



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: مناهج وقاعة البحث
رمز المقرر: قصد 1310
البرنامج: البكالوريوس في الاقتصاد
القسم العلمي: الاقتصاد
الكلية: كلية الاقتصاد والعلوم الادارية
المؤسسة جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية
نسخة التوصيف: مطور
تاريخ آخر مراجعة: 1442/9/21



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة 7
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 7
- و. تقويم جودة المقرر: 8
- ز. اعتماد التوصيف: 9



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة:

(3 ساعات)

2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثالثة / المستوى التاسع

4. الوصف العام للمقرر

مقرر مناهج وقاعة بحث يعتبر من المقررات الاختيارية لمسار الاقتصاد العام في كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية ويتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن يعرف مناهج البحث العلمي وأهميتها ومجالاتها وطرقها وأبرز تطبيقاتها في علم الاقتصاد. ويتوقع في نهاية المقرر أن يكون الطالب قادر على:

- 1) يوظف المصادر العلمية المختلفة لكتابة بحث علمي
- 2) يقترح مشكلة البحث ويبلور فرضياته
- 3) يوظف التقنية المناسبة لتحليل البيانات والمعلومات اللازمة للبحث
- 4) يحلل نتائج البحث ويقدم التوصيات المناسبة.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية والمهارات اللازمة لتطبيق طرق و وسائل البحث العلمي في مجال علوم الاقتصاد مع تعريف الطالب بمناهج البحث العلمي وأهميتها ومجالاتها وطرقها.

2. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	التعليم التقليدي	36	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	36	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		36	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	عند هذا المقرر سيكون الطالب قادر على أن: يتعرف على أبرز المفاهيم والمصطلحات الأساسية المستخدمة في مناهج البحث (أهداف البحث، الفرضيات، الدراسات السابقة، الخاتمة، المراجع)	1ع:	- محاضرات ؛ تبدأ المحاضرة بعرض للمحاور التي سيتم تقديمها مع ربطها بالمحاضرة السابقة، وتختتم بمراجعة سريعة لأهم ما قدم خلالها. - مناقشة جماعية؛ مناقشة مواضيع	- الاختبارات القصيرة والفصلية التي تشمل الاختبارات التحريرية والعملية. - الواجبات التي تشمل كتابة التقارير والخطط وحل المشكلات.



الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	- يتعرف الطالب على طرق ووسائل البحث العلمي في مجال علوم الاقتصاد - يتعرف الطالب على الأساليب الإحصائية والقياسية اللازمة للبحث	ع2:	اقتصادية باستخدام دراسات مقترحة أو المراجع المتاحة (SDL) عبر الانترنت	- المناقشات الجماعية - المشاركة - استطلاع أدبي - البحث النهائي
2.0	المهارات			
2.1	عند هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: - يوظف الطالب المصادر العلمية المختلفة لكتابة بحث علمي - يطبق الطالب طرق ووسائل البحث العلمي لحل المشكلات الاقتصادية المطروحة - يخطط المشكلات الاقتصادية المطروحة	م1	- محاضرات - تعلم ذاتي - عصف ذهني - مناقشة جماعية	- الاختبارات القصيرة والفصلية - أسئلة في المحاضرات - الواجبات التي تشمل كتابة التقارير والخطط، حل التمارين، وحل المشكلات
2.2	- يصمم الطالب الخطة البحثية - يلخص الطالب قوائم مراجع البحوث التي يحتاج إليها لإنجاز البحث - يصف الطالب المراجع والدوريات - يوظف الطالب البيانات والمعلومات اللازمة للبحث - يحلل الطالب نتائج البحث	م2	- تقديم امثلة من الواقع	- تقويم الأداء طرق العرض - المناقشات الجماعية - المشاركة - البحث النهائي
2.3				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	- يتحلى بالوسطية والاعتدال في فكره وسلوكه - يلتزم بما عليه من واجبات وما له من حقوق - يطور من قدراته الذاتية من خلال التعلم المستمر والبحث عن المعرفة في مصادرها المتنوعة	ق1	- تعلم ذاتي - عصف ذهني - امثلة من الواقع - مناقشة مفتوحة	- الأسئلة في المحاضرات - المناقشة الشفوية - الواجبات - المشاريع - المصغرة - تقويم الأداء وطرق العرض
3.2	- يتعاون مع باقي زملائه في إطار فريق لإنجاز مهام معينة. - يبادر في الأنشطة الصفية واللاصفية	ق2	- ساعات المكتب الإرشادية	

ع3



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	- يساهم بفعالة في مختلف الأنشطة المجتمعية يوظف الأنشطة المهنية والبحثية نحو تحقيق الأهداف الاجتماعية والتنمية.			
3.2	- يتحمل مسؤوليته وينجز التمارين والواجبات والتكليفات المطلوبة منه.	3ق		

