



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: إقتصاديات الطاقة والبيئة
رمز المقرر: قصد462
البرنامج: البكالوريوس في الاقتصاد
القسم العلمي: الاقتصاد
الكلية: الاقتصاد والعلوم الادارية
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية
نسخة التوصيف: مطورة
تاريخ آخر مراجعة: 1442/09/21



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة 8
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 8
- و. تقويم جودة المقرر: 9
- ز. اعتماد التوصيف: 10



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (خمس (5) ساعات)

2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة / المستوى الحادي عشر)

4. الوصف العام للمقرر

يعتبر مقرر اقتصاديات الطاقة والبيئة من متطلبات قسم الاقتصاد بالكلية وهي أحد مواد التخصص التي تقدم لطلاب وطالبات المستوى الحادي عشر، ويتوقع أن يكون الخريج قادراً على أن يعرف ويدرك أهمية الموارد الاقتصادية ومصادر الطاقة المختلفة وعلاقتها بالبيئة والنمو الاقتصادي.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب باقتصاديات الموارد والطاقة والبيئة من خلال تعريفه بالموارد الاقتصادية ومصادر الطاقة في العالم عموماً وفي المملكة العربية السعودية خصوصاً وتعريفه بالتحديات التنموية والبيئية وتمكينه من تحليل النظريات والنماذج والسياسات الاقتصادية المختلفة من أجل تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	60	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	60	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	60	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف الطالب المفاهيم الأساسية لاقتصاديات الطاقة والبيئة ويعدد الموارد الاقتصادية ومصادر الطاقة وأنواعها. ويحدد العوامل المؤثرة أسعار الطاقة والنظام البيئي والتنمية المستدامة.	1ع	-محاضرات ؛ تبدأ المحاضرة بعرض للمحاور التي سيتم تقديمها مع ربطها بالمحاضرة السابقة، وتختتم بمراجعة سريعة لأهم ما قدم خلالها. -مناقشة جماعية ؛ مناقشة مواضيع اقتصادية باستخدام دراسات مقترحة أو المراجع المتاحة (SDL) عبر الانترنت -مشاريع مصغرة مع التركيز على إكساب	-الاختبارات القصيرة والفصلية التي تشمل الاختبارات التحريرية والعملية. -الواجبات التي تشمل كتابة التقارير والخطط وحل المشكلات. -المشاركة. -الاختبار النهائي
1.2	—	2ع		
1.3	يستعرض الطالب التطورات في مجال اقتصاديات الموارد والطاقة، وأهم الأبحاث	3ع		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المتعلقة بمعالجة القضايا البيئية المعاصرة.		الطالب القدرة على البحث عن المعلومات واستخدامها في التحليل الاقتصادي.	
2.0	المهارات			
2.1	يطبق المعارف والنظريات الاقتصادية لحل المشكلات الخاصة بالطاقة والبيئة يفسر أهمية الطاقة النفطية وأثرها على نمو الاقتصاد السعودي.	1م	محاضرات تعلم ذاتي	-الاختبارات القصيرة والفصلية -أسئلة في المحاضرات -الواجبات التي تشمل كتابة التقارير والخطط، حل التمارين، وحل المشكلات -تقويم الأداء طرق العرض -المناقشات الجماعية -المشاركة -الاختبار النهائي
2.2	يقدم الطالب حلول مبتكرة مستندة على النظريات التي درسها والتجارب السابقة لحالات مماثلة ويحلل العوامل المؤثرة في الطاقة والبيئة وأهداف التنمية المستدامة.	2م	-عصف ذهني -مناقشة جماعية -تقديم امثلة من الواقع -مشاريع مصغرة -استخدام التحليل الاحصائي	
2.3	—	3م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	—	ق1:	-تعلم ذاتي	-الأسئلة في المحاضرات
3.2	يقوم بالأبحاث سواء كانت فردية أو جماعية بكفاءة ويقدمها ويناقشها ويبدى	ق2:	-عصف ذهني -امثلة من الواقع -مناقشة مفتوحة	-المناقشة الشفوية -الواجبات



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	رايه باستقلالية وفي ظل الاحترام المتبادل مع الاخرين.		-ساعات المكتب الإرشادية -مهام لمجموعات صغيرة -عرض جماعي لمشروع مصغرة	- الأبحاث والمشاريع المصغرة -تقويم الأداء وطرق العرض
3.3	يلتزم بالدقة والنزاهة والصدق والأمانة في أخذ وتقديم المعلومة	ق3:		

مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج:

قم بالربط بين كل من مخرجات تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات التالية: (س = مستوى التأسيس ، ر = مستوى الممارسة ، ت = مستوى التمكن)

مخرجات التعلم للبرنامج									المقررات
القيم			المهارات			المعرفة والفهم			
ق3	ق2	ق1	م3	م2	م1	ع3	ع2	ع1	
ت	ت			ت	ت	ت		ت	إقتصاديات الطاقة والبيئة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الفصل الاول: مقدمة في اقتصاديات الطاقة -العلاقة بين الاقتصاد والموارد والطاقة والبيئة - قضايا معاصرة في الطاقة	5
2	الفصل الثاني: الموارد الاقتصادية - تصنيفات الموارد وخصائصها الاقتصادية - كفاءة استخدام الموارد: طرق المحافظة عليها وتنميتها	10

