخرجات التعلم للبرنامج					
		المعرفة والفهم		المهارات			القيم والاستقلالية والمسؤولية
		2ع	3ع	1م	2م	3م	ق2
قصد 1411	تطبيقات في الاقتصاد القياسي	ت	ت	ت	ت	ت	ت

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تعلم لغات البرنامج الإحصائي باستخدام البرنامج R و/أو Eviews و/أو STATA والتي تتضمن إدخال البيانات في البرنامج ومعرفة البرمجة المستخدمة للحصول على النتائج الإحصائية والقياسية	10
2	تقدير ودراسة وتحليل نتائج النماذج المقطعية	10
3	تقدير ودراسة وتحليل نتائج نماذج السلاسل الزمنية	14
4	تقدير ودراسة وتحليل نتائج نماذج السلاسل الزمنية المقطعية	14
	المجموع	48

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التكاليفات	مستمر	20%
2	الحضور والمشاركة	مستمر	10%
3	اختبار فصلي أول	الأسبوع السادس	30%
4	اختبار نهائي	حسب التقويم الدراسي	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

1) Introductory Econometrics: A Modern Approach, Seventh Edition Jeffrey M. Wooldridge, 2020 2) Applied Econometrics 4th Edition (2021) by Dimitrios Asteriou, Stephen G. Hall 3) Principles of Econometrics: R. Carter Hill, 5th Edition (2018) by Wiley Custom.	المرجع الرئيس للمقرر
1) Using R for Introductory Econometrics 2nd Edition (2020) by Florian Heiss. 2) Using EViews for Principles of Econometrics, William E. Griffiths (Author), R. Carter Hill 5th Edition (2019) by Wiley.	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية - معامل حاسب آلي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	قاعات دراسية بها أجهزة عرض (DATA SHOW)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	منصات تعليمية إلكترونية (BALCK BOARD)

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
الطلاب	غير مباشر	

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> منسقي المقررات قيادة البرنامج 	(نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر. مرثيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابيا أو عبر البريد الالكتروني. تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية)
		<ul style="list-style-type: none"> مباشر (في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير مقرر يلخص فيه الايجابيات والسلبيات ويحدد التغييرات التي ينصح باتخاذها لتطوير المقرر. التواصل مع الخريجين والجهات الموظفة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> قيادة البرنامج الطلاب 	<ul style="list-style-type: none"> مباشر (المقارنة المرجعية) غير مباشر (استطلاع آراء)
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> أعضاء هيئة التدريس منسقي المقررات قيادة البرنامج الطلاب 	<ul style="list-style-type: none"> مباشر (المراجعة الدورية لمفردات المقرر، تقارير المقررات) غير مباشر (استطلاع آراء الطلاب)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> أعضاء هيئة التدريس 	<ul style="list-style-type: none"> مباشر (التقييم المباشر للطلاب، تبادل النتائج مع اقسام وكليات أخرى)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الاقتصاد
رقم الجلسة	21
تاريخ الجلسة	1444 / 8 / 8