|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NCAAA | **بسم الله الرحمن الرحيم**  الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي المملكة العربية السعودية |  |

**نموذج توصيف مقرر دراسي**

|  |
| --- |
| المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية |
| الكلية/القسم : الاقتصاد والعلوم الإدارية / الاقتصاد |

**أ)التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :**

|  |
| --- |
| 1. اسم ورمز المقرر الدراسي**: اقتصاديات المملكة والعالم الإسلامي قصد 451** |
| 1. عدد الساعات المعتمدة**:** ثلاث وحدات دراسية |
| 1. البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي **:**  برنامج المرحلة الجامعية في قسم الاقتصاد |
| 1. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي**: د. عبد الله بن احمد العليوي** |
| 1. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي**: المستوى السادس** |
| 1. المتطلبات السابقة لهذا المقرر : **لايوجد** |
| 1. المتطلبات الآنية لهذا المقرر **: لايوجد** |
| 1. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية**:** |

**ب) الأهداف:**

|  |
| --- |
| 1-وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:  عند إتمام الطالب دراسته بنجاح لهذا المقرر يكون قادرأ على فهم وتحديد الموضوعات التالية :   * تعريف الطالب باقتصاد المملكة العربية السعودية وهيكله وقطاعاته. * تمكين الطالب من معرفة اقتصاديات العالم الإسلامي وهياكلها. * تعريف الطالب بأهم السمات المشتركة بين هذه الاقتصاديات. * تعريف الطالب ببعض المشكلات الاقتصادية في المملكة العربية السعودية والدول الإسلامية . |
| **2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .**   * انشاء موقع خاصة بالمقرر * انشاء بنك أسئلة للمقرر * تحديث مصادر التعلم بالنسبة للمقرر بشكل منتظم * مقارنة مفرداته بما يتم تقديمه في أقسام أخرى محلية وإقليمية وعالمية |

**ج) توصيف المقرر الدراسي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-الموضوعات التي ينبغي تناولها: | | |
| قائمة الموضوعات | عدد الأسابيع | ساعات التدريس |
| سمات الاقتصاد السعودي | 2 | 6 |
| هيكل الاقتصاد السعودي | 2 | 6 |
| تخطيط التنمية في المملكة | 2 | 6 |
| القطاع المصرفي في المملكة | 1 | 3 |
| التجارة الخارجية للمملكة | 1 | 3 |
| سمات اقتصاديات دول العالم الإسلامي | 2 | 6 |
| الموارد والإمكانات المتاحة لدول العالم الإسلامي | 2 | 6 |
| التجارة الخارجية لدول العالم الإسلامي | 1 | 3 |
| المشكلات التي تواجه التنمية في دول العالم الإسلامي | 2 | 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):** | | | | |
| المحاضرة: | مادة الدرس: | المختبر | عملي/ميداني/ تدريبي | أخرى: |
| 3 ساعات أسبوعيا | 15 أسبوع |  |  |  |

