



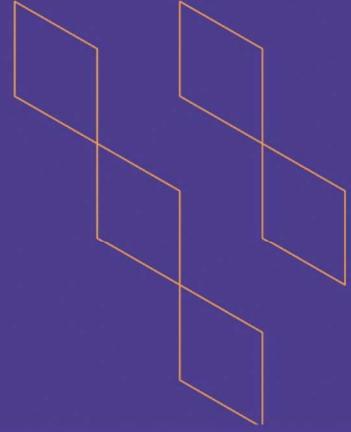
2023

TP-153



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: دراسات الجدوى الاقتصادية
رمز المقرر: <b>قصد 414</b>
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: الاقتصاد
الكلية: الاقتصاد والعلوم الإدارية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: <b>مطور</b>
تاريخ آخر مراجعة: <b>1442/9/21</b>



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
- و. تقويم جودة المقرر: ..... 7
- ز. اعتماد التوصيف: ..... 7



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (4 ساعات)

### 2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلبات جامعة	<input type="checkbox"/> متطلبات كلية	<input type="checkbox"/> متطلبات تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلبات مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة / المستوى الحادي عشر)

### 4. الوصف العام للمقرر

يعتبر مقرر دراسات الجدوى الاقتصادية من متطلبات المستوى الحادي عشر للمسجلين في كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية ويتوقع أن يكون الخريج قادراً على أن يعرف الأسس النظرية والعملية لدراسات الجدوى الاقتصادية للمشاريع من وجهة نظر الربحية الخاصة والقومية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مبادئ الاقتصاد الجزئي (قصد 101)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

(لا يوجد)

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

تزويد الطلاب بالمعرفة الأساسية والمهارات اللازمة لتحديد مكونات دراسة الجدوى واستخدام معايير تقييم المشروعات وأساليب تطبيقها.

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	48	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	48	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		48	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	- يعرف الطالب المكونات الأساسية لدراسات الجدوى الاقتصادية.	1ع	<ul style="list-style-type: none"> <li>محاضرات</li> <li>مناقشة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اختبارات</li> <li>اختبارات شفوية</li> <li>المشروعات البحثية</li> <li>دراسة الحالة</li> <li>تقديم عروض وابحاث</li> </ul>
1.2	- يتعرف على اهم معايير تقييم الجدوى الاقتصادية والقومية للمشاريع.	2ع	<ul style="list-style-type: none"> <li>العمل الجماعي</li> <li>العصف الذهني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اختبارات</li> <li>اختبارات شفوية</li> <li>المشروعات البحثية</li> <li>دراسة الحالة</li> <li>تقديم عروض وابحاث</li> </ul>
1.3	-	3ع	-	-
2.0	المهارات			
2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>يجمع البيانات ويوبؤها.</li> <li>يقدر نواتج مراحل دراسة الجدوى.</li> <li>يقيم جدوى المشاريع من خلال تطبيق المعايير الكمية المختلفة التي تستخدم في تقييمها.</li> </ul>	1م	<ul style="list-style-type: none"> <li>محاضرات</li> <li>تمارين وحالات دراسية</li> <li>مناقشة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اختبارات</li> <li>اختبارات شفوية</li> <li>دراسة الحالة</li> <li>تقديم عروض وابحاث</li> </ul>
2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحلل الدراسة التسويقية</li> <li>يقدر الطلب على منتجات المشروع.</li> <li>يخطط الربحية الاجتماعية من وجهة نظر الإدارة الاقتصادية للدولة.</li> <li>يطبق معايير التقييم والمفاضلة بين المشاريع للحصول على المشروع الأفضل.</li> </ul>	2م	<ul style="list-style-type: none"> <li>محاضرات</li> <li>تمارين وحالات دراسية</li> <li>مناقشة</li> <li>العمل الجماعي</li> <li>العصف الذهني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اختبارات</li> <li>اختبارات شفوية</li> <li>دراسة الحالة</li> <li>تقديم عروض وابحاث</li> </ul>

