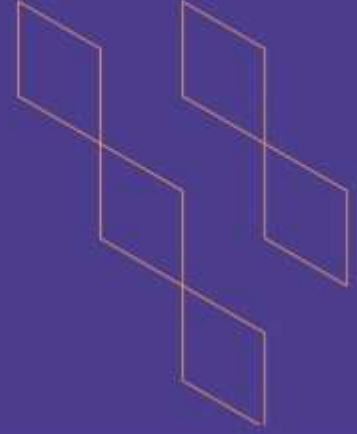




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: تاريخ الفكر الاقتصادي
رمز المقرر: قصد 301
البرنامج: البكالوريوس في الاقتصاد
القسم العلمي: الاقتصاد
الكلية: كلية الاقتصاد والعلوم الادارية
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية
نسخة التوصيف: 1442/9/21
تاريخ آخر مراجعة: 1444/4/27



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 7
- ز. اعتماد التوصيف: 9



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (4 ساعات)

2. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى السادس / السنة الثانية)

4. الوصف العام للمقرر

مقرر تاريخ الفكر الاقتصادي يعتبر من المتطلبات الاجبارية لطلاب المستوى السادس تخصص اقتصاد ويتوقع أن يكون الطالب بعد دراسة هذا المقرر قادرا على أن يعرف أهم مدارس الفكر الاقتصادي و تطور النظريات الاقتصادية التي ساعدت في ايجاد سياسات اقتصادية لتجاوز المشاكل الاقتصادية

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر الى دراسة تطور الافكارو النظريات الاقتصادية و يشرح السياسات الاقتصادية التي اعتمدت عليها هذه النظريات للاستفادة منها في معالجة المشكلات الاقتصادية في العصر الحاضر كما يتطرق الى أهم الوقائع الاقتصادية

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	48	100%
2	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	48	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	48	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف الطالب أهم مدارس الفكر الاقتصادي	1ع	- محاضرات ؛ تبدأ المحاضرة بعرض للمحاور التي سيتم تقديمها مع ربطها بالمحاضرة السابقة، وتختتم بمراجعة سريعة لأهم ما قدم خلالها.	- الاختبارات القصيرة والفصلية التي تشمل الاختبارات التحريرية والعملية.
1.2		2ع		
1.3	يستعرض المشاكل الاقتصادية المعاصرة و الاتجاهات المعاصرة للفكر الاقتصادي	3ع	- مناقشة جماعية ؛ مناقشة مواضيع حول الفكر الاقتصادي بحوث مع التركيز على إكساب الطالب القدرة على البحث عن المعلومات واستخدامها في التحليل الاقتصادي.	- الواجبات التي تشمل البحوث - المشاركة. - الاختبار النهائي
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يقارن الافكار و النظريات الاقتصادية ويحدد السياسات الاقتصادية التي استعملت في مدارس الفكر الاقتصادي للحد من الازمات و المشاكل الاقتصادية	م:1	محاضرات	- الاختبارات القصيرة والفصلية - أسئلة في المحاضرات
2.2		م:3	- تعلم ذاتي - عصف ذهني	- الواجبات التي تشمل البحوث - تقويم الأداء طرق العرض
2.3	يطبق الافكار الاقتصادية لتصور حلول لبعض المشاكل الاقتصادية المطروحة و يقيم مدى ملائمة بعض النظريات الاقتصادية للواقع الحالي	م:3	- مناقشة جماعية للافكار الاقتصادية	- المناقشات الجماعية - المشاركة - الاختبار النهائي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يطور قدراته في التعليم الذاتي	ق:1	- تعلم ذاتي	- الأسئلة في المحاضرات
3.2	يتعاون مع باقي زملائه في إطار فريق لإنجاز مهام معينة.	ق:2	- عصف ذهني - امثلة من الواقع - مناقشة مفتوحة	- المناقشة الشفوية
3.2	- يتحمل مسؤوليته وينجز التمارين والواجبات والتكليفات المطلوبة منه. يطور قدراته في التعلم الذاتي للتعرف على مصادر المعلومات الجديدة، وطرق استخدامها.	ق:3	- ساعات المكتب الإرشادية - مهام لمجموعات صغيرة عرض جماعي لبحوث الطلاب	- الواجبات - البحوث تقويم الأداء وطرق العرض

