|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NCAAA | **بسم الله الرحمن الرحيم**  الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي المملكة العربية السعودية |  |

نموذج توصيف مقرر دراسي

|  |
| --- |
| المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية |
| الكلية/القسم : قسم الاقتصاد كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية |

أ)التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

|  |
| --- |
| 1. اسم ورمز المقرر الدراسي **:** الاقتصاد الدولي (1 )(421 قصد) |
| 1. عدد الساعات المعتمدة **:** ثلاث وحدات دراسية |
| 1. البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:**برنامج البكالوريوس في قسم الاقتصاد** |
| 1. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي**: د. محمد بن يحيى اليماني** |
| 1. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي**: المستوى السابع** |
| 1. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: **مبادئ الاقتصاد الجزئي (قصد 101)** |
| 1. المتطلبات الآنية لهذا المقرر :**لا يوجد** |
| 1. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية**:** |

**ب) الأهداف:**

|  |
| --- |
| 1- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر**:**   * تعريف الطالب بأسس نشوء التجارة الدولية ونظرياتها. * تعريف الطالب بالآثار المترتبة على وجود التجارة الدولية على المستوى العالمي والدولي * تعريف الطالب بميزان المدفوعات وأقسامه ودلالاته. * تعريف الطالب بنظم الصرف والعوامل المؤثرة فيها والسياسات ذات العلاقة. |
| 2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي   * تكليف الطلاب بالإعداد لبعض الموضوعات وخاصة في الجوانب التطبيقية ، ومن ثم تقديم عروض بوربوينت على سبيل المثال ومن ثم المناقشة ومن خلالها يتم الشرح . * وضع رابط لكتاب مقترح باللغة الإنجليزية من الكتب شائعة الاستخدام كمرجع للطلاب في الجامعات العالمية المرموقة على موقع أستاذ المقرر ومطالبة الطلاب بالرجوع إلى الموقع . علما بأن الموقع يحوي عروض لكل فصول الكتاب وتمارين وروابط لحالات دراسية وكذا لمواقع ذات علاقة . * المتابعة المستمرة لما يطرأ من مستجدات في التخصص سواء في الجانب النظري أو التطبيقي وتضمين ذلك خلال الشرح . |

**ج) توصيف المقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-الموضوعات التي ينبغي تناولها:** | | | | | | |
| قائمة الموضوعات | | | | عدد الأسابيع | ساعات التدريس |
| مقدمة عامه عن الاقتصاد الدولي مع شرح لبعض المصطلحات المستخدمة في المادة باللغة الانجليزية | | | | 1 | 1 |
| نظرية المزايا النسبية في التخصص والتجارة بين الدول | | | | 3 | 9 |
| نظرية الطلب المتبادل | | | | 2 | 6 |
| النظرية الحديثة للتجارة الدولية | | | | 2 | 6 |
| مكاسب التجارة الدولية ومعدلات التبادل الدولي | | | | 2 | 5 |
| ميزان المدفوعات وأسعار الصرف | | | | 2 | 6 |
| أساليب تنظيم التالدولية،لية ، وآثارها المختلفة | | | | 2 | 9 |
| حركة عناصر الإنتاج بين الدول | | | | 1 | 3 |
| قراءات لمواضيع متخصصة في الاقتصاد الدولي باللغة الانجليزية | | | | خلال الفصل الدراسي |  |
| 2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي): | | | | | | |
| المحاضرة: | | مادة الدرس: | المختبر  لا يوجد | عملي/ميداني/ تدريبي | أخرى: | |
| **3 ساعات أسبوعياً** | | 15 | اسبوع | تخصص عدد من المحاضرات حسب ما يسمح به الوقت للجوانب التطبيقية |  | |