ج. موضوعات المقرر

مقدمة ومفاهيم البحث العلمي:		
4	المفردات: البحث العلمي: طبيعته، أهميته، جذوره التاريخية، أهدافه، مناهجه. - مفهوم المعرفة والبحث العلمي، أهمية البحث العلمي لرفي الأمم، منهجية البحث العلمي قديماً وحديثاً (الفلاسفة الإغريق،	1





	<p>علماء المسلمين ودورهم في العصر التنويري الأوربي)، الطبيعة المنهجية للعلوم الانسانية مقابل العلوم الطبيعية.</p> <ul style="list-style-type: none"> - مصطلحات مفتاحية (الموضوعية مقابل الذاتية - المنطق الاستقرائي مقابل الاستنباطي، النموذج التحليلي مقابل التجارب المحكمة) - أهداف البحث العلمي وتوجهاته في العلوم الانسانية (منهج دراسة الحالة، منهج تحليل النظم، المنهج الوصفي، المنهج التاريخي، المنهج التجريبي). - صفات الباحث، واقع البحث العلمي في الدول العربية والنظرة المستقبلية. 	
6	<p>وضع خطة البحث</p> <ul style="list-style-type: none"> - تبدأ هذه المرحلة التطبيقية بمشاركة الطلاب في تحديد قائمة من الموضوعات البحثية، ومن ثم، توزيع الطلاب الى مجموعات صغيرة (اثنين / ثلاثة كحد أقصى). - يسترشد في هذه المفردات ببعض النماذج البحثية المنشورة في دوريات ذات شهرة عالمية - بنهاية هذه المرحلة يكون الطلاب قد أعدوا خطط عملية لبحوثهم ووضعوها إيجاباً عاماً لها <p>المفردات :</p> <ul style="list-style-type: none"> - اختيار الموضوع، اختيار العنوان المناسب للبحث، تحديد مشكلة البحث ، توضيح أهمية موضوع البحث ، تحديد أهداف البحث - صياغة الأسئلة المحددة لمحاو البحث، تحديد مراجع البحث، عرض الأدبيات / الدراسات السابقة، تحديد مصادر المعلومات / البيانات المطلوبة، صياغة الفرضيات، اختيار النماذج التحليلية المناسبة، استخلاص النتائج العلمية - الإحالات المرجعية / طريقة عرض المراجع، عرض الاستنتاجات والتوصيات، ملاحق البحث، التوثيق والإسناد (ضبط الأعلام، الملاحق، الفهارس، المصادر والمراجع). 	2
6	<p>التدريب على طرق ووسائل البحث المكتبي:</p>	3





	<ul style="list-style-type: none"> - هذه المرحلة تقتضي استصحاب الطلاب الى المكتبة المركزية للبدء بتكوين قائمة المراجع التي يحتاجون اليها لكتابة أدبيات الموضوع - يتم توجيه الطلاب بضرورة المواظبة على استخدام المكتبة خلال أيام الاسبوع لاستكمال مرحلة تكوين المراجع ورصد أدبيات الموضوع - بنهاية هذه المرحلة يكون الطلاب قد أكملوا إعداد قوائم مراجع البحوث التي يحتاجون اليها ، وحددوا طبيعة البيانات / المعلومات التي يحتاجون اليها. - بنهاية هذه المرحلة يحدد أستاذ المقرر برنامجاً مناسباً ليقوم الطلاب بعرض خططهم البحثية في الفصل على زملائهم ومناقشتها والاستفادة من ذلك بتصحيح ما يعترضها من نقص <p>المفردات:</p> <ul style="list-style-type: none"> - التعرف على طرق تصنيف المراجع والدوريات، تصنيف ديوي العشري ، التدريب على استخدام فهرس مكتبية الجامعة ، استخدام الفهارس العربية ، استخدام الحاسوب في المكتبات، التكشيف، الاستخلاص) - التعريف على أهم المصادر، والمراجع، والدوريات، في الاقتصاد وكيفية الاستفادة منها - التدرب على استخدام أدوات البحث الذكي في الشبكة العنكبوتية 	
10	<p>البحث الميداني والتحليل الاحصائي</p> <ul style="list-style-type: none"> - يتم تخصيص الأسابيع الاربعة الباقية لمتابعة المنجزات العملية لمجموعات الطلاب من خلال عروضهم التي يقدمونها، ومناقشتها مع زملائهم داخل الفصل، والرد على استفساراتهم - بنهاية هذه المرحلة يكون الطلاب قد أكملوا جمع البيانات الميدانية التي يحتاجون اليها، وحددوا النماذج التحليلية التي سوف يوظفونها <p>المفردات:</p> <ul style="list-style-type: none"> - وسائل جمع المعلومات: أنواعها، أدواتها، مزاياها، عيوبها (البيانات الثانوية، البيانات الأولية: المسوح الميدانية، المقابلات، الملاحظة) - التمثيل العيني العشوائي لمجتمع الدراسة (طرق استخلاص العينة، العينة العشوائية البسيطة، المنتظمة، الطبقيّة، 	4

