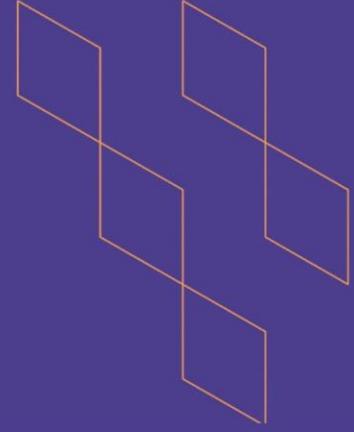




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: التنمية الاقتصادية والتخطيط
رمز المقرر: قصد 332
البرنامج: البكالوريوس في الاقتصاد
القسم العلمي: الاقتصاد
الكلية: الاقتصاد والعلوم الإدارية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: مطور
تاريخ آخر مراجعة: 21-9-1442



جدول المحتويات

- 3 أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4 ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 6 ج. موضوعات المقرر
- 7 د. أنشطة تقييم الطلبة
- 7 هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- 8 و. تقويم جودة المقرر:
- 9 ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3)

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ -
		<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	ب -

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السابع)

السنة الثالثة المستوى السابع

4. الوصف العام للمقرر

مقرر التنمية الاقتصادية من متطلبات قسم الاقتصاد، يقدم لطلاب وطالبات المستوى السابع، يناقش المواضيع والقضايا المتعلقة بالتنمية الاقتصادية، ومنها: مفهوم التنمية الاقتصادية، ونظرياتها، وطرق قياسها، ومؤشراتها. كما أن المقرر يتناول الجوانب المتعلقة بواقع الدول النامية وأسباب ومظاهر التخلف فيها، وعقبات التنمية، وتجارب الدول في الخروج من التخلف والسير في ركب التنمية الاقتصادية، كما يتناول مفهوم التخطيط وأنواعه

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر الى تزويد الطالب بالمعارف الرئيسية المتعلقة بالتنمية الاقتصادية ونظرياتها وبالمعوقات والتحديات التي تواجه الدول النامية وآلية تحقيق التنمية وتعريف الطالب بمفهوم التخطيط الاقتصادي، وأساسياته، وطرقه، وأهدافه. بيان مفهوم التنمية الاقتصادية في المنظور الإسلامي وأهدافها وأبعادها. كما يهدف المقرر الى تعريف الطالب بواقع المملكة العربية السعودية وأدائها في التنمية الاقتصادية، وأبرز التحديات التنموية التي تواجهها، وأبرز خطط التنمية، ورؤية 2030.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	36	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	36	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			

		1ع	1.1
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات القصيرة والفصلية التي تشمل الاختبارات التحريرية والعملية. - الواجبات التي تشمل كتابة التقارير والخطط وحل المشكلات. - المشاركة. - الاختبار النهائي 	<ul style="list-style-type: none"> - محاضرات ؛ تبدأ المحاضرة بعرض للمحاور التي سيتم تقديمها مع ربطها بالمحاضرة السابقة، وتختتم بمراجعة سريعة لأهم ما قدم خلالها. - مناقشة جماعية ؛ مناقشة مواضيع اقتصادية باستخدام دراسات مقترحة أو المراجع المتاحة (SDL) عبر الانترنت - مشاريع مصغرة مع التركيز على إكساب الطالب القدرة على البحث عن المعلومات واستخدامها في التحليل الاقتصادي. 	2ع	1.2
		3ع	1.3
		--	
المهارات 2.0			
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات القصيرة والفصلية - أسئلة في المحاضرات - الواجبات التي تشمل كتابة التقارير والخطط حل التمارين، وحل المشكلات - تقويم الأداء طرق العرض - المناقشات الجماعية - المشاركة - الاختبار النهائي 	<ul style="list-style-type: none"> - محاضرات - تعلم ذاتي - عصف ذهني - مناقشة جماعية - تقديم امثلة من الواقع - مشاريع مصغرة - استخدام التحليل الاحصائي 	1م	2.1
		2م	2.2
		3م	2.3
		--	
القيم والاستقلالية والمسؤولية 3.0			
- الأسئلة في المحاضرات	- تعلم ذاتي	1ق	3.1





3.2	- يتعاون مع باقي زملائه في إطار فريق لإنجاز مهام معينة.	ق2	- امثلة من الواقع - مناقشة مفتوحة - ساعات المكتب الإرشادية - مهام لمجموعات صغيرة	- المناقشة الشفوية - الواجبات - المشاريع المصغرة
-----	---	----	---	--

