



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: اقتصاد دولي 2
رمز المقرر: قصد 422
البرنامج: البكالوريوس في الاقتصاد
القسم العلمي: الاقتصاد
الكلية: كلية الاقتصاد والعلوم الادارية
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية
نسخة التوصيف: مطور
تاريخ آخر مراجعة: 1442/9/21



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٩





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ( 5 ساعات )

٢. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الرابعة / المستوى العاشر )

٤. الوصف العام للمقرر

**مقرر الاقتصاد الدولي ٢ يعتبر من متطلبات المستوى العاشر للمسجلين في قسم الاقتصاد بكلية الاقتصاد والعلوم الإدارية, ويهدف الى أن يكون الخريج قادرا على أن يعرف العلاقات الاقتصادية الدولية واثرها على كل من : سعر الصرف وميزان المدفوعات فضلا عن التكامل الاقتصادي على المستوى الإقليمي والعالمي . والمديونية الدولية ومؤسسات التمويل الدولية . كذلك يوفر المقرر للطالب بعض الموضوعات التي يتطلب دراستها للحصول على الشهادات المهنية التالية:**

**Economics CFA Level 1 -  
Economic ICCE Level III**

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

قصد ٤٦١

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

**الهدف الرئيس للمقرر**

تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية لتطور النظامين النقدي والمالي الدوليين والمنظمات المرتبطة بهما , ونظريات ميزان المدفوعات وأنظمة أسعار الصرف، والسياسات الاقتصادية المرتبطة بهما , وأسباب الأزمات المالية العالمية وتداعياتها، والتكامل الاقتصادي واهم اشكاله في الواقع . تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية لتطور النظامين النقدي والمالي الدوليين والمنظمات المرتبطة بهما , ونظريات ميزان المدفوعات وأنظمة أسعار الصرف، والسياسات الاقتصادية المرتبطة بهما , وأسباب الأزمات المالية العالمية وتداعياتها، والتكامل الاقتصادي واهم اشكاله في الواقع .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٦٠	100%
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٦٠	100%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٦٠	100%

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	عند هذا المقرر سيكون الطالب قادر على أن: - يعرف الطالب المبادئ والمفاهيم الأساسية لعلم الاقتصاد الدولي ونظرياته - يعرف الطالب أبرز المفاهيم الأساسية في نظريات سعر الصرف وميزان المدفوعات والتكامل الاقتصادي والمديونية الدولية وطرق جدولتها وتسويتها.	1٤	- محاضرات : تبدأ المحاضرة بعرض للمحاور التي سيتم تقديمها مع ربطها بالمحاضرة السابقة، وتختتم بمراجعة سريعة لأهم ما قدم خلالها. - مناقشة جماعية : مناقشة مواضيع اقتصادية باستخدام دراسات مقترحة أو المراجع المتاحة (SDL) عبر الانترنت	- الاختبارات القصيرة والفصلية التي تشمل الاختبارات التحريرية والعملية. - الواجبات التي تشمل كتابة التقارير والخطط وحل المشكلات. - المشاركة.
1.2		٢٤		
1.3	عند هذا المقرر سيكون الطالب قادر على أن: - يستعرض الطالب القضايا الاقتصادية والدراسات الحديثة	٢٤	مشاريع مصغرة مع التركيز على إكساب الطالب القدرة على البحث عن المعلومات	- الاختبار النهائي



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	ذات العلاقة بالمديونية الدولية والتكتلات الاقتصادية وتغيرات أنظمة سعر الصرف . يستعرض الطالب مؤسسات التمويل الدولية وأهدافها ومبادراتها وبرامجها لتوجيه وإدارة النظام النقدي العالمي.		واستخدامها في التحليل الاقتصادي.	
2.0	المهارات			
2.1	عند هذا المقرر سيكون الطالب قادر على أن: - يفسر أسباب انضمام الدول للتكتلات الاقتصادية والمكاسب المتوقعة من هذا الانضمام - يفسر أسباب اختيار الدولة لنظام سعر الصرف وفقا لمتغيراتها الاقتصادية السائدة ويقارن بين مزايا وعيوب أنظمة سعر الصرف المختلفة. - يفسر أسباب أزمة المديونية الدولية وطرق جدولة تلك الديون وأهم الآثار الاقتصادية المترتبة عليها . - يقترح الحلول المناسبة للحد من تفاقم أزمات المديونية . - يقترح الحلول المناسبة للحفاظ على استقرار سعر صرف العملة المحلية يقترح الحلول المناسبة لعلاج اختلالات ميزان المدفوعات .	١م	- محاضرات - تعلم ذاتي - عصف ذهني - مناقشة جماعية - تقديم امثلة من الواقع مشاريع مصغرة.	- الاختبارات القصيرة والفصلية - أسئلة في المحاضرات - الواجبات التي تشمل كتابة التقارير والخطط, حل التمارين, وحل المشكلات - تقويم الأداء طرق العرض - المناقشات الجماعية - المشاركة الاختبار النهائي
2.2	- يحلل ويفسر أرباح عمليات المراجعة وسعر الصرف الاجل - يحلل ويفسر المكاسب الناجمة عن الدخول في اتحاد جمركي يعد البحوث الاقتصادية المتعلقة بنظام الصرف وباختلالات ميزان المدفوعات وبالتكامل الاقتصادي وبمؤسسات التمويل الدولية وبرامجها الإصلاحية وأزمات المديونية العالمية .	٢م		





الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	- يحلل ويفسر منحني ل واختلاف الفترة الزمنية اللازمة لتحسين اختلال ميزان المدفوعات - يحلل الأدوات الذاتية وغير الذاتية لعلاج وتصحيح اختلالات ميزان المدفوعات .	3م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالحضور والمشاركة. - يعبر عن رأيه باستقلالية ملتزما بالدقة والشفافية والأمانة.	1ق	- تعلم ذاتي - عصف ذهني	- الأسئلة في المحاضرات
3.2	- يتحمل مسؤوليته وينجز التمارين والواجبات والتكليفات المطلوبة منه. يطور قدراته في التعلم الذاتي للتعرف على مصادر المعلومات الجديدة، وطرق استخدامها.	2ق	- امثلة من الواقع - مناقشة مفتوحة - ساعات المكتب الإرشادية	- المناقشة الشفوية - الواجبات - المشاريع المصغرة تقويم الأداء وطرق العرض
3.3		3ق	- مهام لمجموعات صغيرة عرض جماعي لمشاريع مصغرة	

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفاهيم أساسية عن نظام النقد الدولي.	3
2	نظريات ميزان المدفوعات وحركة رأس المال.	7
3	أسواق الصرف الأجنبي.	4
4	العرض والطلب على الصرف الأجنبي.	4
5	أنظمة أسعار الصرف الأجنبي.	8
6	السياسة الاقتصادية في ظل أنظمة الصرف المختلفة.	6
7	التكامل الاقتصادي وتطبيقاته.	8

٨	أزمة المديونية العالمية.	٨
٦	مؤسسات التمويل الدولية.	٩
٦	قراءات اقتصادية باللغة الانجليزية .	١٠
٦٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
25	الأسبوع السادس	اختبار فصلي أول	١
25	الاسبوع العاشر	اختبار فصلي ثاني	٢
5	طوال الفصل	واجبات / مشروع جماعي / عرض تقديمي	٣
5	طوال الفصل	حضور / مشاركة / واجبات	٤
40	الأسبوع الثالث عشر	اختبار نهائي	٥

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

التمويل الدولي والاستثمار: أ د / محمد الجراح	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>الاقتصاد الدولي، للدكتور فرانسيس جيونيلام: ترجمة محمد عزيز و محمود الفاخري</li> <li>International Trade , Theory and Policy by Paul R. Krugman and Marc J.Melitz and Maurice Obstfeld, . Eleventh Edition</li> </ul>	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="http://www.sama.gov.sa">www.sama.gov.sa</a></li> <li><a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a></li> <li><a href="http://www.worldbank.org">www.worldbank.org</a></li> </ul>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أجهزة عرض ذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<p><b>غير مباشر</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر.</li> <li>- مرثيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابياً أو عبر البريد الإلكتروني.</li> <li>- تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية.</li> <li>- استطلاعات الآراء (الطلاب، الخريجين، جهات التوظيف)</li> <li>- اشراك عضو هيئة تدريس لمقرر مماثل أو لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية اخرى في عملية التقييم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- القسم العلمي</li> <li>- منسق المقرر</li> <li>- الطلاب</li> </ul>	فاعلية التدريس
<p><b>غير مباشر</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر.</li> <li>- استطلاعات آراء الخريجين</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- القسم العلمي</li> <li>- الطلاب</li> <li>- الخريجين</li> </ul>	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<b>مباشر</b>	- أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المراجعة الدورية لمفردات المقرر</li> <li>- تقارير المقررات</li> </ul> <p><b>غير مباشر</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- استطلاعات الآراء الطلاب والخريجين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- منسق المقرر</li> <li>- الطلاب</li> <li>- الخريجين</li> </ul>	
<p><b>مباشر</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تبادل النتائج مع اقسام وكليات أخرى</li> <li>- تقرير أداء المدرب (ة) للمشرف العملي</li> <li>- اختبار نهاية البرنامج</li> </ul> <p><b>غير مباشر</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- استطلاعات الآراء الخريجين</li> <li>- جهات التوظيف</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أعضاء هيئة التدريس</li> <li>- جهات التدريب</li> <li>- جهات التوظيف</li> </ul>	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

قسم الاقتصاد	جهة الاعتماد
١١	رقم الجلسة
١٤٤٤-٤-٣٦	تاريخ الجلسة