

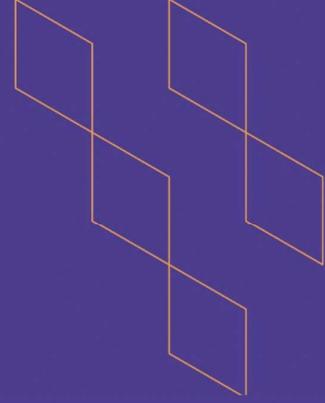


2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: طرق الاقتصاد القياسي
رمز المقرر: 1307
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: الاقتصاد
الكلية: الأعمال
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية
نسخة التوصيف: مطور
تاريخ آخر مراجعة: 1442/9/21



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 7
- و. تقويم جودة المقرر: 7
- ز. اعتماد التوصيف: 8





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (5 ساعات)

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة/ الثامن)

4. الوصف العام للمقرر

يعتبر المقرر امتداداً لمقرر اقتصاد قياسي 1، ويتناول استخدام بعض الأساليب القياسية لتقدير وتحليل النماذج الاقتصادية المتقدمة، ويشمل دراسة مشاكل صياغة النماذج وقياس المتغيرات، ونماذج المتغيرات الصورية، ونماذج المعادلات الأنية، والتباطؤات الزمنية وبعض النماذج الديناميكية، واختبارات السكون ودرجات التكامل، والتكامل المشترك بين المتغيرات.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مقدمة في الاقتصاد قياسي (قصد 1304)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من فهم واستخدام الأساليب القياسية لفحص بعض المشاكل القياسية وتقدير بعض النماذج الاقتصادية المتقدمة وتفسير وتحليل النتائج التطبيقية وإجراء الاختبارات التشخيصية عليها.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	72	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		





م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	60	%83
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تطبيقات)	12	%17
	الإجمالي	72	100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف الأسس والمبادئ الاحصائية والرياضة ذات الصلة بالأساليب القياسية المتقدمة	1ع	محاضرات؛ تبدأ المحاضرة بعرض للمحاور التي سيتم تقديمها مع ربطها بالمحاضرة السابقة، وتختتم بمراجعة سريعة لأهم ما قدم خلالها.	اختبارات قصيرة وفصلية تشمل اختبارات تحريرية وعملية. الواجبات تشمل كتابة تقارير وخطط وحل مشكلات، بحوث فردية وجماعية. مشاركة. اختبار نهائي
1.2	يحدد الأسس والمبادئ الاحصائية والرياضية ذات الصلة بالأساليب القياسية	2ع		
1.3	يستعرض قضايا اقتصادية ودراسات تطبيقية معاصرة ذات صلة.	3ع		



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	يطبق الأساليب القياسية لتقدير النماذج الاقتصادية المتقدمة وفحص وتحليل النتائج	1م	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات تعلم ذاتي مناقشة جماعية تقديم أمثلة وقعبة استخدام برمجيات ذات صلة 	<ul style="list-style-type: none"> اختبارات قصيرة وفصلية. أسئلة أثناء المحاضرات. واجبات تشمل كتابة تقارير وخطط حل تمارين وحل مشكلات، بحوث فردية وجماعية.. مشاركة. اختبار نهائي
2.2	يفسر النتائج التطبيقية ويربطها بالسياسات الاقتصادية ذات الصلة	2م		
2.3	يجري الاختبارات الاحصائية التشخيصية للتحقق من النتائج التطبيقية	3م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يعبر عن رايه باستقلالية ملتزما بالدقة والشفافية والامانة ومتحليا بالوسطية والاعتدال في فكره وسلوكه.	1ق	<ul style="list-style-type: none"> تعلم ذاتي عصف ذهني امثلة من الواقع مناقشة مفتوحة ساعات مكتب إرشادية مهام لمجموعات صغيرة عرض جماعي لمشاريع مصغرة 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة أثناء المحاضرات مناقشة شفوية واجبات مشاريع مصغرة تقويم طرق العرض.
3.2	يبادر بشكل فردى أو من خلال قيادة فريق عمل بفعالية في مختلف الأنشطة البحثية	2ق		
3.3	يتحمل مسؤولياته في القيام بما عليه من واجبات وفي تطوير قدراته الذاتية	3ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مشكلة أخطاء الصياغة والقياس: أنواع الأخطاء (حذف متغيرات مفسرة مهمة، إضافة متغيرات مفسرة غير مهمة، خطأ فى صيغة الدالة)، أثر أخطاء الصياغة، اختبارات أخطاء الصياغة (اختبار فيشر، اختبار لاجرانج)، مقدمة موجزة لأخطاء القياس وأثرها على التقديرات، أمثلة وتطبيقات.	14





