|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NCAAA | **بسم الله الرحمن الرحيم**  الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي المملكة العربية السعودية |  |

**نموذج توصيف مقرر دراسي**

|  |
| --- |
| ا**لمؤسسة:** جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية |
| **الكلية/القسم** : الاقتصاد والعلوم والإدارية/ الاقتصاد |

**أ)التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :**

|  |
| --- |
| اسم ورمز المقرر الدراسي: الاقتصاد الدولي 2 (422 قصد) |
| 1. عدد الساعات المعتمدة**:**  ثلاث وحدات دراسية |
| 1. البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي : برنامج المرحلة الجامعية في قسم الاقتصاد |
| 1. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي:د. عثمان بن عبدالله الوقداني |
| 1. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الثامن (السنة الرابعة) |
| 1. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:لا يوجد |
| 1. المتطلبات الآنية لهذا المقرر :لا يوجد |
| 1. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية: |

**ب) الأهداف:**

|  |
| --- |
| 1-**وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:**  **بعد انتهاء من دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرا**   * أن يتعرف على تطور النظامين النقدي والمالي الدوليين وبالمنظمات المرتبطة يهما. * أن يفهم نظريات ميزان المدفوعات وأسعار الصرف والتكامل الاقتصادي. * أن يفهم أسباب الأزمة المالية وتداعياتها. |
| 2- صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي   * مفردات المقرر مرتبطة بشكل رئيسى بالتطورات الاقتصادية العالمية، لذا فمن الضروري المتابعة المستمرة للمستجدات الخاصة بالمقرر في عدد من الجامعات الإقليمية والعالمية. * تستخدم التغذية الراجعة في المراجعة الدورية لمفردات المقرر. |

**ج) توصيف المقرر الدراسي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-الموضوعات التي ينبغي تناولها: | | |
| قائمة الموضوعات | عدد الأسابيع | ساعات التدريس |
| 1. مفاهيم أساسية عن التمويل الدولي مع شرح لبعض المفاهيم باللغة الانجليزية | 1 | 3+1 |
| 1. نظريات ميزان المدفوعات وحركة رأس المال | 2 | 6+2 |
| 1. أسواق الصرف الأجنبي | 2 | 6+2 |
| 1. العرض والطلب على الصرف الأجنبي | 2 | 6+2 |
| 1. أنظمة أسعار الصرف الأجنبي | 2 | 6+2 |
| 1. السياسة الاقتصادية في ظل أنظمة الصرف المختلفة | 2 | 6+2 |
| 1. التكامل الاقتصادي | 2 | 6+2 |
| 1. أزمة المديونية العالمية | 2 | 6+2 |
| 1. بعض منظمات التعاون الاقتصادي الدولي مع قراءات باللغة الانجليزية | خلال الفصل الدراسي |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2**- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي): | | | | |
| المحاضرة: | مادة الدرس: | المختبر | عملي/ميداني/ تدريبي | أخرى: |
| **3 ساعات أسبوعيا** | **15 اسبوع** |  |  |  |

