



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: اقتصاديات المملكة والعالم الاسلامي
رمز المقرر: قصد 451
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: الاقتصاد
الكلية: الاقتصاد والعلوم الإدارية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: مطور
تاريخ آخر مراجعة: 1442/9/21



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة 7
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 7
- و. تقويم جودة المقرر: 8
- ز. اعتماد التوصيف: 9



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (4 ساعات)

2. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة / المستوى العاشر)

4. الوصف العام للمقرر

يعرف أبرز الموضوعات المتعلقة بهيكل الاقتصاد السعودي وقطاعاته المختلفة ويحدد أبرز المشاكل والقضايا الملحة الخاصة بالاقتصاد السعودي ويناقشها ويضع الحلول المناسبة لها ويناقش اقتصاديات المملكة وعلاقتها بالعالم الإسلامي

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

(لا يوجد)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

(لا يوجد)

7. الهدف الرئيس للمقرر

تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية وبمعلومات أوسع عن اقتصاديات المملكة والعالم الإسلامي من تحليل النظريات والنماذج الاقتصادية والنظرية الكلية الاقتصادية بالإضافة إلى نبذة عن مدارس تاريخ المملكة الاقتصادي ونظريات النمو والتنمية والاقتصادي الكلي ونظرتها نحو السياسات الاقتصادية التي يوصى بإتباعها لمعالجة المشاكل الاقتصادية المتعلقة بالسياسات الاقتصادية والنقدية على المدى القصير والطويل.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	48	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	48	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	48	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	--	ع1	محاضرات؛ تبدأ المحاضرة بعرض للمحاور التي سيتم تقديمها مع ربطها بالمحاضرة السابقة، وتختتم بمراجعة سريعة لأهم ما قدم خلالها.	-الاختبارات القصيرة والفصلية التي تشمل الاختبارات التحريرية والعملية.
1.2	-يحدد أنواع القطاعات الاقتصادية المكونة لهيكل اقتصاد المملكة	ع2	مناقشة جماعية؛ مناقشة مواضيع اقتصادية باستخدام دراسات مقترحة أو المراجع المتاحة (SDL)	-الواجبات التي تشمل كتابة التقارير والخطط وحل المشكلات. المشاركة.
1.3	-يستعرض الطالب أحدث التطورات في مجال الاقتصاد، وأهم الأبحاث المتعلقة بمعالجة القضايا الاقتصادية المعاصرة.	ع3		-المشاركة.
2.0	المهارات			
2.1	-يقترح الطالب حلول مبتكرة، والآثار المتوقعة لتطبيقها، والتجارب السابقة لحالات مماثلة	م1	محاضرات -تعلم ذاتي -عصف ذهني -مناقشة جماعية	-الاختبارات القصيرة والفصلية -أسئلة في المحاضرات

-الواجبات التي تشمل كتابة التقارير والخطط، حل التمارين، وحل المشكلات -تقويم الأداء طرق العرض -المناقشات الجماعية -المشاركة -الاختبار النهائي	-تقديم امثلة من الواقع - استخدام التحليل الاحصائي		-يحلل مكونات الناتج الوطني الإجمالي للمملكة العربية السعودية -يحلل أثر خطط التنمية الخمسية على نمو قطاعات الاقتصاد الوطني -يكتب تقارير حول تحليل المعلومات والمفاهيم الجديدة المتعلقة بقضايا الاقتصاد السعودي	
--	--	2م	--	2.2
--	--	3م	--	2.3
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
-الأسئلة في المحاضرات -المناقشة الشفوية -الواجبات -تقويم الأداء وطرق العرض	-تعلم ذاتي -امثلة من الواقع -ساعات المكتب الإرشادية-	1ق	-ينجز الأبحاث الاقتصادية والواجبات والأعمال المطلوبة منه في الوقت المحدد ويتحمل مسؤليته للتعرف واستخدام مصادر المعلومات الجديدة -يناقش المسائل الاقتصادية وحلها ضمن فرق ومجموعات العمل، سواء كان دور الطالب فيها رئيساً للفرق، أو عضواً -- يعبر عن رايه من خلال الاجابة على اسئلة المناقشة اثناء المحاضرات والابحاث التي يقوم باعدادها والاجابة على الاستفسارات.	3.1
--	--	2ق	--	3.2
-الأسئلة في المحاضرات -المناقشة الشفوية -الواجبات	-تعلم ذاتي -امثلة من الواقع -ساعات المكتب الإرشادية-	2ق	- يلتزم بالدقة والشفافية والامانة في اعداد البحوث	3.3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مداخل التطور التاريخي والاقتصادي السعودي - مرحلة المجتمع التقليدي Traditional Society. - مرحلة التهيؤ للانطلاق Preconditions for Take-off: - مرحلة الانطلاق Take-off. - مرحلة النضج (Drive to Maturity) 	3
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مراحل تطور الاقتصاد السعودي في تاريخه الحديث - التحول من المجتمع القبلي الى المجتمع القومي. - الاصلاح النقدي. - توطین القبائل - ربط مناطق المملكة. - التنقيب عن البترول . - مرحلة ما قبل التخطيط 	3
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ هيكله الاقتصاد السعودي - هيكل الموارد - هيكل الناتج المحلي الإجمالي GDP - هيكل الطلب الكلي - هيكل الغرض المحلي - هيكل الميزانية الحكومية. 	3
4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ التخطيط والتنمية الاقتصادية في المملكة العربية السعودية - انواع التخطيط - تطور التخطيط في المملكة - التخطيط الاقتصادي - الخطط الاقتصادية للمملكة العربية من الاولى الى التاسعة - تطور التخطيط في المملكة - التخطيط الاقتصادي 	3
5	- القطاع البترولي في المملكة	5
6	- القطاع الصناعي والزراعي في المملكة	5
7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ القطاع النقدي في المملكة - القطاع النقدي - القطاع المالي - سوق الوراق المالية (سوق الاسهم) - سوق العملات الاجنبية 	3
8	<ul style="list-style-type: none"> القطاع الخارجي (التجارة الخارجية للمملكة) - الميزان التجاري (الصادرات والواردات) - ميزان المدفوعات 	5
9	- سوق العمل في المملكة	4
10	▪ اقتصاديات دول العالم الإسلامي	5