|  |
| --- |
| **3-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):**  3 ساعات اسبوعيا / 42 ساعة في الفصل الدراسي |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4-تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم | | | |
| 1. أ- المعارف: | | | |
| 1-توصيف للمعارف المراد اكتسابها:   * تعريف الطالب باقتصاد المملكة العربية السعودية وهيكله وقطاعاته. * تمكين الطالب من معرفة اقتصاديات العالم الإسلامي وهياكلها. * تعريف الطالب بأهم السمات المشتركة بين هذه الاقتصاديات. * تعريف الطالب ببعض المشكلات الاقتصادية في المملكة العربية السعودية والدول الإسلامية . | | | |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:   * المحاضرات العلمية . * المناقشات الجماعية حول موضوعات المقرر. * تكليف الطالب بالبحوث الفردية أو الجماعية. * إعداد بحوث وتقارير قصيرة. | | | |
| 3-طرق تقويم المعارف المكتسبة:   * رصد مشاركات الطلاب . * اختباراتالأعمال الفصلية . * الاختبار النهائي. * النظر في أداء الطالب أو مناقشة ما يكلف به من بحوث. | | | |
| * المهارات الإدراكية: | | | |
| 1-توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها:   * يحلل مدى مساهمة القطاعات الاقتصادية في الناتج القومي . * يستكشف موقع الاقتصاد السعودي بين اقتصاديات العالم الإسلامي . * يتوقع أثر التغيرات في الاقتصاد العالمي على الاقتصاد السعودي . * يستكشف فرص التكامل الاقتصادي مع دول العالم الإسلامي . * يقترح بعض الحلول للمشكلات الاقتصادية التي تواجه الاقتصاد السعودي أو اقتصاديات العالم الإسلامي. | | | |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:   * المناقشات المفتوحة مع الطلاب حول موضوعات المقرر وتكليف الطلاب بالبحث عن إجابات لبعض التساؤلات التي يقود إليها النقاش . * البحوث الجماعية , وذلك بتقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة وتكليفهم بحث موضوعات معينة وفق منهجية محددة. * تخصيص محاضرات يعمل فيها الطلاب ضمن مجموعات لتقديم حلول مقترحة لبعض المشكلات الاقتصادية , وتقديم خلاصة مكتوبة لما توصلت إليه المجموعة. | | | |
| 3-طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:   * النظر في مستوى أداء الطلاب أثناء المناقشات الجماعية , ومراجعة إجابات الطلاب على الأسئلة التي يثيرها النقاش. * الاختبارات التحريرية وتضمينها أسئلة تختبر إلى أي مدى اكتسب الطالب هذه المهارات. * فحص البحوث التي يقدمها الطلاب . | | | |
| ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية: | | | |
| 1-وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:   * العمل ضمن فريق والاستفادة من وجهات نظر الآخرين والإضافة إليها في ظل أرضية مشتركة للتواصل ومعرفة كل عضو في فريق العمل دوره لخدمة الأهداف التي يسعى الجميع لتحقيقها . * التعبير عن الذات وإبداء الرأي مع الوضوح في التعبير والدقة في تحديد الرسائل المراد إيصالها للآخرين . * قيادة فريق العمل وما يتطلبه ذلك من التمتع بمهارات الإصغاء وحسن تفسير ما يصدر عن الآخرين , وتقدير آراء الغير والثناء على جهودهم مع تقديم النقد البناء والتوجيهات الهادفة. * العمل الجاد و إدراك أهمية التعلم الذاتي ومواجهة الضغوط الدراسية وتحدياتها وما يرتبط بذلك من مهارات التخطيط والتنظيم وإدارة الوقت والانضباط والمثابرة والتعاون مع زملاء الدراسة للاستفادة من مصادر التعلم المتنوعة. | | | |
| 2-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:   * تكليف الطلاب بالبحوث المشتركة . * حلقات نقاش مفتوحة حول بعض التطبيقات الواقعية ( لما يتم دراسته ) أو المشكلات الاقتصادية , وإشراك أكبر عدد من الطلاب في النقاش. * حفز الطلاب على الاهتمام بأساليب التعلم الذاتي والعمل ضمن مجموعة وتوجيههم بما يتعين عليهم من أخلاقيات في هذا الخصوص. * منح بعض الطلاب فرصة لقيادة فريق المناقشة. | | | |
| 3-طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:   * تقويم دور الطالب في حلقات النقاش وإلى أي مدى اكتسب هذه المهارات. * تقويم أداء الطلاب في البحوث المشتركة بشكل عام . * تقويم أداء كل طالب في الأعمال الفردية أو المشتركة. | | | |
| د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية: | | | |
| 1-توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:   * استخدام البرامج الحاسوبية والإفادة من أوعية المعلومات والوسائط الالكترونية المختلفة للحصول على المعرفة. * استخدام شبكة الإنترنت بسرعة ودقة كمصدر للبحث عن المعلومة وكوسيلة لتبادل المعلومات والأفكار مع الآخرين. * استخدام التقنية الحديثة في عرض الموضوعات الاقتصادية. * كتابة الأبحاث والتقارير وصياغة الأفكار التي يتعلمها الطالب بأسلوبه الخاص. * اكتساب مهارات القراءة المتأنية الواعية لموضوعات المقرر بشكل عام ومحاولة الرجوع إلى مقالات باللغة الإنجليزية ذات صلة بالمنهج الدراسي. | | | |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:   * تكليف الطلاب بالأبحاث ذات العلاقة بموضوعات المنهج ومطالبتهم بالاستفادة من بعض البرامج الحاسوبية والاطلاع على نسخ الكترونية لمواد علمية على شبكة الإنترنت. * تكليف الطلاب بعرض هذه الأبحاث أمام زملائهم الطلاب واستخدام التقنيات الحديثة لعرض هذه الأبحاث. * القراءات الخارجية ذات الصلة بموضوعات المقرر باللغتين العربية والإنجليزية | | | |
| 3-طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:   * ملاحظة أداء الطلاب في التقارير التي يقدمونها حول الواجبات التي كلفوا بها. * ملاحظة أداء الطلاب أثناء عرض الأبحاث من حيث قدرتهم على الإلقاء واستخدامهم تقنيات العرض الحديثة. | | | |
| هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت): لاتنطبق على هذا المقرر | | | |
| 1-توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب: لاتنطبق على هذا المقرر | | | |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: لاتنطبق على هذا المقرر | | | |
| 3-طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب: لاتنطبق على هذا المقرر | | | |
| 5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي: | | | |
| التقويم | مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ) | الأسبوع المحدد له | نسبته من التقويم النهائي |
| 1 | المشاركة في حلقات النقاش | طيلة الفصل الدراسي | 10% |
| 2 | الأنشطة الكتابية(بحث، تقرير) |  | 10% |
| 3 | اختبار الأعمال الفصلية الأول | 6 | 15% |
| 4 | اختبار الأعمال الفصلية الثاني | 9 | 15% |
| 5 | الاختبار النهائي |  | 50% |

