|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NCAAA | **بسم الله الرحمن الرحيم**الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي المملكة العربية السعودية |  |

نموذج توصيف مقرر دراسي

|  |
| --- |
| المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  |
| الكلية/القسم : قسم الاقتصاد كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية |

أ)التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

|  |
| --- |
| 1. اسم ورمز المقرر الدراسي **:** الاقتصاد الدولي (1 )(421 قصد)
 |
| 1. عدد الساعات المعتمدة **:** ثلاث وحدات دراسية
 |
| 1. البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:**برنامج البكالوريوس في قسم الاقتصاد**
 |
| 1. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي**: د. محمد بن يحيى اليماني**
 |
| 1. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي**: المستوى السابع**
 |
| 1. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: **مبادئ الاقتصاد الجزئي (قصد 101)**
 |
| 1. المتطلبات الآنية لهذا المقرر :**لا يوجد**
 |
| 1. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية**:**
 |

**ب) الأهداف:**

|  |
| --- |
| 1- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر**:*** تعريف الطالب بأسس نشوء التجارة الدولية ونظرياتها.
* تعريف الطالب بالآثار المترتبة على وجود التجارة الدولية على المستوى العالمي والدولي
* تعريف الطالب بميزان المدفوعات وأقسامه ودلالاته.
* تعريف الطالب بنظم الصرف والعوامل المؤثرة فيها والسياسات ذات العلاقة.
 |
| 2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي* تكليف الطلاب بالإعداد لبعض الموضوعات وخاصة في الجوانب التطبيقية ، ومن ثم تقديم عروض بوربوينت على سبيل المثال ومن ثم المناقشة ومن خلالها يتم الشرح .
* وضع رابط لكتاب مقترح باللغة الإنجليزية من الكتب شائعة الاستخدام كمرجع للطلاب في الجامعات العالمية المرموقة على موقع أستاذ المقرر ومطالبة الطلاب بالرجوع إلى الموقع . علما بأن الموقع يحوي عروض لكل فصول الكتاب وتمارين وروابط لحالات دراسية وكذا لمواقع ذات علاقة .
* المتابعة المستمرة لما يطرأ من مستجدات في التخصص سواء في الجانب النظري أو التطبيقي وتضمين ذلك خلال الشرح .
 |

**ج) توصيف المقرر الدراسي**

|  |
| --- |
| **1-الموضوعات التي ينبغي تناولها:** |
| قائمة الموضوعات | عدد الأسابيع | ساعات التدريس  |
| مقدمة عامه عن الاقتصاد الدولي مع شرح لبعض المصطلحات المستخدمة في المادة باللغة الانجليزية | 1 | 1 |
| نظرية المزايا النسبية في التخصص والتجارة بين الدول | 3 | 9 |
| نظرية الطلب المتبادل  | 2 | 6 |
| النظرية الحديثة للتجارة الدولية  | 2 | 6 |
| مكاسب التجارة الدولية ومعدلات التبادل الدولي | 2 | 5 |
| ميزان المدفوعات وأسعار الصرف | 2 | 6 |
| أساليب تنظيم التالدولية،لية ، وآثارها المختلفة | 2 | 9 |
| حركة عناصر الإنتاج بين الدول  | 1 | 3 |
| قراءات لمواضيع متخصصة في الاقتصاد الدولي باللغة الانجليزية  | خلال الفصل الدراسي |  |
| 2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):  |
| المحاضرة: | مادة الدرس: | المختبرلا يوجد | عملي/ميداني/ تدريبي | أخرى: |
| **3 ساعات أسبوعياً** | 15  | اسبوع | تخصص عدد من المحاضرات حسب ما يسمح به الوقت للجوانب التطبيقية |  |

|  |
| --- |
| **3-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):**  لا يوجد ساعات دراسة خاصة إضافية . مجموع الساعات الخاصة بهذا المقرر 45 ساعة بواقع 3 ساعات أسبوعياً |

