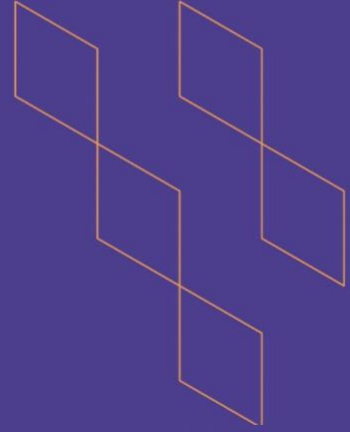




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: اقتصاد قياسي 1
رمز المقرر: قصد 466
البرنامج: البكالوريوس في الاقتصاد
القسم العلمي: قسم الاقتصاد
الكلية: كلية الاعمال
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: مطور
تاريخ آخر مراجعة: 1442/9/21



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3.....
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4.....
- ج. موضوعات المقرر: 6.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة: 8.....
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 8.....
- و. تقويم جودة المقرر: 9.....
- ز. اعتماد التوصيف: 10.....



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (5 ساعات)

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ -
		<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	ب -

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة/ العاشر)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر المفاهيم الأساسية للاقتصاد القياسي وعلاقته بالعلوم ذات الصلة، كما يتناول مكوناته الرئيسية من نظرية اقتصادية ومعلومات وبيانات وأساليب تحليل، حيث يستعرض مفهوم قياس (تقدير) النماذج الاقتصادية النظرية الخطية وغير الخطية باستخدام البيانات الاقتصادية والأساليب القياسية والأدوات الرياضية والإحصائية، بالتركيز على طريقة المربعات الصغرى العادية وطريقة الأرجحية العظمى. كما يتناول المقرر المشكلات الأساسية للنماذج المقدره وأثرها على النتائج وطرق الكشف عنها وأساليب معالجتها.

كذلك، يوفر هذا المقرر للطالب بعض الممرقة فى الموضوعات المطلوب دراستها للحصول على العديد من الشهادات المهنية مثل شهادات (CFA-Level I)، (FRM-Level I)، (ICCE-Level II)، (CBE).

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

الإحصاء التحليلي (قصد 202)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

7. الهدف الرئيس للمقرر



يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من فهم واستخدام الأساليب القياسية لتقدير النماذج الاقتصادية النظرية وتفسير وتحليل النتائج التطبيقية وإجراء الاختبارات التشخيصية عليها، إضافة إلى اكتساب المهارات المطلوبة لاستخدام بعض برمجيات الحاسب الآلي ذات الصلة لأغراض القياس والتحليل، مثل (Eviews, STATA, R...).

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	72	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	60	83%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى	12	17%
	الإجمالي	72	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف المفاهيم الأساسية للاقتصاد القياسي. والنماذج الاقتصادية التي تستند إليها.	1ع	محاضرات: تبدأ المحاضرة بعرض للمحاور التي سيتم تقديمها مع ربطها بالمحاضرة السابقة، وتختتم بمراجعة سريعة	اختبارات قصيرة وفصلية تشمل اختبارات تحريرية وعملية. الواجبات تشمل كتابة تقارير حل

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	يعرف أسس ومبادئ الأساليب القياسية لتقدير النماذج الاقتصادية وأساليب الاختبارات الاحصائية التشخيصية لنتائج التقدير	2ع	لأهم ما قدم خلالها.	التمارين والمشكلات ▪ اختبار نهائي
1.3				
2.0	المهارات			
2.1	يطبق الأساليب القياسية لتقدير النماذج الاقتصادية ويستخدم البرمجيات ذات الصلة مثل Eviews لتقدير النماذج الاقتصادية بالأساليب القياسية	1م	محاضرات	اختبارات قصيرة وفصلية. أسئلة أثناء المحاضرات.
2.2	يجرى الاختبارات الاحصائية للتحقق من النتائج القياسية التطبيقية ويحلل ويفسر النتائج التطبيقية ويقارنها بالنظرية الاقتصادية التي تستند إليها.	2م	تعلم ذاتي استخدام برمجيات ذات صلة	واجبات تمارين، مناقشات جماعية، مشاركة. اختبار نهائي
2.3				
3.0				
3.1	يتحمل مسؤولياته في القيام بما عليه من حضور المحاضرات، والمشاركة، وتسليم الواجبات والتكليفات	1ق	تعلم ذاتي ساعات إرشادية	أسئلة أثناء المحاضرات واجبات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يطور قدراته في التعلم الذاتي للتعرف على مصادر المعلومات وطرق استخدامها	2ق		
3.3				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة: ماهية الاقتصاد القياسي أغراض الاقتصاد القياسي، مكونات الاقتصاد القياسي (النظرية الاقتصادية، الحقائق والبيانات وأنواعها وخواصها، الأساليب القياسية والاحصائية).	4
2	نموذج الانحدار الخطى البسيط النموذج بقاطع وبدون قاطع، افتراضات طريقة المربعات الصغرى العادية للنموذج البسيط، تقدير النموذج بطريقة المربعات الصغرى العادية، مجموع مربعات الحدود العشوائية (البواقي)، معامل التحديد، خواص التقديرات، توزيع تقديرات مؤشرات النموذج، اختبار الفرضيات: اختبار (t)، جدول تحليل التباين واختبار (F)، اختبار التوزيع الطبيعي للحدود العشوائية (جارقوا-بيرا)، أمثلة وتطبيقات.	20
3	نموذج الانحدار الخطى المتعدد النموذج المتعدد بقاطع وبدون قاطع، افتراضات طريقة المربعات الصغرى العادية للنموذج المتعدد، تقدير النموذج بطريقة المربعات الصغرى العادية، مجموع مربعات الحدود العشوائية (البواقي)، معامل التحديد، توزيع تقديرات مؤشرات النموذج، اختبار الفرضيات: اختبار	20

