



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)

اسم المقرر: الإحصاء التحليلي
رمز المقرر: <b>قصد 202</b>
البرنامج: البكالوريوس في الاقتصاد
القسم العلمي: الاقتصاد
الكلية: كلية الأعمال
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية
نسخة التوصيف: مطور
تاريخ آخر مراجعة: 1442/9/21



### جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 6..... ج. موضوعات المقرر.....
- 7..... د. أنشطة تقييم الطلبة.....
- 8..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- 9..... و. تقويم جودة المقرر:
- 10..... ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (4 ساعات)

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ -
		<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	ب -

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الثالث)

4. الوصف العام للمقرر

صمم مقرر الإحصاء التحليلي للطلاب الذين اكتسبوا فهمًا أساسيات الإحصاء، ويهدف إلى توسيع وتعميق فهم الأساليب الإحصائية لتحليل البيانات من خلال تنمية التفكير الإحصائي قبل تصميم التحليل الكمي المناسب للبيانات. سوف يتم إيلاء الاهتمام لنظرية الاحتمالات ومفاهيم التوزيعات الاحتمالية المنفصلة والمستمرة والمتغيرات العشوائية. كما يتناول المقرر أسلوب المعاينة ونظرية النهاية المركزية، والتقدير الإحصائي واختبارات الفروض الإحصائية.

كذلك يتضمن المقرر بعض الموضوعات المطلوبة بغرض الحصول على الشهادات المهنية التالية:

- شهادة في التحليل الكمي (Quantitative Analysis FRM Level1)
- شهادة في الطرق الكمية (Quantitative Methods CFA Level1)
- شهادة محلل اقتصاديات الاعمال (CBE)
- الشهادات المعتمدة في تحليل البيانات من شركات جوجل (IBM) مايكروسوفت

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مبادئ الإحصاء احص 110

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

7. الهدف الرئيس للمقرر

تزويد الطلاب بالمعارف الأساسية والمهارات اللازمة لتحديد واستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة للقيام بالتحليل الإحصائي وتفسير النتائج التي تساعد على اتخاذ القرار.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	60	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	48	%80
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى	12	%20
	الإجمالي	60	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1				
1.2	يتعرف على أبرز المفاهيم والمصطلحات الأساسية في نظرية الاحتمالات (قواعد الاحتمالات، الحوادث، المتغيرات العشوائية، التوزيع الاحتمالي)، توزيعات المعاينة، التقدير الاحصائي، الفروض الإحصائية.	2ع	- محاضرات؛ تبدأ المحاضرة بعرض للمحاور التي سيتم تقديمها مع ربطها بالمحاضرة السابقة، وتختتم بمراجعة سريعة لأهم ما قدم خلالها. - الاختبارات القصيرة والفصلية التي تشمل الاختبارات التحريرية والعملية. - الواجبات التي تشمل حل التمارين. - المشاركة. - الاختبار النهائي	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...				
2.0	المهارات			
2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يميز بين التوزيعات الاحتمالية.</li> <li>- يستخرج الحوادث المنبثقة من التجارب العشوائية وخصائصها ويحسب احتمالات وقوعها.</li> <li>- يستعمل قواعد الاحتمالات بطريقة مناسبة.</li> <li>- يطبق نظرية النهاية المركزية.</li> <li>- يميز بين بيانات العينة ومعالم المجتمع.</li> </ul>	1م	<ul style="list-style-type: none"> <li>- محاضرات</li> <li>- تعلم ذاتي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات القصيرة والفصلية</li> <li>- أسئلة في المحاضرات</li> <li>- الواجبات التي تشمل كتابة التقارير والخطط، حل التمارين، وحل المشكلات</li> </ul>
2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يفسر البيانات الاقتصادية باستخدام المقاييس الإحصائية مع إدراك مدلولاتها.</li> <li>- يحدد التوزيع الاحتمالي المناسب ويحسب معالمه ويستخدمه لإيجاد احتمال وقوع الحوادث.</li> <li>- يستخدم الطرق الإحصائية من خلال البرامج الإحصائية الجاهزة (EXCEL، SPSS، ...).</li> <li>- يحلل ويفسر النتائج الإحصائية بغرض اتخاذ القرارات.</li> </ul>	2م	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مناقشة جماعية</li> <li>- تقديم امثلة من الواقع</li> <li>- استخدام التحليل الاحصائي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المناقشات الجماعية</li> <li>- المشاركة</li> <li>- الاختبار النهائي</li> </ul>
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1				



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يتعاون مع باقي زملائه في إطار فريق لإنجاز مهام معينة.	ق2	- تعلم ذاتي - امثلة من الواقع	- الأسئلة في المحاضرات
3.3	- يتحمل مسؤوليته وينجز التمارين والواجبات والتكليفات المطلوبة منه. يطور قدراته في التعلم الذاتي للتعرف على مصادر المعلومات الجديدة، وطرق استخدامها.	ق3	- مناقشة مفتوحة - ساعات المكتب الإرشادية	- المناقشة الشفوية - الواجبات

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في الاحتمالات: مفاهيم ومبادئ الاحتمالات - المفاهيم الأساسية في الاحتمالات (التجربة العشوائية، فراغ المعاينة، الحوادث وانواعها) - الحوادث (تقسيمها، أنواعها، جمعها، تقاطعها) - الاحتمال (تعريف قواعد الاحتمالات، الحوادث المتنافية، المستقلة، المتتممة) - قواعد الاحتمالات (جمع الاحتمالات، الاحتمال الشرطي)	10
2	المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية - المتغيرات العشوائية (منفصلة، متصلة) - التوزيعات الاحتمالية - التوزيعات الاحتمالية للمتغير العشوائي المتقطع (توزيع برنولي - توزيع ذو الحدين - توزيع بواسون) - التوزيعات الاحتمالية للمتغير العشوائي المستمر - (التوزيع الطبيعي - توزيع t - توزيع F)	20