|  |
| --- |
| 4**- تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم**  |
| 1. أ- المعارف:
 |
| 1**- توصيف للمعارف المراد اكتسابها:*** تعريف الطالب بتطور التجارة الدولية وأسباب نشؤها.
* تزويد الطالب بالأسس اللازمة لقيام التبادل التجاري وكذلك إعطاء فكرة عن ابرز السياسات التجارية المستخدمة لزيادة الصادرات أو الحد من تدفق الواردات.
* تعريف الطالب بالمكاسب من التجارة الدولية وآثارها الاقتصادية على الدول والعالم ككل .
* تعريف الطالب بميزان المدفوعات وأقسامه وكذلك بنظم الصرف والعوامل المؤثرة عليه.
 |
| **2-إستراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:** * شرح المادة العلمية للطلاب ، وإشراكهم في تطوير هذه المعارف عن طريق النقاش ومطالبتهم بالإعداد المسبق لبعض محتويات المادة العلمية .
* إعطاء الطلاب تمارين لصقل مهاراتهم في هذا الجانب، ومساعدتهم على حلها في الوحدة الدراسية المخصصة للتمارين.
* مساعدة الطلاب على التفكير المنطقي لحل المسائل من خلال خطوات محددة ومتسلسلة.
* مناقشة مسائل واقعية وكيفية حلها في الوحدة الإضافية المخصصة لحل التمارين.
 |
| **3- طرق تقويم المعارف المكتسبة:*** تقييم التمارين والتطبيقات
* اختبارات الأعمال الفصلية
* الاختبار النهائي
 |
| 1. المهارات الإدراكية:
 |
| 1- توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها: مساعدة الطالب على تنمية المهارات الخاصة باستيعاب الجوانب النظرية والتطبيقية ذات العلاقة بالمقرر ، وتطوير مهاراته بحيث يكون قادرا على تفسير الحالات المماثلة الواقعية في إطار ما تعلمه داخل القاعة . |
| **2-إستراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:** **عدم الاقتصار على الكتب المقررة ، وتوفير الأستاذ لمراجع إضافية توزع على الطلاب ويطالبون بقراءتها وتقديم مرئياتهم ومناقشة ذلك داخل القاعة** . |
| 3**-طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:** إعطاء الطلاب تمارين تعتمد في حلها على قدراتهم على استيعاب المشكلة واستخدام ما تعلموه من أدوات في تحليلها وحلها . |
| ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية1-وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:القدرة على إنجاز الأعمال ضمن فريق عمل وهذا يستلزم :* تدريب الطلاب على تكوين فرق عمل وتنسيق الأعمال فيما بينهم والتأكد من إنجاز كل منهم لما كلف به.
* تدريب الطلاب على المشاركة فى ورش العمل .
 |
| 2-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:* يتضمن المقرر على الأقل مسألة يخصص لها فريق، ويعين له رئيس، تتمثل مهمته في قيادة الفريق في عملية مناقشة المسألة وتقديم مقترحات لحلها.
* يتضمن المقرر إعطاء الطالب مهمة يتطلب انجازها البحث في مصادر المعلومات.
 |
| 3-طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:* تقييم عمل الفريق ككل، وإسهام كل عضو فيه.
* تقييم أداء الطالب في المهام التي يطلب منه حلها باستخدام مصادر المعلومات الخارجية.
 |
| د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:  |
| 1-**توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:*** القدرة على استخدام الأساليب الرياضية والإحصائية المناسبة لحل مسألة معينة، وتطبيقها، وتفسير النتائج.
* القدرة على التواصل الفعال، شفوياً وكتابياً، مع الآخرين.
* القدرة على استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات، خاصة الإنترنت، لجمع المعلومات، وفهمها، وتبادل المعلومات والأفكار مع الآخرين.
* اكتساب مهارات القراءة باللغة الإنجليزية في مجال المادة.
 |
| 2-**استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:*** مطالبة الطالب بقراءات باللغة الانجليزية في مجال الاقتصاد الدولي .
* تدريب الطلاب على استخدام الحاسب الآلي والإنترنت في مجال تخصصهم.
 |
| 3-**طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:**تكليفات جماعية ،وأوراق عمل جماعيةحالات عملية وأمثلة يتم حلها أو مناقشتها في المحاضراتواجبات تطلب من الطالب ويتم استخراجها باستخدام الانترنتإعداد بحوث قصيرة باستخدام بيانات واقعية |
| هـ. المهارات الحركية النفسية :غير مطلوبة لهذا المقرر |
| 1-توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب**:** غير مطلوبة لهذا المقرر |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات**:** غير مطلوبة لهذا المقرر |
| 3-طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب**:** غير مطلوبة لهذا المقرر |
| 5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي: |
| التقويم | مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ) | الأسبوع المحدد له | نسبته من التقويم النهائي |
| 1 | المشاركات اثناء المحاضرات | طيلة الفصل الدراسي | 10% |
| 2 | امتحان تحريري 1 | 6 | 15% |
| 3 | امتحان تحريري 2 | 12 | 15% |
| 4 | الامتحان النهائي | 15 | 60% |