	<p>(t)، جدول تحليل التباين، اختبار (F) للقيود الخطية (اختبار فرضيات مشتركة تشمل كل المؤشرات واخرى تشمل جزءا من المؤشرات)، اختبار وولد (Wald test) للقيود الخطية، اختبار شاو (Chow test) للاستقرار الهيكلي، اختبار التوزيع الطبيعي للحدود العشوائية (جارقوا-بيرا)، تقدير النموذج بطريقة الأرجحية العظمى، مقارنة تقديرات الأرجحية العظمى بتقديرات المربعات الصغرى، اختبار (F)، اختبار الأرجحية العظمى، أمثلة وتطبيقات.</p>	
4	<p>طريقة الأرجحية العظمى</p> <p>الافتراضات، دالة الأرجحية، تقدير المؤشرات (للمنموذج البسيط والمتعدد)، مقارنة بين تقديرات طريقة الأرجحية العظمى وتقديرات طريقة المربعات الصغرى، اختبار (F)، اختبار الأرجحية العظمى، اختبار وولد، واختبار مضاعف لاقترانج.</p>	4
8	<p>مشكلة اختلاف تباين الحد العشوائي</p> <p>طبيعة المشكلة، أسباب المشكلة، أثر المشكلة، الرسومات البيانية والاختبارات الاحصائية للتعرف على المشكلة: اختبار فولد فيلد وكواندت (Goldfeld-Quandt test)، اختبار فليجسر (Glejser test)، اختبار هوايت (White test)، اختبار بروش-باقان-قودفرى (Breusch-Pagan-Godfrey test)، أساليب معالجة المشكلة (إذا كان تباين الحد العشوائي معلوماً أو غير معلوم)، أمثلة وتطبيقات.</p>	5
8	<p>مشكلة الارتباط الذاتي بين الحدود العشوائية</p> <p>طبيعة المشكلة، أسباب المشكلة، آلية توليد الحد العشوائي في ظل وجود المشكلة، أثر المشكلة على التقديرات، الأساليب البيانية والاختبارات الاحصائية للتعرف على المشكلة (اختبار ديربن-واتسون، اختبار بروش-قودفرى)، أساليب معالجة المشكلة (طريقة كوكرين-أوركت التكرارية)، أمثلة وتطبيقات.</p>	6
8	<p>مشكلة الارتباط الخطى بين المتغيرات المفسرة</p> <p>طبيعة المشكلة، أسباب المشكلة، أثر المشكلة، أساليب التعرف على المشكلة، مقترحات لمعالجة المشكلة، أمثلة وتطبيقات.</p>	7
72	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الأسبوع السادس	30
2	اختبارات قصيرة	الأسبوع الثالث والتاسع	20
3	حضور/ مشاركة / مشروع جماعي	طوال الفصل	10
...	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

حاتم أمير مهران: أساسيات الاقتصاد القياسي، مكتبة المتنبى، الدمام، المملكة العربية السعودية (الطبعة الأولى، 2020)، ردمك 2-978-603-8307-21.	المرجع الرئيس للمقرر
1. James Stock and Mark Watson: Introduction to Econometrics, 4 th edition, 2020. 2. Wooldridge, Jeffrey M.: <i>Introductory Econometrics A Modern Approach</i> , CENGAGE, 7 th edition, 2018	المراجع المساندة
1. التقارير السنوية لمؤسسة النقد العربي السعودي (www.sama.org.sa) 2. المواقع الإلكترونية لوزارات الاقتصاد والتخطيط والمالية بالدول العربية. 3. موقع صندوق النقد العربي (www.amf.org.ae) 4. موقع صندوق النقد الدولي	المصادر الإلكترونية
أبحاث مختارة من المجلات العلمية.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية معامل حاسب آلي	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)



متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية بها أجهزة عرض (DATA SHOW)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
منصات تعليمية إلكترونية (BALCK BOARD)	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم		المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	مباشر		
<ul style="list-style-type: none"> نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر، مرثيات الطلاب التي يتم الحصول عليها منهم شفهيًا وكتابيًا أو عبر البريد الإلكتروني تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية 	--	الطلاب	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> التواصل مع الخريجين وجهات التوظيف 	<ul style="list-style-type: none"> في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير مقرر يلخص فيه الإيجابيات والسلبيات ويحدد التغييرات التي ينصح باتخاذها لتطوير المقرر، 	<ul style="list-style-type: none"> منسقي المقررات قيادة البرنامج 	
<ul style="list-style-type: none"> استطلاع آراء الطلاب 	<ul style="list-style-type: none"> المقارنة المرجعية 	<ul style="list-style-type: none"> قيادة البرنامج الطلاب 	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> استطلاع آراء الطلاب 	<ul style="list-style-type: none"> المراجعة الدورية لمقررات المقرر تقارير المقررات 	<ul style="list-style-type: none"> أعضاء هيئة التدريس منسقي المقررات قيادة البرنامج 	مصادر التعلم



طرق التقييم		المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	مباشر		
		الطلاب	
	<ul style="list-style-type: none"> التقييم المباشر للطلاب تبادل النتائج مع اقسام وكليات أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> أعضاء هيئة التدريس 	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
			أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الاقتصاد	جهة الاعتماد
11	رقم الجلسة
1444/4/26	تاريخ الجلسة