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	<ul style="list-style-type: none"> <li>يحدد الفرص الاستثمارية المتاحة.</li> </ul>			
2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>يكتب تقارير حول نتائج دراسة مشروع معين.</li> </ul>	3م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>ينجز التمارين والواجبات والأعمال المطلوبة منه في الوقت المحدد.</li> <li>يطور قدراته في التعلم الذاتي للتعرف على مصادر المعلومات الجديدة، وطريقة استخدامها.</li> </ul>	1ق	<ul style="list-style-type: none"> <li>محاضرات</li> <li>تمارين وحالات</li> <li>دراسية</li> <li>مناقشة</li> <li>العمل الجماعي</li> <li>العصف الذهني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اختبارات شفوية</li> <li>دراسة الحالة</li> <li>تقديم عروض</li> <li>وابحاث</li> </ul>
3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>يتعاون مع بقية الطلاب في إطار فريق لإنجاز مهام معينة.</li> <li>يعبر عن رايه من خلال الاجابة على اسئلة المناقشة اثناء المحاضرات.</li> </ul>	2ق		
3.3	-	3ق	-	-

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	- مفهوم وأهمية ومراحل دراسة الجدوى. - الدراسة القانونية.	5
2	- الدراسة التسويقية.	5
3	- الدراسة الفنية.	5
4	- الدراسة الاقتصادية: تقدير التكاليف الاستثمارية. - مصادر تمويل الفرصة الاستثمارية.	5
5	- معايير تقييم المشاريع. - معيار القيمة الحالية الصافية للمشروع.	6
6	- معيار معدل العائد الداخلي للمشروع.	5
7	- معيار فترة الاسترداد.	5
8	- تقييم المشاريع في ظروف الخطر وعدم التأكد: تحليل حساسية المشروع.	4
9	- تقييم الجدوى الاقتصادية للمشروعات من وجهة نظر المجتمع.	4

4	10 - حالات تطبيقية وزيارات ميدانية.
48	المجموع

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	حضور ومشاركة وواجبات واختبارات قصيرة	طول الفصل	10%
2	اختبار فصلي الاول	5	25%
3	اختبار فصلي الثاني	8	25%
4	اختبار نهائي	13	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
دياب، محمد، 2009، دراسات الجدوى الاقتصادية والاجتماعية للمشاريع، دار المنهل اللبناني.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- سمير محمد عبدا لعزیز: دراسات الجدوى الاقتصادية وتقييم المشروعات (أسس وإجراءات/حالات).</li> <li>- احمد بامخرمه: اقتصاديات جدوى المشروعات الاستثمارية.</li> <li>- عبد القادر عطية: دراسات الجدوى الاقتصادية والاجتماعية.</li> </ul>
- A to Z Entrepreneur in practice: Business Feasibility Study by Harmaizar Zaharuddi
<ul style="list-style-type: none"> <li>- موقع مؤسسة النقد العربي السعودي (www.sama.org.sa)</li> <li>- المواقع الإلكترونية لوزارات الاقتصاد والتخطيط ووزارات المالية بالدول العربية.</li> <li>- موقع صندوق النقد العربي (www.amf.org.ae).</li> <li>- موقع صندوق النقد الدولي.</li> <li>- موقع صندوق التنمية الصناعي السعودي</li> </ul>
http://www.sidf.gov.sa/Ar/Pages/default.aspx
استعمال برنامج : SPSS - Excel - Eviews
أخرى

##### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- قاعة دراسية</li> <li>- معمل حاسب آلي</li> </ul>
التجهيزات التقنية	قاعات دراسية بها أجهزة عرض (DATA SHOW)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	منصات تعليمية إلكترونية (BALCK BOARD)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> <li>غير مباشر</li> <li>(نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر. مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة وكتابيا أو عبر البريد الإلكتروني. تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>منسقي المقررات</li> <li>قيادة البرنامج</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مباشر</li> <li>(في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير مقرر يلخص فيه الايجابيات والسلبيات ويحدد التغييرات التي ينصح باتخاذها لتطوير المقرر. التواصل مع الخريجين والجهات الموظفة)</li> </ul>
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> <li>قيادة البرنامج</li> <li>الطلاب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مباشر</li> <li>(المقارنة المرجعية)</li> <li>غير مباشر</li> <li>(استطلاع آراء)</li> </ul>
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>أعضاء هيئة التدريس</li> <li>منسقي المقررات</li> <li>قيادة البرنامج</li> <li>الطلاب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مباشر</li> <li>(المراجعة الدورية لمفردات المقرر، تقارير المقررات)</li> <li>غير مباشر</li> <li>(استطلاع آراء الطلاب)</li> </ul>
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>مباشر</li> <li>(التقييم المباشر للطلاب، تبادل النتائج مع اقسام وكليات أخرى)</li> </ul>
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الاقتصاد	جهة الاعتماد
11	رقم الجلسة
1444/4/26	تاريخ الجلسة