	<p>المتجمعة، كيفية تحديد حجم العينة على أساس تباين المجتمع والتكلفة المالية)</p> <ul style="list-style-type: none"> - أنواع الخطأ / التحيز الإحصائي في المسوح الميدانية (الخطأ المعياري العيني، التحيز الإجرائي، طرق التحرز منه ومعالجته) - عرض البيانات وتحليلها إحصائياً وتشمل: الطرق البيانية لعرض البيانات، طرق التحليل الإحصائي، عرض لأهم النظم الحاسوبية المتعارف عليها. 	
10	<p>مرحلة الكتابة العلمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - في هذه المرحلة يبدأ الطلاب بكتابة الفصول المختلفة التي تشكل بحوثهم وفقاً للخطط التي تم مناقشتها سابقاً - بصفة عامة يتضمن الإطار الهيكلي على: مقدمة عن خطة البحث ومنهجيته، عرض الأدبيات / الدراسات السابقة، تحليل البيانات ومناقشة الاستنتاجات - التوصيات - تتميز هذه المرحلة بتقديم العروض الفصلية لمجموعات الطلاب لمناقشتها ورفع مستوى الجودة الخاصة بها <p>المفردات:</p> <ul style="list-style-type: none"> - معايير جودة التنظيم للبحث - السلسلة المنطقية لعرض الأفكار - جودة التوبيخ والتوزيع الهيكلي للبحث - سلامة الأسلوب العلمي واللغة. - الاقتباس والاختصارات - علامات الترقيم والهوامش. 	5
36	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
2	- اختبار فصلي	الأسبوع السادس	30
4	- اختبارات قصيرة / مشروع جماعي / عرض تقديمي	طوال الفصل	20
5	- حضور / مشاركة / واجبات	طوال الفصل	10
6	بحث نهائي	الأسبوع الثالث عشر	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)



هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

د. أحمد حسين الرفاعي " مناهج البحث العلمي: تطبيقات ادارية واقتصادية " عمان، دار وائل للنشر والتوزيع.	المرجع الرئيس للمقرر
" Research Methodology: Methods & Techniques", C.R. Kothari & Gaurav, Garg, New Age International Ltd.	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> • موقع الهيئة العامة للإحصاء (https://stats.gov.sa) • موقع البنك المركزي السعودي (https://www.sama.gov.sa) 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> • قاعات دراسية • معامل حاسب آلي مع مراعات توزيع الطلاب في الشعبة بما لا يتجاوز عدد الحواسيب في المعمل 	<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • أجهزة عرض ذكية • البرامج الإحصائية الجاهزة (SPSS, EXCEL...) 	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>



متطلبات المقرر	العناصر
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<p>مباشر:</p> <ul style="list-style-type: none"> - في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير مقرر يلخص فيه الايجابيات والسلبيات ويحدد التغييرات التي ينصح باتخاذها لتطوير استراتيجية التدريس للمقرر. - التواصل المباشر مع الطلبة. - تقارير اللجنة الاستشارية للبرنامج 		
<p>غير مباشر</p> <ul style="list-style-type: none"> - نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر. - مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابيا أو عبر البريد الالكتروني. - تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية. - استطلاعات الآراء (الطلاب، الخريجين، جهات التوظيف) - اشراك عضو هيئة تدريس لمقرر مماثل أو لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية اخرى في عملية التقييم. 	<ul style="list-style-type: none"> - القسم العلمي - منسق المقرر - الطلاب 	فاعلية التدريس
<p>مباشر</p> <ul style="list-style-type: none"> - مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابيا أو عبر البريد الالكتروني. - تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية. - التواصل المباشر مع الطلبة. 	<ul style="list-style-type: none"> - القسم العلمي - الطلاب - الخريجين 	فاعلية طرق تقييم الطلاب

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - تبادل النتائج مع مقررات مماثلة أو في اقسام مؤسسات تعليمية أخرى - المقارنة المرجعية 		
<p>غير مباشر</p> <ul style="list-style-type: none"> - نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر. - استطلاعات آراء الخريجين 		
<p>مباشر</p> <ul style="list-style-type: none"> - المراجعة الدورية لمفردات المقرر - تقارير المقررات <p>غير مباشر</p> <ul style="list-style-type: none"> - استطلاعات الآراء الطلاب والخريجين. 	<ul style="list-style-type: none"> - أعضاء هيئة التدريس - منسق المقرر - الطلاب - الخريجين 	مصادر التعلم
<p>مباشر</p> <ul style="list-style-type: none"> - تبادل النتائج مع اقسام وكليات أخرى - تقرير أداء المدرب (ة) للمشرف العملي - اختبار نهاية البرنامج <p>غير مباشر</p> <ul style="list-style-type: none"> - استطلاعات الآراء الخريجين جهات التوظيف 	<ul style="list-style-type: none"> - أعضاء هيئة التدريس - جهات التدريب - جهات التوظيف 	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم الاقتصاد	جهة الاعتماد
21	رقم الجلسة
1444 / 8 / 8	تاريخ الجلسة

