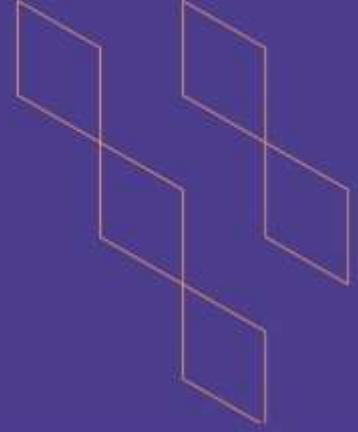




# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: قضايا اقتصادية معاصرة
رمز المقرر: قسد ١٤٠٧
البرنامج: البكالوريوس في الاقتصاد
القسم العلمي: الاقتصاد
الكلية: كلية الاعمال
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية
نسخة التوصيف: مطور
تاريخ آخر مراجعة: 1444/4/8



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ( 4 ساعات )

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الرابعة / المستوى العادي عشر )

٤. الوصف العام للمقرر

يهتم المقرر بتقديم فكرة شاملة عن بعض القضايا الاقتصادية المحلية والاقليمية والعالمية مثل الأزمات المالية الفقر والفساد البطالة، التضخم، التنافسية، التجارة الالكترونية، الاستثمار الاجنبي المباشر، التنمية المستدامة وغيرها مما يعد تطبيقا لما درسه الطالب في المراحل السابقة واستخدام المعارف والنظريات الاقتصادية في دراسة وتفسير هذه المشكلات وما يترتب عليها من آثار.

كذلك يتضمن المقرر بعض الموضوعات المطلوبة بغرض الحصول على الشهادات المهنية

التالية:

- شهادة في الاقتصاد (Economics CFA Level1)
- شهادة مطور اقتصادي معتمد (CEcD)
- شهادة محلل اقتصادي معتمد (ICCE)
- شهادة محلل اقتصاديات الاعمال (CBE)

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تزويد الطلاب بالمعارف اللازمة لفهم مختلف القضايا الاقتصادية المعاصرة في العالم وتأثيراتها الايجابية والسلبية على المجتمع السعودي.



٢- نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٨	100%
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٨	100%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٤٨	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	- يعرف الطالب المبادئ و المفاهيم الأساسية و النظريات المرتبطة بالقضايا الاقتصادية المعاصرة	1ع:	- محاضرات ؛ تبدأ المحاضرة بعرض للمحاور التي سيتم تقديمها مع ربطها بالمحاضرة السابقة، وتختتم بمراجعة سريعة لأهم ما قدم خلالها.	- الاختبارات القصيرة والفصلية التي تشمل الاختبارات التحريرية والعملية.
1.2	-		- مناقشة جماعية ؛ مناقشة مواضيع اقتصادية باستخدام دراسات مقترحة أو المراجع المتاحة (SDL) عبر الانترنت	- الواجبات التي تشمل كتابة التقارير والخطط وحل المشكلات.
1.3	- يستعرض الطالب الدراسات الحديثة المرتبطة بالقضايا الاقتصادية المعاصرة.	3ع:	- مشاريع مصغرة مع التركيز على إكساب	- المشاركة.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			الطالب القدرة على البحث عن المعلومات واستخدامها في التحليل الاقتصادي.	- الاختبار النهائي
2.0	المهارات			
2.1	- يوظف الطالب معارفه في نظريات الطلب و التكلفة و الانتاج و السعر لاقتراح حلول للمشكلات الاقتصادية المعاصرة	م:1	- محاضرات - تعلم ذاتي - عصف ذهني	- الاختبارات القصيرة والفصلية - أسئلة في المحاضرات
2.2	- يفسر الطالب أسباب اهم المشاكل الاقتصادية و كيفية إيجاد الحلول لها	م:2	- مناقشة جماعية	- الواجبات التي تشمل كتابة التقارير والخطط، حل التمارين، وحل المشكلات
2.3	يحلل الطالب الاستراتيجيات المختلفة والاثار الاقتصادية الناجمة عن تزايد حدة المشاكل الاقتصادية	م:3	- تقديم امثلة من الواقع - دراسات حالات تطبيقية للمشكلات التي تتعرض لها ادارة المشروع - زيارات ميدانية لأحدى المشاريع الرائدة في المملكة للاستفادة من تجربتها الادارية في حل المشكلات الاقتصادية	- تقويم الأداء طرق العرض - المناقشات الجماعية - المشاركة - الاختبار النهائي
3.0	- القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1			- تعلم ذاتي - عصف ذهني	- الأسئلة في المحاضرات
3.2	يشارك في مشاريع بحثية في مواضيع اقتصادية معاصرة تهم العالم و المنطقة و المملكة.	ق:2	- امثلة من الواقع - مناقشة مفتوحة	- المناقشة الشفوية - الواجبات
3.3	- يتحمل مسئولياته وينجز التمارين والواجبات والتكليفات المطلوبة منه. - يطور قدراته في التعلم الذاتي للتعرف على مصادر المعلومات الجديدة، وطرق استخدامها.	ق:3	- ساعات المكتب الإرشادية - مهام لمجموعات صغيرة - عرض جماعي لمشاريع مصغرة	- المشاريع المصغرة - تقويم الأداء وطرق العرض