|  |
| --- |
| **3-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):**  لا يوجد ساعات دراسة خاصة إضافية . مجموع الساعات الخاصة بهذا المقرر 45 ساعة بواقع 3 ساعات أسبوعياً |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4**- تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم** | | | |
| 1. أ- المعارف: | | | |
| 1**- توصيف للمعارف المراد اكتسابها:**   * تعريف الطالب بتطور التجارة الدولية وأسباب نشؤها. * تزويد الطالب بالأسس اللازمة لقيام التبادل التجاري وكذلك إعطاء فكرة عن ابرز السياسات التجارية المستخدمة لزيادة الصادرات أو الحد من تدفق الواردات. * تعريف الطالب بالمكاسب من التجارة الدولية وآثارها الاقتصادية على الدول والعالم ككل . * تعريف الطالب بميزان المدفوعات وأقسامه وكذلك بنظم الصرف والعوامل المؤثرة عليه. | | | |
| **2-إستراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:**   * شرح المادة العلمية للطلاب ، وإشراكهم في تطوير هذه المعارف عن طريق النقاش ومطالبتهم بالإعداد المسبق لبعض محتويات المادة العلمية . * إعطاء الطلاب تمارين لصقل مهاراتهم في هذا الجانب، ومساعدتهم على حلها في الوحدة الدراسية المخصصة للتمارين. * مساعدة الطلاب على التفكير المنطقي لحل المسائل من خلال خطوات محددة ومتسلسلة. * مناقشة مسائل واقعية وكيفية حلها في الوحدة الإضافية المخصصة لحل التمارين. | | | |
| **3- طرق تقويم المعارف المكتسبة:**   * تقييم التمارين والتطبيقات * اختبارات الأعمال الفصلية * الاختبار النهائي | | | |
| 1. المهارات الإدراكية: | | | |
| 1- توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها:  مساعدة الطالب على تنمية المهارات الخاصة باستيعاب الجوانب النظرية والتطبيقية ذات العلاقة بالمقرر ، وتطوير مهاراته بحيث يكون قادرا على تفسير الحالات المماثلة الواقعية في إطار ما تعلمه داخل القاعة . | | | |
| **2-إستراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:**  **عدم الاقتصار على الكتب المقررة ، وتوفير الأستاذ لمراجع إضافية توزع على الطلاب ويطالبون بقراءتها وتقديم مرئياتهم ومناقشة ذلك داخل القاعة** . | | | |
| 3**-طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:**  إعطاء الطلاب تمارين تعتمد في حلها على قدراتهم على استيعاب المشكلة واستخدام ما تعلموه من أدوات في تحليلها وحلها . | | | |
| ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية  1-وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:  القدرة على إنجاز الأعمال ضمن فريق عمل وهذا يستلزم :   * تدريب الطلاب على تكوين فرق عمل وتنسيق الأعمال فيما بينهم والتأكد من إنجاز كل منهم لما كلف به. * تدريب الطلاب على المشاركة فى ورش العمل . | | | |
| 2-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:   * يتضمن المقرر على الأقل مسألة يخصص لها فريق، ويعين له رئيس، تتمثل مهمته في قيادة الفريق في عملية مناقشة المسألة وتقديم مقترحات لحلها. * يتضمن المقرر إعطاء الطالب مهمة يتطلب انجازها البحث في مصادر المعلومات. | | | |
| 3-طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:   * تقييم عمل الفريق ككل، وإسهام كل عضو فيه. * تقييم أداء الطالب في المهام التي يطلب منه حلها باستخدام مصادر المعلومات الخارجية. | | | |
| د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية: | | | |
| 1-**توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:**   * القدرة على استخدام الأساليب الرياضية والإحصائية المناسبة لحل مسألة معينة، وتطبيقها، وتفسير النتائج. * القدرة على التواصل الفعال، شفوياً وكتابياً، مع الآخرين. * القدرة على استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات، خاصة الإنترنت، لجمع المعلومات، وفهمها، وتبادل المعلومات والأفكار مع الآخرين. * اكتساب مهارات القراءة باللغة الإنجليزية في مجال المادة. | | | |
| 2-**استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:**   * مطالبة الطالب بقراءات باللغة الانجليزية في مجال الاقتصاد الدولي . * تدريب الطلاب على استخدام الحاسب الآلي والإنترنت في مجال تخصصهم. | | | |
| 3-**طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:** تكليفات جماعية ،وأوراق عمل جماعيةحالات عملية وأمثلة يتم حلها أو مناقشتها في المحاضراتواجبات تطلب من الطالب ويتم استخراجها باستخدام الانترنتإعداد بحوث قصيرة باستخدام بيانات واقعية | | | |
| هـ. المهارات الحركية النفسية :غير مطلوبة لهذا المقرر | | | |
| 1-توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب**:** غير مطلوبة لهذا المقرر | | | |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات**:** غير مطلوبة لهذا المقرر | | | |
| 3-طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب**:** غير مطلوبة لهذا المقرر | | | |
| 5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي: | | | |
| التقويم | مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ) | الأسبوع المحدد له | نسبته من التقويم النهائي |
| 1 | المشاركات اثناء المحاضرات | طيلة الفصل الدراسي | 10% |
| 2 | امتحان تحريري 1 | 6 | 15% |
| 3 | امتحان تحريري 2 | 12 | 15% |
| 4 | الامتحان النهائي | 15 | 60% |

