|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NCAAA | **بسم الله الرحمن الرحيم**الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي المملكة العربية السعودية |  |

نموذج توصيف مقرر دراسي

|  |
| --- |
| المؤسسة:جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  |
| الكلية/القسم :الاقتصاد والعلوم الإدارية /القسم: الاقتصاد |

أ)التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

|  |
| --- |
| 1. اسم ورمز المقرر الدراسي: اقتصاديات الطاقة والبيئة (قصد) (462)
 |
| 1. عدد الساعات المعتمدة: ثلاث وحدات دراسية
 |
| البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج المرحلة الجامعية في قسم الاقتصاد |
| 1. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: الدكتورالدغباجي الحمروني
 |
| 1. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي:المستوى الثامن (السنة الرابعة)
 |
| المتطلبات السابقة لهذا المقرر: مبادئ الاقتصاد الجزئي (قصد 101), المستوى الثاني |
| 1. المتطلبات الآنية لهذا المقرر :لا يوجد
 |
| 1. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:
 |

ب) الأهداف:

|  |
| --- |
| 1-وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:أ – المــعــرفـــة : وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها في المقرر* تعريف الطالب بمصادر الطاقة المتاحة ودراسة أسواقها والعوامل المؤثرة فيها مع التركيز على النفط .
* إلمام الطالب بمعرفة البيئة ومكوناتها وأهمية تحقيق التوازن البيئي.
* تمكين الطالب من معرفة الآليات المطروحة في مجال الطاقة والبيئة.
* تعريف الطالب بالقضايا البيئية التي تهم المملكة
 |
| 2-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . * الدراسات العلمية الحديثة
* الانترنت
 |

ج) توصيف المقرر الدراسي

|  |
| --- |
| 1-الموضوعات التي ينبغي تناولها: |
| قائمة الموضوعات | عدد الأسابيع | ساعات التدريس  |
| 1. الأهمية الاقتصادية للطاقة .

2- مصادر الطاقة المختلفة .  | 1 | 3 |
| 3- تطور الطلب على الطاقة وعرضها والعوامل المحددة لكل منهما .  | 2 | 6 |
| 4- مصادر الطاقة الحالية والمستقبلية وإمكانية الإحلال بين البدائل .  | 2 | 6 |
| 5- سوق النفط: - الخصائص الأساسية لسلعة النفط .  - هيكل السوق العالمية للنفط وتطوره .  - نظرية الموارد الناضبة .  - إنتاج وتسعير النفط في ضوء النظرية الاقتصادية .  - آلية تحديد أسعار النفط في ظل العولمة الاقتصادية .  - تسويق النفط .  - الطاقة في المملكة .  | 2 | 6 |
| 6- مفهوم البيئة ومفهوم التلوث وأنواعه وأسبابه .  | 1 | 3 |
| 7- التوازن البيئي . 8- الآثار الاقتصادية للتلوث البيئي . 9- علاج التلوث البيئي .  | 2 | 6 |
| 10- المعايير البيئية والتجارة الدولية .  | 1 | 3 |
| 11- حماية البيئة في الإسلام ( مفهومهاوتدابير حمايتها) .  | 2 | 6 |
| 12- قضايا البيئة في المملكة ( المحميات الطبيعية، التصحر، حماية المياه) | 2 | 6 |

|  |
| --- |
| 2-مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):  |
| المحاضرة:3ساعات اسبوعيا | مادة الدرس: | المختبر | عملي/ميداني/ تدريبي | أخرى: |
| 3 ساعات أسبوعيا | 15 أسبوع |  |  |  |

|  |
| --- |
| 3-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيها الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع): * الساعات المكتبية التي يقوم بها مدرس المادة كافية لمساعدة الطلاب
 |

