



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: اقتصاديات المالية العامة
رمز المقرر: قصد 325
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: قسم الاقتصاد
الكلية: الاقتصاد والعلوم الادارية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: مطور
تاريخ آخر مراجعة: 1442/9/21

المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي



3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة:			أربع ساعات			
2. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار		
ب.	إجباري	اختياري				
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			السنة الثالثة/المستوى السادس			
4. الوصف العام للمقرر						
<p>يعتبر مقرر اقتصاديات المالية العامة من متطلبات قسم الاقتصاد بالكلية ويقدم لطلاب وطالبات المستوى السادس ويتوقع أن يكون الخريج قادراً على أن يعرف أسس علم اقتصاديات المالية العامة فيما يخص إيرادات ونفقات الدولة. ويتطرق هذا المقرر أيضاً إلى اقتصاديات الرفاه وشروط الكفاءة الاقتصادية ثم حالات فشل السوق وأسباب تدخل الحكومة في النشاط الاقتصادي. ويركز على السلع العامة على نحو خاص والضرائب. ثم يناقش ميزانية الحكومة وحالاتها المختلفة ومشكلة الدين العام والآثار الاقتصادية المختلف لكل منها.</p>						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)						
6. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر						
<p>يهدف المقرر الى تزويد الطالب بجوانب المالية العامة المتعلقة بالدولة من حيث مصروفاتها وإيراداتها والآليات المستخدمة للوصول الى الوضعية المثالية لنفقات وإيرادات الدولة مع إعطاء فكرة عن الميزانية العامة للدولة من حيث القواعد التي يجب مراعاتها عند إعداد الميزانية والمراحل التي تمر بها.</p>						