**د. الدعم الطلابي:**

|  |
| --- |
| 1-تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب.   * الساعات المكتبية بواقع 3 ساعات أسبوعيا * التواصل عن طريق البريد الالكتروني وموقع الكلية في شبكة الإنترنت |

##### هـ . مصادر التعلم:

|  |
| --- |
| 1-الكتب المقررة المطلوبة: |
| 2-المراجع الرئيسة:   * التطور الاقتصادي في المملكة ............ د. حسين الشرع 0 * اقتصاد المملكة العربية السعودية (نظرة تحليلية ) .............. د. عبد الله العبيد و د. عبد القادر محمد عطية * الخطط الخمسية للتنمية ............. وزارة التخطيط . * اقتصاديات العالم الإسلامي ...................... أ.د وجدي حسين * Economic Co-operation in the Gulf : Issues in the Economics of the Arab Gulf Co-operation Council States by Badr El Din A. Ibrahim |
| 3-الكتب و المراجع التي يوصى بها   * مجلة الاقتصاد الإسلامي / بنك دبي الإسلامي . * أبحاث الاقتصاد الإسلامي * مجلة مجمع الفقه الإسلامي * الموقع العالمي للاقتصاد الإسلامي. * قراءات إضافية يختارها الأستاذ من دوريات علمية متعددة. * An Introduction to Islamic Economics by Muhammad Akram Khan |
| 4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت:   * قراءات إضافية يختارها الأستاذ من دوريات علمية متعددة باللغتين العربية والإنجليزية. * موقع المنتدى الاقتصادي الإسلامي الدولي www.wief.org * مواقع اقتصادية متخصصة يتم تزويد الطلاب بها بصفة مستمرة . * خطط التنمية في المملكة / تقارير التنميةفي العالم. |
| 5-مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية: |

**و . المرافق اللازمة:**

|  |
| --- |
| 1-المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ): في حدود 25 طالبا |
| 2-مصادر الحاسب الآلي: جهاز كمبيوتر متصل بسبورة ذكية ومتصل بشبكة الانترنت |
| 3-مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة, أذكرها، أو أرفق قائمة بها) |

**ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره**

|  |
| --- |
| 1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :   * استبيانات توزع على الطلاب بمعرفة الأستاذ أو القسم في نهاية الفصل الدراسي. * استطلاع آراء الطلاب خلال الفصل الدراسي. |
| 2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم :   * المراجعة الدورية لمفردات المقرر من قبل القسم ( كل 3 سنوات). * مراجعة رئيس القسم للتقرير الذي يعده أستاذ المقرر في نهاية الفصل الدراسي. * تشجيع الطلاب على التواصل مع أستاذ المقرر عبر البريد الالكتروني لإبداء آرائهم ومقترحاتهم حول محتوى المقرر وأساليب تدريسه. |
| 3-عمليات تطوير التدريس :   * متابعة الجديد من المعلومات وطرق التدريس الحديثة. * حضور الدورات وورش العمل التي تسهم في التطوير والتجديد. |
| 4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب   * اشتراك أكثر من أستاذ ( للمقرر) في تصحيح أوراق الإجابة. * مراجعة أوراق الإجابة لعينة عشوائية من قبل لجنة متخصصة في القسم. * تبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى. |
| 5-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:   * مراجعة مفردات المقرر بشكل دوري من قبل القسم خاصة ممن يشتركون في تدريس المقرر، وطلب التقييم من مقيّم خارجي للخطط الدراسية. * تواصل استاذ المقرر مباشة عبر البريد الغلكتروني مع الطلاب الذين درسوا المقرر لتقديم مقترحاتهم لتطويره. |