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	اقتصاديات التنمية المعارف والمفاهيم الأساسية في التنمية	3
2	التخلف الاقتصادي - مفهوم التخلف الاقتصادي - أسباب التخلف الاقتصادي - خصائص الدول النامية	3
3	التنمية الاقتصادية مفهوم التنمية الفرق بين التنمية الاقتصادية والنمو الاقتصادي طرق قياس التنمية الاقتصادية وعقبات تحقيقها	3
4	نظريات النمو الاقتصادي	6
5	نظريات التنمية الاقتصادية	3
6	السكان والتنمية	3
7	استراتيجيات التنمية الاقتصادية	3
8	الاستثمار في رأس المال البشري	3
9	التخطيط الاقتصادي - مفهوم التخطيط - أهداف التخطيط - أنواع التخطيط - معوقات التخطيط	3



3	التنمية الاقتصادية من منظور الاقتصاد الإسلامي	10
3	التنمية والتخطيط الاقتصادي وفق رؤية المملكة العربية السعودية 2030	11
المجموع		

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار قصير أول	الأسبوع الخامس	5%
2	اختبار فصلي أول	الأسبوع الثامن	30%
3	اختبار قصير ثاني	الاسبوع العاشر	5%
4	واجبات / تقرير/ عرض تقديمي	طوال الفصل	10%
5	حضور / مشاركة	طوال الفصل	10%
6	اختبار نهائي	الأسبوع الثالث عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	كتاب: التنمية والتخطيط الاقتصادي، الدكتور / ممدوح الخطيب
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> التنمية الاقتصادية بين النظرية والتطبيق أ.د فايز الحبيب استراتيجيات التنمية الاقتصادية في الإسلام د. يوسف إبراهيم يوسف التنمية والتخلف د. عمر ولي الدين
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> Economic Development in Saudi Arabia by Dr.Ahmad AlRajhi موقع وزارة الاقتصاد والتخطيط بالمملكة العربية السعودية البنك المركزي السعودي البنك الدولي تقرير التنمية البشرية - برنامج الأمم المتحدة الإنمائي
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:



متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> • قاعات دراسية • قاعات عروض 	<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • أجهزة عرض ذكية • بروجكتر 	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<p>مباشر:</p> <ul style="list-style-type: none"> - في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير مقرر يلخص فيه الايجابيات والسلبيات ويحدد التغييرات التي ينصح باتخاذها لتطوير استراتيجية التدريس للمقرر. -التواصل المباشر مع الطلبة. <p>غير مباشر</p> <ul style="list-style-type: none"> - نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر. - مرثيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابيا أو عبر البريد الالكتروني. - تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية. - استطلاعات الآراء (الطلاب، الخريجين، جهات التوظيف) - اشراك عضو هيئة تدريس لمقرر مماثل أو لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية اخرى في عملية التقويم. 	<ul style="list-style-type: none"> - القسم العلمي - منسق المقرر - الطلاب 	<p>فاعلية التدريس</p>
<p>مباشر</p> <ul style="list-style-type: none"> - مرثيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابيا أو عبر البريد الالكتروني. - تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية. 	<ul style="list-style-type: none"> - القسم العلمي -الطلاب 	<p>فاعلية طرق تقييم الطلاب</p>



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - التواصل المباشر مع الطلبة. - تبادل النتائج مع مقررات مماثلة أو في اقسام مؤسسات تعليمية أخرى -المقارنة المرجعية <p>غير مباشر</p> <ul style="list-style-type: none"> - نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر. - استطلاعات آراء الخريجين 		
<p>مباشر</p> <ul style="list-style-type: none"> - المراجعة الدورية لمفردات المقرر - تقارير المقررات <p>غير مباشر</p> <ul style="list-style-type: none"> - استطلاعات الآراء الطلاب والخريجين 	<ul style="list-style-type: none"> - أعضاء هيئة التدريس - منسق المقرر -الطلاب 	مصادر التعلم
<p>مباشر</p> <ul style="list-style-type: none"> - تبادل النتائج مع اقسام وكليات أخرى - تقرير أداء المدربة للمشرف العملي - اختبار نهاية البرنامج <p>غير مباشر</p> <ul style="list-style-type: none"> -استطلاعات الآراء الخريجين جهات التوظيف 	<ul style="list-style-type: none"> - أعضاء هيئة التدريس - جهات التدريب -جهات التوظيف 	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم الاقتصاد	جهة الاعتماد
11	رقم الجلسة
1444/04/26	تاريخ الجلسة