**د. الدعم الطلابي:**

|  |
| --- |
| 1- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب * الساعات المكتبية المخصصة لأستاذ المادة من قبل القسم.
* تواصل أستاذ المادة مع الطلاب عبر موقع الأستاذ على موقع الكلية في شبكة الانترنت والبريد الإلكتروني.
 |

##### هـ . مصادر التعلم:

|  |
| --- |
| 1-الكتب المقررة المطلوبة: الاقتصاد الدولي : نظريات وسياسات ، علي عبد الفتاح شرار |
| 2-المراجع الرئيسة:* الاقتصاد الدولي ، فرانسيس جيروينلام

ترجمة د/ محمد عزيز د/ محمد الفاخري .* الاقتصاد الدولي : النظرية والسياسة ، بول كروجمان ترجمة د/ محمد الجراح و د/ حمد البازعي .
* International Economics, theory and policy by Paul R. Krugman and Maurice Obstfeld, 8th edition.
* International Economics , Robert Carbaugh, 12th edition.
 |
| 3-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...الخ) قاعدة معلومات EcoLink ( وهى تشمل العديد من مواقع المجلات البحثية العربية والاجنبية المتخصصة فى علم الاقتصاد )ارشيف المحكمات والدوريات الكاملة PAAJ (أسك زاد) * [**Asian Business & Reference – ProQuest**](http://search.proquest.com/asianbusiness/index?accountid=30641)
* **ASSIA: Applied Social Sciences Index Abstracts**
* [**Banking Information Source – ProQuest**](http://search.proquest.com/bankinginformation?accountid=30641)
* **Economist Intelligence Unit**
* **Science Direct – Elsevier**
* [**The Economist Historical Archive – Gale**](http://infotrac.galegroup.com/itweb/imbsiuni?db=ECON)

International Economics, Thomas A. Pugel. (2009) |
| 4-المواد الإلكترونيةومواقع الإنترنت * موقع صندوق النقد الدولي .
* موقع البنك الدولي .
* مواقع البنوك المركزية.
* مواقع المقررات المماثلة في الجامعات العالمية .
* أبحاث مختارة من المجلات العلمية .
 |
| 5-مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية: لا يوجد |

**و . المرافق اللازمة:**

|  |
| --- |
| بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...إلخ).  |
| 1-**المبانى**.(قاعات المحاضرات،.المختبرات،...الخ):قاعة مزودة بـ Smart Board and Data Show تتسع لنحو 30 طالب |
| 2-**مصادر الحاسب الآلي**:جهاز كمبيوتر متصل بسبورة ذكية ومتصل بشبكة الانترنت  |
| 3-مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة, أذكرها، أو أرفق قائمة بها): |

**ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره**

|  |
| --- |
| 1. **استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس**
* مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب خلال المحاضرات.
* تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية.
* نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر
 |
| 2**-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :*** في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير، يحوي ملخصا عن ردود استبيانات الطلاب وتقييم لسير الدراسة وتحديد التغييرات التي يجب القيام بها إذا لزم الأمر.
* تواصل أستاذ المقرر مباشرة عبر البريد الإلكتروني مع الطلاب الذين درسوا المقرر لتقديم مقترحاتهم لتطوير المقرر
* مراجعة تقرير المقرر الذي يعده منسق المقرر من قبل رئيس القسم أو مجلس القسم.
 |
| 3**-عمليات تطوير التدريس** :* المتابعة المستمرة للمستجدات في التخصص .
* المتابعة المستمرة لأحدث الكتب والأبحاث .
* المتابعة لمدرسين مستقلين من الجامعات العالمية
 |
| 4**-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:*** أخذ عينة عشوائية من أوراق الإجابة ومراجعتها من قبل لجنة متخصصة بالقسم.
* موازنة أسئلة الاختبارات المعطاة للطلاب مع أسئلة اختبارات المقررات المماثلة في بعض الجامعات العالمية
 |
| 5**-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:**يتبع القسم إستراتيجية المراجعة الدورية للمقررات ومفرداتها كل خمس سنوات تقريباً . |