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	تعريف الفكر الاقتصادي وأهميته دراسته	2
2	الفكر الاقتصادي في العصور القديمة	2
3	الفكر الاقتصادي الأوربي في العصور الوسطى	4
4	الفكر الاقتصادي عند المسلمين	6
5	الفكر الاقتصادي التجاري و الفكر الاقتصادي عند الطبيعيين	4
6	الفكر الاقتصادي التقليدي	6
7	الفكر الاقتصادي الاشتراكي	4
8	الفكر الاقتصادي الحدي	2
9	الفكر الاقتصادي الكينزي	6
10	الإسهامات المعاصرة في الفكر الاقتصادي	6
11	أهم الوقائع و الأحداث الاقتصادية	6
المجموع		48

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار قصير أول	الأسبوع الثالث	5
2	اختبار فصلي أول	الأسبوع السادس	20
3	اختبار قصير ثاني	الاسبوع العاشر	5
4	اختبار فصلي ثاني	الأسبوع التاسع	20
5	بحوث / عرض تقديمي	طوال الفصل	5
6	حضور / مشاركة / واجبات	طوال الفصل	5
7	اختبار نهائي	حسب التقييم الدراسي	40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	تطور الفكر الاقتصادي – د . مدحت القرشي .
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تاريخ الفكر الاقتصادي – لبيب شقير . ✓ تطور الفكر الاقتصادي – د. عبد الرحمن يسري . ✓ بن طاهر حسين، مدخل إلى الوقائع الاقتصادية، دار بهاء الدين للنشر والتوزيع، الجزائر، 2010. ✓ بوقرة رابح، خبابة عبد هللا، الوقائع الاقتصادية من التاريخ القديم إلى بداية القرن الواحد والعشرون، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية، 2014. ✓
	History of Economics Thought, Harry Landerth and David Colander

	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مع مراعاة عدد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة عرض ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> - القسم العلمي - منسق المقرر - الطلاب - الخريجين - جهات التوظيف 	<p>مباشر:</p> <ul style="list-style-type: none"> - في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير مقرر يلخص فيه الايجابيات والسلبيات ويحدد التغييرات التي ينصح باتخاذها لتطوير استراتيجية التدريس للمقرر. - التواصل المباشر مع الطلبة. - تقارير اللجنة الاستشارية للبرنامج <p>غير مباشر</p> <ul style="list-style-type: none"> - نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر. - مرثيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<p>وكتابيا أو عبر البريد الإلكتروني.</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية. - استطلاعات الآراء (الطلاب، الخريجين، جهات التوظيف) - اشراك عضو هيئة تدريس لمقرر مماثل أو لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية اخرى في عملية التقويم. 		
<p>مباشر</p> <ul style="list-style-type: none"> - مرثيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابيا أو عبر البريد الإلكتروني. - تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية. - التواصل المباشر مع الطلبة. - تبادل النتائج مع مقررات مماثلة أو في اقسام مؤسسات تعليمية أخرى - المقارنة المرجعية <p>غير مباشر</p> <ul style="list-style-type: none"> - نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر. استطلاعات آراء الخريجين 	<ul style="list-style-type: none"> - القسم العلمي - الطلاب - الخريجين 	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<p>مباشر</p> <ul style="list-style-type: none"> - المراجعة الدورية لمفردات المقرر 	<ul style="list-style-type: none"> - أعضاء هيئة التدريس - منسق المقرر - الطلاب 	مصادر التعلم



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - تقارير المقررات - غير مباشر - استطلاعات الآراء الطلاب والخريجين. 	<ul style="list-style-type: none"> - الخريجين 	
<ul style="list-style-type: none"> - مباشر - تقارير اللجنة الاستشارية للبرنامج - تبادل النتائج مع اقسام وكليات أخرى - تقرير أداء المدرب (ة) للمشرف العملي - اختبار نهاية البرنامج - غير مباشر - استطلاعات الآراء الخريجين - جهات التوظيف 	<ul style="list-style-type: none"> - أعضاء هيئة التدريس - اللجنة الاستشارية للبرنامج - جهات التدريب - جهات التوظيف 	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم الاقتصاد	جهة الاعتماد
21	رقم الجلسة
1444 / 8 / 8	تاريخ الجلسة