12	نموذج المعادلات الآتية طبيعة نماذج المعادلات الآتية، الصيغة الهيكلية لنموذج المعادلات الآتية، مشكلة التحيز، مشكلة التمييز، الصيغة المختزلة لنموذج المعادلات الآتية، تقدير النموذج: طريقة المربعات الصغرى المعممة، المتغيرات الالآتية وطريقة المربعات الصغرى ذات المرحلتين، أمثلة وتطبيقات.	2
14	نماذج بمتغيرات مفسرة صورية (نوعية) طبيعة المتغيرات الصورية (النوعية)، نموذج بمتغير كمي ومتغير نوعي ثنائي، نموذج بمتغير كمي ومتغير نوعي، اختبار الاستقرار الهيكلي لنماذج الانحدار، استخدام المتغيرات الصورية فى التحليل الموسمية، استخدام المتغيرات الصورية فى البيانات الطولانية، تطبيقات على الكمبيوتر	3
10	نماذج بمتغير تابع صوري (ثنائي): العلاقات الثنائية، نماذج الاحتمالية الخطية، تطبيقات النموذج، مشاكل النموذج، التحليل اللوجستية، تقدير النموذج، أمثلة رقمية توضيحية، نماذج الوحدة الاحتمالية، أمثلة عددية توضيحية، مقارنة بين النماذج اللوجستية ونماذج الوحدة الاحتمالية.	4
8	مقدمة لتحليل السلاسل الزمنية مفهوم سكون السلاسل الزمنية، اختبارات سكون السلاسل الزمنية: دالة الارتباط الذاتي، احصائية بوكس-بيرس، احصائية لونج-بوكس، اختبارات جذور الوحدة، تكامل السلاسل الزمنية لمتغيرات النموذج، التكامل المشترك، مقدمة لنماذج تصحيح الخطأ، أمثلة وتطبيقات.	5
14	النماذج القياسية الديناميكية مفهوم التباطؤ الزمنى وأهميته ومبرراته فى الاقتصاد نموذج التباطؤات الموزعة، تقدير نموذج التباطؤات الموزعة، نموذج التكيف الجزئي، نموذج التوقعات المعدلة، مزيج بين نموذج ونموذج التكيف الجزئي، والتوقعات المعدلة، نموذج الانحدار الذاتي، تقدير نموذج الانحدار الذاتي، أمثلة رقمية وتطبيقات.	6
72	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي 1	الأسبوع السادس	25
2	اختبار فصلي 2	الأسبوع التاسع	25
3	حضور/ مشاركة / مشروع جماعي	طوال الفصل	10
4	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).



هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

حاتم أمير مهران: أساسيات الاقتصاد القياسي، مكتبة المتنبي، الدمام، المملكة العربية السعودية (الطبعة الأولى، 2020)، ردمك 2-21-8307-603-978.	المرجع الرئيس للمقرر
1. James Stock and Mark Watson: Introduction to Econometrics, 4 th edition, 2020. Wooldridge, Jeffrey M.: <i>Introductory Econometrics A Modern Approach</i> , CENGAGE, 7 th edition, 2018	المراجع المساندة
التقارير السنوية لمؤسسة النقد العربي السعودي (www.sama.org.sa)	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية معامل حاسب آلي	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
قاعات دراسية بها أجهزة عرض (DATA SHOW)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
منصات تعليمية إلكترونية (BLACK BOARD)	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر، مرثيات الطلاب التي يتم الحصول عليها منهم شفها وكتابيا أو عبر البريد الإلكتروني تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية	الطلاب	فاعلية التدريس
استطلاع آراء الطلاب استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس	▪ منسقي المقررات قيادة البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استطلاع آراء الطلاب استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس	▪ قيادة البرنامج الطلاب	مصادر التعلم
التواصل مع الخريجين وجهات التوظيف	▪ منسقي المقررات قيادة البرنامج الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى





المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الاقتصاد
رقم الجلسة	11
تاريخ الجلسة	1444/4/26

