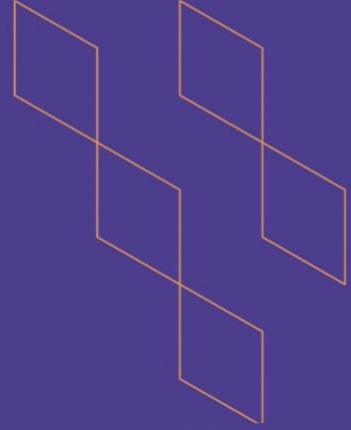




# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: اقتصاد قياسي 2
رمز المقرر: قصد 467
البرنامج: البكالوريوس في الاقتصاد
القسم العلمي: قسم الاقتصاد
الكلية: الاعمال
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: مطور
تاريخ آخر مراجعة: 1442/9/21



### جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر.....
- 5..... د. أنشطة تقييم الطلبة.....
- 6..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....
- 7..... و. تقويم جودة المقرر:.....
- 8..... ز. اعتماد التوصيف:.....



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (5 ساعات)

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة/ الحادي عشر)

4. الوصف العام للمقرر

يعتبر المقرر امتدادا لمقرر اقتصاد قياسي 1، ويتناول استخدام بعض الأساليب القياسية لتقدير وتحليل النماذج الاقتصادية المتقدمة، ويشمل دراسة مشاكل صياغة النماذج وقياس المتغيرات، ونماذج المتغيرات الصورية، ونماذج المعادلات الآنية، والتباطؤات الزمنية وبعض النماذج الديناميكية، واختبارات السكون ودرجات التكامل، والتكامل المشترك بين المتغيرات.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

اقتصاد قياسي 1 (قصد 466)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من فهم واستخدام الأساليب القياسية لفحص بعض المشاكل القياسية وتقدير بعض النماذج الاقتصادية المتقدمة وتفسير وتحليل النتائج التطبيقية وإجراء الاختبارات التشخيصية عليها، إضافة إلى اكتساب المهارات المطلوبة لاستخدام بعض برمجيات الحاسب الآلي ذات الصلة لأغراض القياس والتحليل، مثل (Eviews, STATA, R...).

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	72	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	60	83%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تطبيقات)	12	17%
الإجمالي		72	100%

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف الأسس والمبادئ الاحصائية والرياضية ذات الصلة بالأساليب القياسية المتقدمة	1ع	<b>محاضرات؛</b> تبدأ المحاضرة بعرض للمحاور التي سيتم تقديمها مع ربطها بالمحاضرة السابقة، وتختتم بمراجعة سريعة لأهم ما قدم خلالها.	<b>اختبارات قصيرة وفصلية</b> تشمل اختبارات تحريرية وعملية. <b>الواجبات</b> تشمل كتابة تقارير وخطط وحل مشكلات، بحوث فردية وجماعية، مشاركة. اختبار نهائي
1.2	يحدد الأسس والمبادئ الاحصائية والرياضية ذات الصلة بالأساليب القياسية	2ع		
1.3	يستعرض قضايا اقتصادية ودراسات تطبيقية معاصرة ذات صلة.	3ع		
2.0	المهارات			
2.1	يطبق الأساليب القياسية لتقدير النماذج	1م	<b>محاضرات</b> <b>تعلم ذاتي</b>	<b>اختبارات قصيرة وفصلية.</b>

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	الاقتصادية المتقدمة وفحص وتحليل النتائج يفسر النتائج التطبيقية ويربطها بالسياسات الاقتصادية ذات الصلة	2م	مناقشة جماعية تقديم امثلة واقعية استخدام برمجيات ذات صلة	أسئلة أثناء المحاضرات. واجبات تشمل كتابة تقارير وخطط، حل تمارين، وحل مشكلات، بحوث فردية وجماعية.. مشاركة. اختبار نهائي
2.3	يجرى الاختبارات الاحصائية التشخيصية للتحقق من النتائج التطبيقية	3م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يعبر عن رايه باستقلالية ملتزما بالدقة والشفافية والامانة ومتحليا بالوسطية والاعتدال في فكره وسلوكه.	1ق	تعلم ذاتي عصف ذهني امثلة من الواقع مناقشة مفتوحة	أسئلة أثناء المحاضرات
3.2	يبادر بشكل فردي أو من خلال قيادة فريق عمل بفعالية في مختلف الأنشطة البحثية	2ق	ساعات مكتب إرشادية مهام لمجموعات صغيرة عرض جماعي لمشاريع مصغرة	مناقشة شفوية واجبات مشاريع مصغرة تقويم طرق العرض.
3.3	يتحمل مسؤولياته في القيام بما عليه من واجبات وفي تطوير قدراته الذاتية	3ق		