**د. الدعم الطلابي:**

|  |
| --- |
| 1- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب   * الساعات المكتبية المخصصة لأستاذ المادة من قبل القسم. * تواصل أستاذ المادة مع الطلاب عبر موقع الأستاذ على موقع الكلية في شبكة الانترنت والبريد الإلكتروني. |

##### هـ . مصادر التعلم:

|  |
| --- |
| 1-الكتب المقررة المطلوبة:  الاقتصاد الدولي : نظريات وسياسات ، علي عبد الفتاح شرار |
| 2-المراجع الرئيسة:   * الاقتصاد الدولي ، فرانسيس جيروينلام   ترجمة د/ محمد عزيز د/ محمد الفاخري .   * الاقتصاد الدولي : النظرية والسياسة ، بول كروجمان ترجمة د/ محمد الجراح و د/ حمد البازعي . * International Economics, theory and policy by Paul R. Krugman and Maurice Obstfeld, 8th edition. * International Economics , Robert Carbaugh, 12th edition. |
| 3-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...الخ) قاعدة معلومات EcoLink ( وهى تشمل العديد من مواقع المجلات البحثية العربية والاجنبية المتخصصة فى علم الاقتصاد )[ارشيف المحكمات والدوريات الكاملة PAAJ (أسك زاد)](javascript:SetUser('http://sdl.edu.sa/middleware/Default.aspx?USESDL=true&PublisherID=AllPublishers&FomList=true&DB=AskZad&BookURL=http://askzad.com/results?service=15&browseBy=Keywords'))  * [**Asian Business & Reference – ProQuest**](http://search.proquest.com/asianbusiness/index?accountid=30641) * **ASSIA: Applied Social Sciences Index Abstracts** * [**Banking Information Source – ProQuest**](http://search.proquest.com/bankinginformation?accountid=30641) * **Economist Intelligence Unit** * **Science Direct – Elsevier** * [**The Economist Historical Archive – Gale**](http://infotrac.galegroup.com/itweb/imbsiuni?db=ECON)   International Economics, Thomas A. Pugel. (2009) |
| 4-المواد الإلكترونيةومواقع الإنترنت   * موقع صندوق النقد الدولي . * موقع البنك الدولي . * مواقع البنوك المركزية. * مواقع المقررات المماثلة في الجامعات العالمية . * أبحاث مختارة من المجلات العلمية . |
| 5-مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية: لا يوجد |

**و . المرافق اللازمة:**

|  |
| --- |
| بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...إلخ). |
| 1-**المبانى**.(قاعات المحاضرات،.المختبرات،...الخ):  قاعة مزودة بـ Smart Board and Data Show تتسع لنحو 30 طالب |
| 2-**مصادر الحاسب الآلي**:  جهاز كمبيوتر متصل بسبورة ذكية ومتصل بشبكة الانترنت |
| 3-مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة, أذكرها، أو أرفق قائمة بها): |

**ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره**

|  |
| --- |
| 1. **استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس**  * مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب خلال المحاضرات. * تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية. * نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر |
| 2**-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :**   * في نهاية كل فصل دراسي يقوم منسق المقرر بإعداد تقرير، يحوي ملخصا عن ردود استبيانات الطلاب وتقييم لسير الدراسة وتحديد التغييرات التي يجب القيام بها إذا لزم الأمر. * تواصل أستاذ المقرر مباشرة عبر البريد الإلكتروني مع الطلاب الذين درسوا المقرر لتقديم مقترحاتهم لتطوير المقرر * مراجعة تقرير المقرر الذي يعده منسق المقرر من قبل رئيس القسم أو مجلس القسم. |
| 3**-عمليات تطوير التدريس** :   * المتابعة المستمرة للمستجدات في التخصص . * المتابعة المستمرة لأحدث الكتب والأبحاث . * المتابعة لمدرسين مستقلين من الجامعات العالمية |
| 4**-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب:**   * أخذ عينة عشوائية من أوراق الإجابة ومراجعتها من قبل لجنة متخصصة بالقسم. * موازنة أسئلة الاختبارات المعطاة للطلاب مع أسئلة اختبارات المقررات المماثلة في بعض الجامعات العالمية |
| 5**-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:**  يتبع القسم إستراتيجية المراجعة الدورية للمقررات ومفرداتها كل خمس سنوات تقريباً . |