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة ونظرة عامة على المقرر	2
٢	الأزمات الاقتصادية	6
٣	- التنمية المستدامة	6
٤	- الانفتاح الاقتصادي و السياسات الحمائية	4
٥	- مشكلات البطالة والتضخم	4
٦	الاستثمار الاجنبي المباشر	4
٧	العملات الالكترونية	4
٨	الحكومة و مقاومة الفساد	4
٩	تفاوت الدخل و مكافحة الفقر	6
١٠	مشكلات يقترحها المدرس بالاشتراك مع الطلبة وفقا للقضايا الاقتصادية المطروحة في السنوات الاخيرة على النطاق المحلي أو الدولي.	6
	المجموع	48

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي اول	الأسبوع السادس	25
٢	اختبار فصلي ثان	الأسبوع العاشر	25
٤	حضور / مشاركة / واجبات	طوال الفصل	10
	اختبار نهائي	الاسبوع الثالث عشر	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>Moriki HosoeBiung-Ghi JuAkira YakitaKiseok Hong, Contemporary Issues in Applied Economics, Springer, Singapore, 2019.</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>إسماعيل حسن اسماعيل ، شكري رجب العشماوي، "قضايا اقتصادية معاصرة" ، الدار الجامعية، 2014.</p> <p>محمد البنا – قضايا اقتصادية معاصرة، كلية التجارة، جامعة المنوفية، الدار الجامعية الاسكندرية، ٢٠٠٩.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- دانييل أرنولد " تحليل الأزمات للأمس واليوم " ترجمة د/عبد الأمير شمس الدين، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، ١٩٩٢،</li> <li>- عبد المطلب عبد الحميد، الدار الجامعية للطباعة والنشر (٢٠١٠) النظام الاقتصادي العالمي الجديد وافاقه المستقبلية بعد الازمة الاقتصادية.</li> <li>- عبد المطلب عبد الحميد، الدار الجامعية للطباعة والنشر (٢٠١٠) ، الجات واليات منظمة التجارة العالمية ، من أرجواي الى سياتل وحتى الدوحة</li> <li>- الازمة المالية العالمية والخروج من نفق الكساد الكبير، نأليف مارتن د/ ويص ، ترجمة عبد الحكم احمد الخزامى ، دار الفجر للنشر والتوزيع، ٢٠١٠.</li> <li>- جيهان جمال "مكتبة جامعة عين شمس كلية التجارة، ٢٠١٠،"بركان الأزمة العالمية الى متى؟</li> <li>- أنطوان حداد، الفقر في لبنان، سلسلة دراسات مكافحة الفقر، الأمم المتحدة، العدد الثاني</li> <li>- عبدالله عبد الرحمن البسام، الطاقة الجديدة والمتجددة انواعها ومصادرها، جامعة الملك سعود ، كلية العلوم، ١٤٢١.</li> </ul> <p>- Michael Applegate, William McLean, Kent W. Olson, Ronald Moomaw, Economics and Contemporary Issues, Cengage Learning, 2012.</p> <p>Pablo Bustelo, The East Asian Financial Crises: An Analytical - Survey, ICEI Working Papers, No. 10, 2014.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة عرض ذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<p><b>غير مباشر</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر.</li> <li>- مرثيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابياً أو عبر البريد الإلكتروني.</li> <li>- تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية.</li> <li>- استطلاعات الآراء (الطلاب، الخريجين، جهات التوظيف)</li> <li>- اشراك عضو هيئة تدريس لمقرر مماثل أو لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية اخرى في عملية التقييم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- القسم العلمي</li> <li>- منسق المقرر</li> <li>- الطلاب</li> </ul>	فاعلية التدريس
<p><b>غير مباشر</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر.</li> <li>- استطلاعات آراء الخريجين</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- القسم العلمي</li> <li>- الطلاب</li> <li>- الخريجين</li> </ul>	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<p><b>مباشر</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المراجعة الدورية لمفردات المقرر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أعضاء هيئة التدريس</li> <li>- منسق المقرر</li> </ul>	مصادر التعلم

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقارير المقررات</li> </ul> <p><b>غير مباشر</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- استطلاعات الآراء الطلاب والخريجين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الطلاب</li> <li>- الخريجين</li> </ul>	
<p>مباشر</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تبادل النتائج مع اقسام وكليات أخرى</li> <li>- تقرير أداء المدرب (ة) للمشرف العملي</li> <li>- اختبار نهاية البرنامج</li> </ul> <p><b>غير مباشر</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- استطلاعات الآراء الخريجين</li> <li>- جهات التوظيف</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أعضاء هيئة التدريس</li> <li>- جهات التدريب</li> <li>- جهات التوظيف</li> </ul>	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

قسم الاقتصاد	جهة الاعتماد
٢١	رقم الجلسة
١٤٤٤-٤-٨	تاريخ الجلسة