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	48	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم الاعتيادي التعليم الإلكتروني 		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	48	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	48	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	- يعرف الطالب المصطلحات والمفاهيم الخاصة باقتصاديات المالية العامة - يعدد الطالب أنواع النفقات العامة والإيرادات للدولة - يعدد الطالب قواعد اعداد الموازنة العامة للدولة - يعدد الطالب مصادر الإيرادات العامة للدولة وأوجه نفقاتها	1ع	- محاضرات ؛ تبدأ المحاضرة بعرض للمحاور التي سيتم تقديمها مع ربطها بالمحاضرة السابقة، وتختتم بمراجعة سريعة لأهم ما قدم خلالها. - مناقشة جماعية ؛ حل مسائل بشكل جماعي مع التركيز على اكساب الطالب القدرة على التفكير	- الاختبارات القصيرة والفصلية التي تشمل الاختبارات التحريرية والعملية. - الواجبات التي تشمل حل التمارين. - المشاركة - الاختبار النهائي
1.2	-----	2ع		
1.3	- يستعرض الطالب القضايا الاقتصادية المعاصرة في المالية العامة - يعدد الطالب أنواع الضرائب واثارها الاقتصادية - يستعرض الطالب اهم مصادر تنوع الدخل.	3ع		
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	- يطبق المعارف القواعد في حل المشكلات الاقتصادية المطروحة - يستنبط الطالب الحلول المناسبة للعجز المالي وقصور أوجه الانفاق. - يحلل الطالب الوضع الاقتصادي الراهن وكيفية مواجهة التحديات المالية المعاصرة	1م	- محاضرات - تمارين وحالات دراسية لتنمية مهارات الطلبة واكسابهم القدرة على اكتشاف المشكلات الاقتصادية وحلها. - تعلم ذاتي وعصف ذهني لتحفيز الطلبة للمبادرة بالتفكير المنطقي لحل المسائل. - مناقشة جماعية	- الاختبارات القصيرة والفصلية. - الأسئلة خلال المحاضرات. - الواجبات التي تشمل كتابة التقارير والخطط، حل التمارين، والبحوث الفردية والجماعية وحل المشكلات.
2.2	-----	2م	لمسائل ومواضيع من الواقع وتدريب الطلبة على كيفية حلها والتعامل معها.	- تقييم الأداء وطرق العرض.
2.3	- يتواصل بفاعلية شفهيًا وكتابيًا مع الآخرين - يحلل الطالب القضايا الاقتصادية العصرية ضمن مجموعات عمل وتقديم حلول ومقترحات	3م	- مشاريع مصغرة/مشروع بحثي لتعزيز مهارات تطبيق المعرفة التي تعلمها الطلبة في حل مسائل اقتصادية جديدة.	- المناقشات الجماعية. - الحلقات الدراسية المصغرة. - المشاركة خلال المحاضرات.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			- الاختبار النهائي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	<p>- يتحمل مسؤولياته ويطور من قدراته الذاتية</p> <p>- يطور الطالب قدراته الشخصية من خلال التعلم الذاتي</p> <p>- يتجاوب الطلاب أثناء المحاضرات مع أستاذ المقرر، وتقبل الملاحظات والنصائح المقدمة لهم من أجل تحسين عملية التعلم</p> <p>- تحمل الطلاب مسؤولية إنجاز التمارين والأعمال المطلوبة منهم</p>	1ق	<p>- تكليف الطلبة بمهام يتطلب إنجازها تطوير قدراتهم الذاتية والبحث في مصادر المعلومات، مع زيادة مستوى البحث المطلوب مع التقدم في مستويات البرنامج.</p> <p>- إلزام الطلاب بتقديم عروض مرئية لمشاريع بحثهم، ضمن مقررات القسم.</p>	<p>- الأسئلة خلال المحاضرات</p> <p>- المناقشة الشفوية وتقييم المقترحات</p> <p>- الواجبات المشاريع المصغرة</p> <p>- تقييم الأداء طرق العرض</p>
3.2	<p>- يتعامل مع الآخرين بروح الفريق ويعبر عن رايه باستقلالية وفي ظل الاحترام المتبادل</p> <p>- يحضر الطالب المحاضرات بروح ايجابية من أدب الاصغاء وروح المشاركة الفاعلة.</p> <p>- يتعاون الطلاب مع زملائه في المجموعات بروح الفريق لإنجاز المهام التي توكل عليهم وممارسة الدور القيادي عند الحاجة</p> <p>- يتَصَرَّفُ الطالب بروح عالية من المسؤولية الشخصية تجاه الغير</p> <p>- يجيب الطالب على اسئلة المناقشة المتولدة عن كل</p>	2ق	<p>- اسناد مهام لمجموعات صغيرة وتعيين رئيس لكل منها تتمثل مهمته في قيادة الفريق وتقسيم العمل ومتابعة الأداء وتقديم العروض ومناقشة المسألة وتقديم مقترحات لحلها.</p>	

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	فصل من فصول المقرر تحت إشراف الاستاذ.			
3.3	-----	ق3		

مصفوفة مخرجات التعلم للبرنامج:

قم بالربط بين كل من مخرجات تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات التالية: (س = مستوى التأسيس ، ر = مستوى الممارسة ، ت = مستوى التمكن)

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة عامة، وتشمل تعريف بعلم ونظريات المالية العامة، ووظائف الدولة.	2
2	اقتصاديات الرفاهة والتوازن العام التخصيص الأمثل للموارد حسب نظرية باريتو.	6
3	النفقات العامة وحالات فشل/وتوازن السوق: أ - تعريف النفقات العامة وتقسيماتها الاقتصادية. ب - أنواع السلع وتقسيماتها بين العامة والخاصة. - تعريف السلع وخصائصها. - شروط التوفير الأمثل للسلع العامة. - التوازن في ظل وجود سلع عامة وخاصة. ج- الآثار الخارجية: - طبيعة الآثار الخارجية. - علاج الآثار الخارجية. - الآثار الاقتصادية للنفقات العامة: المباشرة وغير المباشرة. - تحليل التكاليف والمنافع للمشروع العام .	8