5	<p>الفصل الثالث: الطاقة مفهومها انواعها ومصادرها</p> <p>- مصادر الطاقة الأحفورية.</p> <p>- مصادر الطاقة المكملة (المتجددة والنظيفة)</p>	3
10	<p>الفصل الرابع: النفط: نشأته وتطور صناعته</p> <p>- التطورات التاريخية والهيكلية لصناعة النفط</p> <p>- أبرز العوامل المؤثرة في العرض والطلب على النفط معاً</p> <p>- السوق العالمية للنفط (التسعير والتسويق)</p>	4
10	<p>الفصل الخامس: الغاز الطبيعي</p> <p>- خصائص صناعة الغاز الطبيعي</p> <p>- العوامل المؤثرة في العرض والطلب على الغاز</p>	5
5	<p>الفصل السادس: مصادر الطاقة الأخرى</p> <p>- الطاقة الكهربائية</p> <p>- الطاقة الشمسية والطاقة النووية</p>	6
10	<p>الفصل السابع: اقتصاديات البيئة</p> <p>- التلوث البيئي: مفاهيم أساسية</p> <p>- القضايا البيئية وطرق معالجتها</p>	7
5	<p>الفصل الثامن: التنمية المستدامة</p> <p>- مفهوم التنمية المستدامة وأهدافها</p> <p>- استراتيجيات التنمية المستدامة</p>	8
60	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
10	الأسبوع الثالث	اختبار قصير	1
30	الأسبوع السادس	اختبار فصلي	2
10	طوال الفصل	انجاز أبحاث مع عرض تقديمي للأبحاث	3
10	طوال الفصل	حضور / مشاركة / واجبات	4
40	حسب التقييم الدراسي	اختبار نهائي	5
100		المجموع	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الكتاب 1: اقتصاديات الطاقة – د. أحمد الراجحي – أ.د. محمد حامد عبد الله	المرجع الرئيس للمقرر
- Book1: Peter M. Schwarz, (2017), Energy Economics, 1st Edition, Routledge.	
الكتاب 2: إقتصاديات الموارد والبيئة- أ.د. محمد حامد عبد الله.	المراجع المساندة
- Book 2: Peter Zweifel, P. Z., Aaron Praktiknjo, A. P., & Georg Erdmann, G. E. (2017). Energy economics: theory and applications. Springer.	
- Book 3: Mohammad Younus Bhat, Hiranmoy Roy & M. S. Bhatt, (2020), Energy Economics and the Environment: Conservation, Preservation and Sustainability, 1st Edition, SAGE Publications Pvt Ltd.	
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
الموافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	- قاعات دراسية - معامل حاسب آلي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- أجهزة عرض ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- القسم العلمي - منسق المقرر - الطلاب - الخريجين - جهات التوظيف	○ مباشر: - في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير مقرر يلخص فيه الإيجابيات والسلبيات ويحدد التغييرات التي ينصح باتخاذها لتطوير استراتيجية التدريس للمقرر. - التواصل المباشر مع الطلبة. - تقارير اللجنة الاستشارية للبرنامج ○ غير مباشر - نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر. - مرثيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابياً أو عبر البريد الإلكتروني. - تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية. - استطلاعات الآراء (الطلاب، الخريجين، جهات التوظيف) - اشراك عضو هيئة تدريس لمقرر مماثل أو لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى في عملية التقويم.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	- القسم العلمي - الطلاب - الخريجين	○ مباشر - مرثيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابياً أو عبر البريد الإلكتروني. - تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
		<ul style="list-style-type: none"> - التواصل المباشر مع الطلبة. - تبادل النتائج مع مقررات مماثلة أو في اقسام مؤسسات تعليمية أخرى - المقارنة المرجعية <ul style="list-style-type: none"> ○ غير مباشر - نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر. - استطلاعات آراء الخريجين
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> - أعضاء هيئة التدريس - منسق المقرر - الطلاب - الخريجين 	<ul style="list-style-type: none"> ○ مباشر - المراجعة الدورية لمفردات المقرر - تقارير المقررات ○ غير مباشر - استطلاعات الآراء الطلاب والخريجين.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> - أعضاء هيئة التدريس - اللجنة الاستشارية للبرنامج - جهات التدريب - جهات التوظيف 	<ul style="list-style-type: none"> ○ مباشر - تقارير اللجنة الاستشارية للبرنامج - تبادل النتائج مع اقسام وكليات أخرى - تقرير أداء المدرب (ة) للمشرف العملي - اختبار نهاية البرنامج ○ غير مباشر - استطلاعات الآراء الخريجين جهات التوظيف
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم الاقتصاد	جهة الاعتماد
11	رقم الجلسة
1444/04/26	تاريخ الجلسة