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مشكلة أخطاء الصياغة والقياس: أنواع الأخطاء (حذف متغيرات مفسرة مهمة، إضافة متغيرات مفسرة غير مهمة، خطأ في صيغة الدالة)، أثر أخطاء الصياغة، اختبارات أخطاء الصياغة (اختبار فيشر، اختبار لاجرانج)، مقدمة موجزة لأخطاء القياس وأثرها على التقديرات، أمثلة وتطبيقات. نموذج المعادلات الآنية	14
2	طبيعة نماذج المعادلات الآنية، الصيغة الهيكلية لنموذج المعادلات الآنية، مشكلة التحيز، مشكلة التمييز، الصيغة المختزلة لنموذج المعادلات الآنية، تقدير النموذج: طريقة المربعات الصغرى المعممة، المتغيرات الادائية وطريقة المربعات الصغرى ذات المرحلتين، أمثلة وتطبيقات.	12

14	نماذج بمتغيرات مفسرة صورية (نوعية) طبيعة المتغيرات الصورية (النوعية)، نموذج بمتغير كمي ومتغير نوعي ثنائي، نموذج بمتغير كمي ومتغير نوعي أكثر من ثنائي، نموذج بمتغير كمي ومتغيرين نوعيين، اختبار الاستقرار الهيكلي لنماذج الانحدار، استخدام المتغيرات الصورية في التحليل الموسمية، استخدام المتغيرات الصورية في البيانات الطولية، تطبيقات على الكمبيوتر	3
10	نماذج بمتغير تابع صوري (ثنائي): العلاقات الثنائية، نماذج الاحتمالية الخطية، تطبيقات النموذج، مشاكل النموذج، التحليل اللوجستية، تقدير النموذج، أمثلة رقمية توضيحية، نماذج الوحدة الاحتمالية، أمثلة عديدة توضيحية، مقارنة بين النماذج اللوجستية ونماذج الوحدة الاحتمالية.	4
8	مقدمة لتحليل السلاسل الزمنية مفهوم سكون السلاسل الزمنية، اختبارات سكون السلاسل الزمنية: دالة الارتباط الذاتي، احصائية بوكس-بيرس، احصائية لونج-بوكس، اختبارات جذور الوحدة، تكامل السلاسل الزمنية لمتغيرات النموذج، التكامل المشترك، مقدمة لنماذج تصحيح الخطأ، أمثلة وتطبيقات.	5
14	النماذج القياسية الديناميكية مفهوم التباطؤ الزمنى وأهميته ومبرراته فى الاقتصاد نموذج التباطؤات الموزعة، تقدير نموذج التباطؤات الموزعة، نموذج التكيف الجزئي، نموذج التوقعات المعدلة، مزيج بين نموذج ونموذج التكيف الجزئي، والتوقعات المعدلة، نموذج الانحدار الذاتي، تقدير نموذج الانحدار الذاتي، أمثلة رقمية وتطبيقات.	6
72	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الأسبوع السادس	40
2	اختبارات قصيرة	الأسبوع الثالث والتاسع	10
3	حضور/ مشاركة / مشروع جماعي	طوال الفصل	10
...	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

حاتم أمير مهران: أساسيات الاقتصاد القياسي، مكتبة المنتبي،  
الدمام، المملكة العربية السعودية (الطبعة الأولى، 2020)، ردمك 2-  
978-603-8307-21.

المرجع الرئيس للمقرر

1. James Stock and Mark Watson: Introduction to  
Econometrics, 4<sup>th</sup> edition, 2020.

المراجع المساندة

2. Wooldridge, Jeffrey M.: <i>Introductory Econometrics A Modern Approach</i> , CENGAGE, 7 <sup>th</sup> edition, 2018	
1. التقارير السنوية لمؤسسة النقد العربي السعودي (www.sama.org.sa)	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية معامل حاسب آلي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	قاعات دراسية بها أجهزة عرض (DATA SHOW)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	منصات تعليمية إلكترونية (BLACK BOARD)

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم	
		مباشر	غير مباشر
فاعلية التدريس	الطلاب	--	<ul style="list-style-type: none"> <li>نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر، مرثيات الطلاب التي يتم الحصول عليها منهم شفهيًا وكتابيًا أو عبر البريد الإلكتروني</li> <li>تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية</li> </ul>
	منسقي المقررات قيادة البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> <li>في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير مقرر يلخص الايجابيات والسلبيات ويقترح تعديلات لتطوير المقرر،</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التواصل مع الخريجين وجهات التوظيف</li> </ul>
فاعلية طرق تقويم الطلاب	قيادة البرنامج	المقارنة المرجعية	<ul style="list-style-type: none"> <li>استطلاع آراء الطلاب</li> </ul>

طرق التقييم		المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	مباشر		
		الطلاب	
• استطلاع آراء الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> <li>المراجعة الدورية لمقررات المقررين تقارير المقررات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أعضاء هيئة التدريس منسقي المقررات قيادة البرنامج الطلاب</li> </ul>	مصادر التعلم
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التقييم المباشر للطلاب تبادل النتائج مع اقسام وكليات أخرى</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أعضاء هيئة التدريس</li> </ul>	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
			أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الاقتصاد	جهة الاعتماد
11	رقم الجلسة
1444/4/26	تاريخ الجلسة