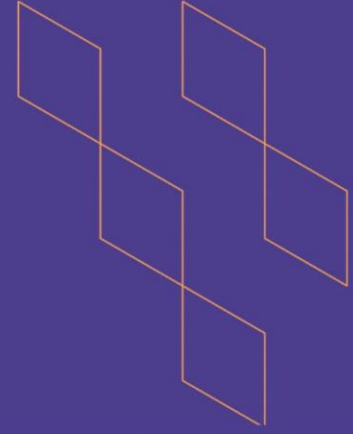




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: مبادئ الاقتصاد الجزئي
رمز المقرر: قصد 1102
البرنامج: البكالوريوس في الاقتصاد
القسم العلمي: الاقتصاد
الكلية: الأعمال
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 1444/4/27



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 6
- ز. اعتماد التوصيف: 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (4 ساعات).

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولي/ الثالث)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر المبادئ الأساسية المتعلقة بالمفاهيم الاقتصادية الخاصة بالاقتصاد الجزئي، ويركز على إيضاح ماهية علم الاقتصاد ومنهجية وأدواته التحليلية ويوضح مفهوم المشكلة الاقتصادية وأسبابه، كما يتضمن المقرر دراسة أساسيات العرض والطلب، وتوازن السوق ومفهوم المرونة، كما يناقش المقرر أيضا تحليل سلوك المستهلك، وتحليل سلوك المنتج (الوحدات الإنتاجية) من خلال تحليل علاقات الإنتاج وتكاليف الإنتاج، هذا بالإضافة لمناقشة عرض المنشأة في ظل أسواق مختلفة.

يوفر المقرر للطالب بعض الموضوعات التي يتطلب دراستها للحصول على بعض من الشهادات المهنية

مثل:

- شهادة المحلل المالي المعتمد (CFA)
- شهادة محلل اقتصادي معتمد (ICCE)

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى معرفة المبادئ الأساسية للنظرية الاقتصادية الجزئية والتي تعنى بدراسة الاقتصاد على مستوى الوحدة، ويهدف المقرر إلى تمكين الطالب من فهم وتحليل القضايا الاقتصادية على المستوى الجزئي وتشمل موضوعات المقرر التعريف بعلم الاقتصاد والمشكلة الاقتصادية، منحى إمكانيات الإنتاج، الطلب والعرض وتوازن السوق، مرونة الطلب والعرض، توازن المستهلك وتوازن المنتج، تكاليف الإنتاج، الأشكال المختلفة لهياكل الأسواق وشروطها وتوازن المنتج في هذه الأسواق. ومن خلال هذه الموضوعات يتمكن الطالب من فهم القضايا الاقتصادية المحيطة به.



2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	48	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	42	%87.5
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى	6	%12.5
	الإجمالي	48	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يحدد المفاهيم والمبادئ الأساسية لمختلف النظريات الاقتصادية الأساسية المرتبطة بالاقتصاد الجزئي.	1ع	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات مناقشة جماعية تقديم أمثلة من الواقع 	<ul style="list-style-type: none"> اختبارات فصلية إختبار نهائي أسئلة في المحاضرات.
1.2	يحدد الطالب أسس ومبادئ تفسير سلوك وحدات القرار الاقتصادي وتحديد وضع التوازن في السوق.	2ع	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات عصف ذهني مناقشة جماعية تقديم أمثلة من الواقع 	<ul style="list-style-type: none"> اختبارات فصلية. تكليفات المشاركة. الاختبار النهائي
2.0	المهارات			
2.1	يستخدم نظريات الاقتصاد الجزئي في تفسير مفاهيم المرونة وعلاقتها	1م	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات عصف ذهني مناقشة جماعية تقديم أمثلة من الواقع 	<ul style="list-style-type: none"> اختبارات فصلية. تكليفات المشاركة. الاختبار النهائي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	بسلوك المنتج والمستهلك			
2.2	يطبق الأساليب الرياضية والبيانية في تحديد توازن السوق والمستهلك والمنتج.	2م	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات تعلم ذاتي عصف ذهني مناقشة جماعية تقديم امثلة من الواقع 	<ul style="list-style-type: none"> اختبارات فصلية. أسئلة شفوية. تكليفات. الاختبار النهائي
2.3	يناقش حالات توازن في السوق وتوازن كلا من المستهلك والمنتج في السوق في ظل المنافسة التامة والاحتكار	3م	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات مناقشة جماعية تقديم امثلة من الواقع 	<ul style="list-style-type: none"> اختبارات فصلية. أسئلة شفوية. تكليفات. الاختبار النهائي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.3	يتحمل مسؤولياته بأمانة في إنجاز واجباته وتطوير قدراته الذاتية في إطار من الاستقلالية والتعاون مع فريق العمل.	3ق	<ul style="list-style-type: none"> تعلم تعاوني. تمارين وحالات دراسية. مشروع بحثي 	<ul style="list-style-type: none"> تقديم عروض وإبحاث مشاريع جماعية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم علم الاقتصاد والفرق بين الاقتصاد الجزئي والكلبي	2
2	المشكلة الاقتصادية ودور النظم الاقتصادية في حلها	2
3	إمكانيات الإنتاج للمجتمع	4
4	نظرية الطلب والعرض وتوازن السوق.	10
5	مرونة الطلب والعرض	6
6	النظرية المفسرة لسلوك المستهلك واشتقاق منحنيات الطلب	8
7	الإنتاج في الأجل القصير	4
8	التكاليف في الأجل القصير	4
9	توازن المنتج في سوق المنافسة الكاملة	4
10	توازن المنتج في سوق الاحتكار التام	4
	المجموع	48

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة والتكليفات	مستمر	10%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
2	اختبار فصلي أول	السادس	25%
3	اختبار فصلي ثاني	العاشر	25%
4	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	مبادئ الاقتصاد الجزئي د. سعود المطير
المراجع المساندة	مبادئ الاقتصاد الجزئي - د. ماجد المنيف N. Gregory Mankiw (2021). Principles of Microeconomics 9th Edition, Cengage Learning, Inc.
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية معامل حاسب آلي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	قاعات دراسية بها أجهزة عرض (DATA SHOW)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	منصات تعليمية إلكترونية (BALCK BOARD)

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر (نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر، مرثيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابياً أو عبر البريد)

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الالكتروني. تعليق الطلاب على المقرر (في منتدى طلاب الكلية)		
▪ مباشر (في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير مقرر يلخص فيه الايجابيات والسلبيات ويحدد التغييرات التي ينصح باتخاذها لتطوير المقرر. التواصل مع الخريجين والجهات الموظفة)	▪ منسقي المقررات ▪ قيادة البرنامج	
▪ مباشر (المقارنة المرجعية) ▪ غير مباشر (استطلاع آراء)	▪ قيادة البرنامج ▪ الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
▪ مباشر (التقييم المباشر للطلاب، تبادل النتائج مع اقسام وكليات أخرى)	▪ أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
▪ مباشر (المراجعة الدورية لمفردات المقرر، تقارير المقررات) ▪ غير مباشر (استطلاع آراء الطلاب)	▪ أعضاء هيئة التدريس ▪ منسقي المقررات ▪ قيادة البرنامج ▪ الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الاقتصاد	جهة الاعتماد
21	رقم الجلسة
1444/8/8	تاريخ الجلسة