|  |
| --- |
| 3-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً.  8 ساعات إضافية لحل التمارين. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4-تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم | | | |
| 1. أ - المعارف: | | | |
| 1**- توصيف للمعارف المراد اكتسابها:**   * تعريف الطالب بكيفية عمل بعض المتغيرات الاقتصادية الكلية في ظل اقتصاد مفتوح. * تعريف الطالب بتطور النظامين النقدي والمالي الدوليين وبالمنظمات المرتبطة يهما. * تعريف الطالب بنظريات ميزان المدفوعات وأسعار الصرف والتكامل الاقتصادي. | | | |
| 2**-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف**:   * المحاضرات العلمية. * التمارين الفردية والجماعية. | | | |
| 3-طرق تقويم المعارف المكتسبة:   * تقييم التمارين والتطبيقات. * اختبار الأعمال الفصلية. * الاختبار النهائي. | | | |
| ب - المهارات الإدراكية: | | | |
| 1**- توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها:**   * تزويد الطالب ودعمه بالأسس النظرية الخاصة بالمالية الدولية. * إعطاء الطالب فكرة عن تطور النظامين النقدي والمالي الدوليين وكذلك المنظمات الدولية. * إلمام الطالب بالسياسات التي تتبعها الدول في مجال المالية الدولية. | | | |
| 2**-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات**:   * استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية: * إعطاء الطلاب تمارين لصقل مهاراتهم في هذا الجانب، ومساعدتهم على حلها في الوحدة الدراسية المخصصة للتمارين. * مساعدة الطلاب على التفكير المنطقي لحل المسائل من خلال خطوات محددة ومتسلسلة. * مناقشة مسائل واقعية وكيفية حلها في الوحدة الإضافية المخصصة لحل التمارين. | | | |
| 3-طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:   * تقيم التطبيقات والحلول لبعض المسائل المتعلقة بالمالية الدولية التي يقوم بها الطلاب خلال الفصل الدراسي. * تقييم الطالب بناء على الاختيار المناسب للمنهجية ، مع إعطاء درجات إضافية للحلول والتوصيات المبتكرة. | | | |
| ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية: | | | |
| **1-وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:**   * القدرة على مناقشة مسائل المالية الدولية وحلها ضمن فرق ومجموعات العمل، سواء كان دور الطالب فيها رئيساً للفريق، أو عضواً. * القدرة على تحمل المسئولية في التعلم، والتعرف على مصادر المعلومات الجديدة، وطريقة استخدامها، وأدوات تحليلها. * القدرة على التعبير عن رأيه في المسائل المحتملة لأكثر من رأي، بطريقة تراعي مشاعر الآخرين، ولا تتعارض مع قيم المجتمع وأخلاقياته. | | | |
| 2**-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:**   * يتضمن المقرر على الأقل مسألة يخصص لها فريق، ويعين له رئيس، تتمثل مهمته في قيادة الفريق في عملية مناقشة المسألة وتقديم مقترحات لحلها. * يتضمن المقرر إعطاء الطالب مهمة يتطلب انجازها البحث في مصادر المعلومات. | | | |
| **3-طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:**   * تقييم عمل الفريق ككل، وإسهام كل عضو فيه. * تقييم أداء الطالب في المهام التي يطلب منه حلها باستخدام مصادر المعلومات الخارجية. | | | |
| د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية: | | | |
| 1**- توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:**   * القدرة على التعرف على الأساليب الرياضية والإحصائية المناسبة لحل مسألة معينة، وتطبيقها، وتفسير النتائج. * القدرة على التواصل الفعال، شفوياً وكتابياً، مع الآخرين. * القدرة على استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات، خاصة الإنترنت، لجمع المعلومات، وفهمها، وتبادل المعلومات والأفكار مع الآخرين. * اكتساب مهارات القراءة باللغة الإنجليزية في مجال المادة. | | | |
| 2-**استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:**   * مطالبة الطالب بقراءات باللغة الانجليزية في مجال المالية الدولية. * تدريب الطلاب على استخدام الحاسب الآلي والإنترنت في مجال تخصصهم. | | | |
| 3**-طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:**   * تكليفات جماعية ،وأوراق عمل جماعية * حالات عملية وأمثلة يتم حلها أو مناقشتها في المحاضرات * واجبات تطلب من الطالب ويتم استخراجها باستخدام الانترنت * إعداد بحوث قصيرة باستخدام بيانات واقعية | | | |
| هـ. المهارات الحركية النفسية :ليست من متطلبات هذا المقرر | | | |
| 1-توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب: ليست من متطلبات هذا المقرر. | | | |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: ليست من متطلبات هذا المقرر. | | | |
| 3-طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب: ليست من متطلبات هذا المقرر. | | | |
| **5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:** | | | |
| التقويم | مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ) | الأسبوع المحدد له | نسبته من التقويم النهائي |
| 1 | المشاركة | خلال الفصل الدراسي | 5% |
| 2 | التمارين | خلال الفصل الدراسي | 10% |
| 3 | البحث | نهاية الفصل الدراسي | 15% |
| 3 | اختبار الأعمال الفصلية | 10 | 20% |
| 4 | الاختبار النهائي | 15 | 50% |