6	الإيرادات العامة للدولة: مفهومها وأنواعها	4
11	الضرائب: تعريفها وأنواعها، وتحديد الوعاء الضريبي والفرق بينها وبين الرسوم. 1- مبادئ فرض الضريبة والخصائص اللازم توفرها في النظام الضريبي: أ- تحمل العبء الضريبي. ب- العبء الإضافي للضريبة. ج- أثر الضريبة على الدخل الحقيقي ونقل العبء الضريبي. د- الاستقرار المباشر وغير المباشر وانتشار الضريبة. 2 - الآثار الاقتصادية للضرائب بأنواعها المختلفة.	5
6	الدين العام الداخلي والخارجي وأهم الآثار الاقتصادية	6
6	الموازنة العامة: أ- مبادئ الميزانية. ب- عجز الميزانية.	7
3	أولويات الانفاق الحكومي حسب رؤية المملكة العربية السعودية 2030	8
48	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي أول	6	20%
2	اختبار فصلي ثاني	9	20%
3	كوزات وحضور وأبحاث ومشاركة	خلال الفصل	20%
4	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- اقتصاديات المالية العامة مع اشارة خاصة لتطور النظام المالي في المملكة العربية السعودية، دكتور محمود محمد الدمرداش -جامعة شقراء -المملكة العربية السعودية
- اقتصاديات المالية العامة والسياسات المالية، دكتور محمد البناء -جامعة الملك عبد العزيز -المملكة العربية السعودية
- المالية العامة في النظرية والتطبيق، ريتشارد ويبجي موسجراف ترجمة حمدي السباخي وكامل العاني
1- مقدمة في اقتصاديات المالية العامة، د. عبد الله الشيخ محمود طاهر.

المرجع الرئيس للمقرر

المراجع المساندة

2- قراءات في المالية العامة في الإسلام، إعداد المعهد الإسلامي للبحوث والتدريب البنك الإسلامي للتنمية - Public Finance, Harvey S Rosen and Ted Gayer - Public Finance, Laurence S. Seidman (2009) .	
- موقع وزارة المالية السعودية، - موقع مؤسسة النقد العربي السعودي، - موقع وزارة الاقتصاد والتخطيط السعودية، - موقع مصلحة الإحصاءات العامة، - موقع مكتب الإيرادات الداخلية (IRS) الأمريكي، - مواقع المقررات المماثلة في الجامعات العالمية.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تسع لخمسين طالباً او طالبة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
يمكن للطالب تنفيذ المهام المتعلقة بهذا المقرر من خلال أي جهاز حاسب متاح له. - انترنت. - عضوية في مواقع الكترونية على الشبكة العالمية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر: في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير مقرر يلخص فيه الايجابيات والسلبيات ويحدد التغييرات التي ينصح باتخاذها لتطوير المقرر، غير مباشر: - نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر، - مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب شفها وكتايا أو عبر البريد الالكتروني - تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية - التواصل مع الخريجين وجهات التوظيف	- القسم العلمي - منسق المقرر - الطلاب	فاعلية التدريس

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> - القسم العلمي - منسق المقرر - الطلاب - الخريجين 	<p>مباشر:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب شفها وكتابيا أو عبر البريد الالكتروني - تعليق الطالب على المقرر في منتدى طالب الكلية - التواصل المباشر مع الطلبة . - تبادل النتائج مع مقررات مماثلة أو في اقسام مؤسسات تعليمية أخرى - المقارنة المرجعية <p>غير مباشر:</p> <ul style="list-style-type: none"> - نتائج مسح تقييم الطالب للمقرر . - استطلاعات آراء الخريجين
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> - أعضاء هيئة التدريس - منسق المقرر - الطالب - الخريجين 	<p>مباشر:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المراجعة الدورية لمفردات المقرر - تقارير المقررات <p>غير مباشر:</p> <ul style="list-style-type: none"> - استطلاعات آراء الطلاب الخريجين.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> - أعضاء هيئة التدريس - جهات التدريب - جهات التوظيف 	<p>مباشر:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تبادل النتائج مع اقسام وكليات أخرى - تقرير أداء المدرب(ة) للمشرف العملي - اختبار نهاية البرنامج <p>غير مباشر:</p> <ul style="list-style-type: none"> - استطلاعات آراء الخريجين - جهات التوظيف

أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الاقتصاد
رقم الجلسة	11





1444/4/26

تاريخ الجلسة