|  |
| --- |
| 4-تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم بيّن لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي: * موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها.
* توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات.
* الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي.
 |
| 1. أ- المعارف:
 |
| 1-توصيف للمعارف المراد اكتسابها:* تعريف الطالب بمصادر الطاقة المتاحة ودراسة أسواقها والعواملالمؤثرة فيها مع التركيز على النفط .
* إلمام الطالب بمعرفة البيئة ومكوناتها وأهمية تحقيق التوازن البيئي.
* تمكين الطالب من معرفة الآليات المطروحة في مجال الطاقة والبيئة
* تعريف الطالب بالقضايا البيئية التي تهم المملكة
 |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:* إلقاء المحاضرات على الطلاب؛ تبدأ المحاضرة بعرض للمحاور التي سيتم تقديمها في المحاضرة مع ربطها بالمحاضرة السابقة. وتختم المحاضرة بإعطاء مراجعة سريعة لأهم ما قدم خلالها.
* التمارين الفردية والجماعية، التي تركز على إكساب الطالب القدرة على البحث عن المعلومات واستخدامها في دراسة مسائل الطاقة والبيئة.
 |
| 3-طرق تقويم المعارف المكتسبة:* اختبار الأعمال الفصلية: اختبار أو اثنين خلال الفصل (30% منالدرجة النهائية).
* الاختبار النهائي (60% من الدرجة النهائية).
* يحق للأستاذ تخصيص جزء من درجات الأعمال الفصلية لاختباراتسريعة، أو أي نوع من المشاركات المحفزة لتعلم الطلاب(10% من الدرجة النهائية).
 |
| 1. المهارات الإدراكية:
 |
| 1-توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها:* القدرة على دراسة أسواق مصادر الطاقة وتحليل العوامل المؤثرة فيها.
* القدرة على تحليل العوامل المؤثرة في الطاقة والبيئة.
* القدرة على دراسة القضايا البيئية التي تهم المملكة العربية السعودية.
* القدرة على الإطلاع على الكتابات التي تخص اقتصاديات الطاقة والبيئة باللغة الانكليزية.
 |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:* تدريب الطالب على المبادرة بطرح الحلول لمسائل الطاقة والبيئة التي يتم مناقشها في المحاضرة.
* مساعدة الطلاب على التفكير المنطقي لحل المسائل من خلال خطوات محددة ومتسلسلة.
* إعطاء الطلاب تمارين لصقل مهاراتهم في هذا الجانب.
* مناقشة مسائل واقعية في مجال الطاقة والبيئة وكيفية حلها.
 |
| 3-طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:* يتضمن كل اختبار على الأقل مسألة تطبيقية في مجالات الطاقة والبيئة تتطلب إعمال الذهن في حلها ، وتقييم الطالب بناء على الاختيار المناسب للمنهجية، وطريقة استخدامها لحل المسألة محل البحث، مع إعطاء درجات إضافية للحلول والتوصيات المبتكرة.
 |
| ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية: |
| 1-وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:* القدرة على مناقشة قضايا ومسائل اقتصاديات الطاقة والبيئة وحلها ضمن فرق ومجموعات العمل، سواء كان دور الطالب فيها رئيساً للفريق، أو عضواً.
* القدرة على قيادة فرق العمل للوصول إلى إجماع حول كيفية حل قضايا الطاقة والبيئة محل النقاش.
* المبادرة في التعرف على مسائل اقتصاديات الطاقة والبيئة التي تتطلب حلاً، والطريقة المناسبة لمعالجتها بشكل فردي، أو من خلال فريق عمل.
* القدرة على تحمل المسئولية في التعلم، والتعرف على مصادر المعلومات الجديدة، وطريقة استخدامها، وأدوات تحليلها.
* القدرة على التعبير عن رأيه في المسائل المحتملة لأكثر من رأي، بطريقة تراعي مشاعر الآخرين، ولا تتعارض مع قيم المجتمع وأخلاقياته.
 |
| 2-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:* يتضمن المقرر على الأقل مسألة يخصص لها فريق، ويعين له رئيس، تتمثل مهمته في قيادة الفريق في عملية مناقشة المسألة وتقديم مقترحات لحلها.
* يتضمن المقرر إعطاء الطالب مهمة يتطلب انجازها البحث في مصادر المعلومات الخارجية.
 |
| 3-طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:* تقييم عمل الفريق ككل، وإسهام كل عضو فيه.
* تقييم أداء الطالب في المهام التي يطلب منه حلها باستخدام مصادر المعلومات الخارجية.
 |
| د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية: |
| 1-توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:* القدرة على استخدام الأساليب الرياضية والإحصائية المناسبة لحل مسألة معينة، وتطبيقها، وتفسير النتائج.
* القدرة على التواصل الفعال، شفوياً وكتابياً، مع الآخرين.
* القدرة على استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات، خاصة الإنترنت، لجمع المعلومات، وفهمها، وتبادل المعلومات والأفكار مع الآخرين.
* اكتساب مهارات القراءة باللغة الإنجليزية في مجال المادة.
 |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:* مطالبة الطالب بقراءات باللغة الانجليزية في مجال اقتصاديات الطاقة والبيئة.
* تدريب الطلاب على استخدام الحاسب الآلي والإنترنت في مجال تخصصهم.
 |
| 3-طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:تكليفات جماعية ،وأوراق عمل جماعيةحالات عملية وأمثلة يتم حلها أو مناقشتها في المحاضراتواجبات تطلب من الطالب ويتم استخراجها باستخدام الانترنتإعداد بحوث قصيرة باستخدام بيانات واقعية |
| هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت): غير مطلوبة لهذا المقرر. |
| 1-توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب: غير مطلوبة لهذا المقرر |
| 2-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: غير مطلوبة لهذا المقرر |
| 3-طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب: غير مطلوبة لهذا المقرر |
| 5. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي: |
| التقويم | مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ) | الأسبوع المحدد له | نسبته من التقويم النهائي |
| 1 | اختبار الأعمال الفصلية الأول | 5 | 20% |
| 2 | اختبار الأعمال الفصلية الثاني | 9 | 20% |
| 3 | المشاركة والبحث | 12 | 10% |
| 4 | الاختبار النهائي | 15 | 50% |

د. الدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| 1-تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب * الساعات المكتبية المخصصة لأستاذ المادة من قبل القسم
* تواصل أستاذ المادة مع الطلاب عبر صفحة المقرر على موقع الكلية في شبكة الانترنت والبريد الإلكتروني
 |

##### هـ . مصادر التعلم:

|  |
| --- |
| 1-الكتب المقررة المطلوبة:1. آراء حول الطاقة والبيئة منظمة الأقطار العربية المصدرة للبترول.

ب-الطاقة في الخليج تحديات وتهديدات مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية ترجمة خليل حماد ج- اقتصاديات الموارد والبيئة رمضان محمد وآخرون. - د[Renewable Energy: Technology, Economics and Environment](http://www.amazon.co.uk/Renewable-Energy-Technology-Economics-Environment/dp/3540709479/ref%3Dsr_1_1?ie=UTF8&s=books&qid=1220789765&sr=1-1) by Martin Kaltschmitt, Andreas Wiese, and Wolfgang Streicher |
| 2-المراجع الرئيسة:1. آراء حول الطاقة والبيئة منظمة الأقطار العربية المصدرة للبترول.

ب-الطاقة في الخليج تحديات وتهديدات مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية ترجمة خليل حماد ج- اقتصاديات الموارد والبيئة رمضان محمد وآخرون. - د[Renewable Energy: Technology, Economics and Environment](http://www.amazon.co.uk/Renewable-Energy-Technology-Economics-Environment/dp/3540709479/ref%3Dsr_1_1?ie=UTF8&s=books&qid=1220789765&sr=1-1) by Martin Kaltschmitt, Andreas Wiese, and Wolfgang Streicher |
| 3-الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ) * تقارير المملكة و المنظما ت العا لمية ذات الصلة بالمادة
 |
| 4-المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت:قاعدة معلومات EcoLink ( وهى تشمل العديد من مواقع المجلات البحثية العربية والاجنبية المتخصصة فى علم الاقتصاد )ارشيف المحكمات والدوريات الكاملة PAAJ (أسك زاد) * [**Asian Business & Reference – ProQuest**](http://search.proquest.com/asianbusiness/index?accountid=30641)
* **ASSIA: Applied Social Sciences Index Abstracts**
* [**Banking Information Source – ProQuest**](http://search.proquest.com/bankinginformation?accountid=30641)
* **Economist Intelligence Unit**
* **ScienceDirect – Elsevier**
* [**The Economist Historical Archive – Gale**](http://infotrac.galegroup.com/itweb/imbsiuni?db=ECON)
 |
| 5-مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية: غير ضروري |

و . المرافق اللازمة:

|  |
| --- |
| 1-المباني(قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ): قاعة تتسع لعدد الطلاب (33 طالب) |
| 2-مصادر الحاسب الآلي: لا يوجد و غير ضروري |
| 3-مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة, أذكرها، أو أرفق قائمة بها): |

ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره

|  |
| --- |
| 1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس :* نتائج مسح تقويم الطلاب للمقرر.
* مرئيات الطلاب التي يتم الحصول عليها من الطلاب مشافهة.
* تعليق الطلاب على المقرر في منتدى طلاب الكلية.
 |
| 2-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم * تواصل أستاذ المقرر مباشرة عبر البريد الإلكتروني مع الطلاب الذين درسوا المقرر لتقديم مقترحاتهم لتطوير المقرر
* مراجعة تقرير المقرر الذي يعده أستاذ المادة من قبل رئيس القسم.
 |
| 3-عمليات تطوير التدريس :* الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الداخلية والخارجية خصوصاً للمقرر.
* توجيهات لجنة الخطط الدراسية والجداول حول تدريس المقرر
* توجيهات إدارة القسم حول أداء عضو هيئة التدريس بناء على الملاحظة المباشرة
 |
| 4-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب* فحص التصحيح أو الدرجات من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة.
* قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى.
 |
| 5-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:* مقابلة المقرر على مقررات مماثلة تُقدم في أقسام مشابهة.
* مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دورى من قبل لجنة الخطط الدراسية والجداول
* تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر للتأكد من مواكبته للتطورات المستجدة في المجال.
* النتائج الإحصائية لتقويم الطلاب للمقرر والإفادة من نتائجها في تحسين وتطوير المقرر
 |