	<ul style="list-style-type: none"> - الموارد والامكانيات المتاحة لدول العالم الاسلامى - التجارة الخارجية لدول العالم الاسلامى - المشكلات التى تواجه التنمية فى دول العالم الاسلامى - التكامل والتعاون الاقتصادى بين دول العالم الاسلامى 	
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مداخل التطور التاريخي والاقتصادي السعودي - مرحلة المجتمع التقليدي Traditional Society. - مرحلة التهيؤ للانطلاق Preconditions for Take-off: - مرحلة الانطلاق Take-off. - مرحلة النضج (Drive to Maturity) 	11
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ مراحل تطور الاقتصاد السعودي في تاريخه الحديث - التحول من المجتمع القبلي الى المجتمع القومي. - الاصلاح النقدي. - توطين القبائل - ربط مناطق المملكة. - التنقيب عن البترول . - مرحلة ما قبل التخطيط 	12
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ هيكل الاقتصاد السعودي - هيكل الموارد - هيكل الناتج المحلي الإجمالي GDP - هيكل الطلب الكلي - هيكل الغرض المحلي - هيكل الميزانية الحكومية. 	13
48	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة والتكاليفات	مستمر	20%
2	اختبار فصلي أول	06	20%
3	اختبار فصلي ثاني	11	20%
4	اختبار نهائي	13	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> • التطور الاقتصادي في المملكة د. حسين الشرع • اقتصاد المملكة العربية السعودية (نظرة تحليلية) د. عبد الله العبيد و د. عبد القادر محمد عطية • الخطط الخمسية للتنمية وزارة التخطيط . • اقتصاديات العالم الإسلامي أ.د. وجدي حسين 	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
---	---------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> المراجع الإضافية (الدوريات العلمية، التقارير، المواد الإلكترونية) قراءات إضافية يختارها الأستاذ من دوريات علمية متعددة باللغتين العربية والإنجليزية. موقع المنتدى الاقتصادي الإسلامي الدولي www.wief.org مواقع اقتصادية متخصصة يتم تزويد الطلاب بها بصفة مستمر 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> موقع وزارة التخطيط الاقتصادي للخطط الخمسية ورؤية المملكة 2030 موقع وزارة المالية والوزارات ذات العلاقة بالمقررالخ 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> الموقع الإلكتروني البنك المركزي السعودي- الموقع الإلكتروني للبنك الدولي المواقع الإلكترونية للوزارات للهيئات والمنظمات الوطنية والدولية ذات الصلة 	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> قاعة دراسية معامل حاسب آلي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> قاعات دراسية بها أجهزة عرض (DATA SHOW)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	منصات تعليمية إلكترونية (BALCK BOARD)

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر (نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر. مرثيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابياً أو عبر البريد الإلكتروني. تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية)
	<ul style="list-style-type: none"> منسقي المقررات قيادة البرنامج 	<ul style="list-style-type: none"> مباشر (في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير مقرر يلخص فيه الإيجابيات والسلبيات ويحدد التغييرات التي ينصح باتخاذها لتطوير المقرر. التواصل مع الخريجين والجهات الموظفة)
فاعلة طرق تقييم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> قيادة البرنامج الطلاب 	<ul style="list-style-type: none"> مباشر (المقارنة المرجعية) غير مباشر (استطلاع آراء)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> أعضاء هيئة التدريس 	<ul style="list-style-type: none"> مباشر (التقييم المباشر للطلاب، تبادل النتائج مع اقسام وكليات أخرى)



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ▪ مباشر (المراجعة الدورية لمفردات المقرر، تقارير المقررات) ▪ غير مباشر (استطلاع آراء الطلاب) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ أعضاء هيئة التدريس ▪ منسقي المقررات ▪ قيادة البرنامج ▪ الطلاب 	مصادر التعلم

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الاقتصاد	جهة الاعتماد
11	رقم الجلسة
1444/4/26	تاريخ الجلسة