**د. الدعم الطلابي:**

|  |
| --- |
| **تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).**   * + الساعات المكتبية المخصصة لأستاذ المادة من قبل القسم. (الأحد 10:00- 12:00)   + تواصل أستاذ المادة مع الطلاب عبر البريد الإلكتروني. |

##### هـ . مصادر التعلم:

|  |
| --- |
| 1-**الكتب المقررة المطلوبة**:   * + التمويل الدولي والاستثمار د/ محمد الجراح. |
| 2**-المراجع الرئيسة**:   * الاقتصاد الدولي: النظرية والسياسة، كروجمان و بول ترجمة د/ محمد الجراح & د/ حمد البازعي * الاقتصاد الدولي، فرانسيس جيونيلام ترجمة د/ محمد عزيز & د/ محمود الفاخري |
| **3-الكتب و المراجع التي يوصى بها** قاعدة معلومات EcoLink ( وهى تشمل العديد من مواقع المجلات البحثية العربية والاجنبية المتخصصة فى علم الاقتصاد )[ارشيف المحكمات والدوريات الكاملة PAAJ (أسك زاد)](javascript:SetUser('http://sdl.edu.sa/middleware/Default.aspx?USESDL=true&PublisherID=AllPublishers&FomList=true&DB=AskZad&BookURL=http://askzad.com/results?service=15&browseBy=Keywords'))  * [**Asian Business & Reference – ProQuest**](http://search.proquest.com/asianbusiness/index?accountid=30641) * **ASSIA: Applied Social Sciences Index Abstracts** * [**Banking Information Source – ProQuest**](http://search.proquest.com/bankinginformation?accountid=30641) * **Economist Intelligence Unit** * **Science Direct – Elsevier** * [**The Economist Historical Archive – Gale**](http://infotrac.galegroup.com/itweb/imbsiuni?db=ECON) |
| **4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت:**   * موقع صندوق النقد الدولي . * موقع البنك الدولي. * موقع منظمة التجارة العالمية * مواقع البنوك المركزية. * أبحاث مختارة من المجلات العلمية. |
| 5**-مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية**:   * برنامج EVIEWS * برنامج SPSS * برنامج EXCEL |

**و . المرافق اللازمة:**

|  |
| --- |
| -المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ):  قاعة مزودة بـ Smart Board and Data Show تتسع لنحو 30 طالب |
| 2-مصادر الحاسب الآلي:  معامل الحاسب في الكلية مع ضرورة توفير البرامج المساعدة لحل المسائل التطبيقية. |
| 3-مصادر أخرى: غير مطلوبة. |

**ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره**

|  |
| --- |
| 1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :   * نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر. * مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة. * تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية. |
| 2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :   * مراجعة مفردات المقرر بشكل دوري من قبل القسم وطلب التقييم من مقيم خارجي للخطط الدراسية. * تواصل أستاذ المقرر مباشرة عبر البريد الإلكتروني مع الطلاب الذين درسوا المقرر لتقديم مقترحاتهم لتطوير المقرر. |
| 3-عمليات تطوير التدريس:   * التنسيق بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية لتحديث المقرر بما يعزز المستويات العلمية للطلاب في مجال المقرر. * مناقشة رئيس القسم لإستراتيجية تدريس المقرر مع أستاذ المقرر في ضوء ما يرده من مقترحات من الطلاب. * تشجيع أعضاء هيئة التدريس على تنويع استراتيجيات التدريس لتحفيز الطلاب على التعلم. |
| 4-عمليات امدرسين مستقلين الإنجاز لدى الطالب   * فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة. * قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى. |
| 5- **صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:**   * إعداد تقرير المقرّر بصفة جماعية لتحديد نقاط القوة والضعف من خلال النتائج النهائية. * الرجوع إلى بقية أعضاء هيئة التدريس في القسم لمعرفة مدى توافق محتوى المقرر مع محتوى بقية المقرّرات ذات الصلة. * رفع المقترحات الخاصة بالتعديلات الضرورية على توصيف المقرر لمنسق المقرر بشكل دوري، ليرفعها بدوره إلى لجنة الجودة والاعتماد بالقسم، والتي تقوم برفع توصياتها لمجلس القسم للنظر بشأنها. |