5	توزيعات المعاينة ونظرية النهاية المركزية - توزيع المعاينة (توزيع المعاينة للوسط الحسابي للعينة، توزيع المعاينة للنسبة في العينة) نظرية النهاية المركزية	3
10	التقدير الإحصائي وفترات الثقة - أنواع الأخطاء - التقدير بنقطة - التقدير بفترة: - فترة الثقة للوسط الحسابي للمجتمع - فترة الثقة للنسبة في المجتمع - تحديد حجم العينة - فترة الثقة للفرق بين متوسطي مجتمعين - فترة الثقة للفرق بين نسبتي مجتمعين	4
10	اختبارات الفروض الإحصائية - الفرض الإحصائي (أنواعه، مستوى المعنوية) - اختبار الفروض الإحصائية (الأنواع، الخطوات) - اختبارات الفروض الخاصة بعينة واحدة (اختبار الوسط الحسابي للمجتمع، اختبار النسبة في المجتمع) - اختبارات الفروض الخاصة بعينتين (اختبارات الفروض للفرق بين متوسطي مجتمعين، - اختبارات الفروض للفرق بين نسبتي مجتمعين)	5
5	تطبيقات إحصائية باستخدام البرامج الإحصائية الجاهزة.	6
60	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار قصير أول	الأسبوع الثالث	10
2	اختبار فصلي	الأسبوع السادس	30
3	اختبار قصير ثاني	الاسبوع التاسع	10
4	واجبات / مشروع جماعي / عرض تقديمي	طوال الفصل	5
5	حضور / مشاركة / واجبات	طوال الفصل	5

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
40	الأسبوع الثالث عشر	اختبار نهائي	6

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	"الإحصاء الوصفي والاستدلالي" للدكتور أحمد عودة، والدكتور منصور القاضي
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "مقدمة في طرق التحليل الإحصائي" للدكتور مختار الهانس</li> <li>• "مقدمة في الاحتمالات" للدكتورة سهير فهمي حجازي</li> <li>• "مبادئ الإحصاء والاحتمالات" للدكتور عدنان بن ماجد عبد الرحمن وآخرون</li> </ul>
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• موقع الهيئة العامة للإحصاء (الرابط)</li> <li>• موقع مؤسسة النقد العربي السعودي (الرابط)</li> </ul>
أخرى	<p>Roxy Peck and Jay , "The Exploration and Analysis of Data"</p>

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قاعات دراسية</li> <li>• معامل حاسب آلي مع مراعات توزيع الطلاب في الشعبة بما لا يتجاوز عدد الحواسيب في المعمل</li> </ul>
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أجهزة عرض ذكية</li> <li>• البرامج الإحصائية الجاهزة (SPSS، ...)</li> </ul>
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	منصات تعليمية إلكترونية (BLACK BOARD)





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<p><b>مباشر:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير مقرر يلخص فيه الايجابيات والسلبيات ويحدد التغييرات التي ينصح باتخاذها لتطوير استراتيجية التدريس للمقرر.</li> <li>- التواصل المباشر مع الطلبة.</li> </ul>		
<p><b>غير مباشر</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر.</li> <li>- مرثيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابيا أو عبر البريد الالكتروني.</li> <li>- تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية.</li> <li>- استطلاعات الآراء (الطلاب، الخريجين، جهات التوظيف)</li> <li>- اشراك عضو هيئة تدريس لمقرر مماثل أو لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية اخرى في عملية التقييم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- القسم العلمي</li> <li>- منسق المقرر</li> <li>- الطلاب</li> </ul>	فاعلية التدريس
<p><b>مباشر</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مرثيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابيا أو عبر البريد الالكتروني.</li> <li>- تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية.</li> <li>- التواصل المباشر مع الطلبة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- القسم العلمي</li> <li>- الطلاب</li> </ul>	فاعلية طرق تقييم الطلاب



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تبادل النتائج مع مقررات مماثلة أو في اقسام مؤسسات تعليمية أخرى</li> <li>- المقارنة المرجعية</li> </ul>		
<p><b>غير مباشر</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر.</li> <li>- استطلاعات آراء الخريجين</li> </ul>		
<p><b>مباشر</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المراجعة الدورية لمفردات المقرر</li> <li>- تقارير المقررات</li> </ul> <p><b>غير مباشر</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- استطلاعات الآراء الطلاب والخريجين.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أعضاء هيئة التدريس</li> <li>- منسق المقرر</li> <li>- الطلاب</li> <li>- الخريجين</li> </ul>	مصادر التعلم
<p><b>مباشر</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تبادل النتائج مع اقسام وكليات أخرى</li> <li>- تقرير أداء المدرب (ة) للمشرف العملي</li> <li>- اختبار نهاية البرنامج</li> </ul> <p><b>غير مباشر</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- استطلاعات الآراء الخريجين جهات التوظيف</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أعضاء هيئة التدريس</li> </ul>	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم الاقتصاد	جهة الاعتماد
11	رقم الجلسة
1444 / 4 / 26	تاريخ الجلسة

