



جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



تصصيف المقررات

اسم المقرر:	توحيد المعرفة والإثبات
رمز المقرر:	١١٤
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنّة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....	٣
ب- هدف المقرر ومحاجاته التعليمية:.....	٣
١. الوصف العام للمقرر:.....	٣
٢. المدف الرئيسي للمقرر.....	٣
٣. محاجات التعلم للمقرر:.....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٤
د. التدريس والتقييم:.....	٥
١. ربط محاجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.....	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة.....	٥
ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلاي:.....	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:.....	٦
١. قائمة مصادر التعلم:.....	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:.....	٦
ز. تقويم جودة المقرر:.....	٦
ح. اعتماد التوصيف.....	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان
٢. نوع المقرر:	<input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : المستوى الأول	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد
٥. المتطلبات المترادمة مع هذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد

٦. نفط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

نفط الدراسة	م	النوع	النوع
المحاضرات التقليدية	١	محاضرات	١٠٠%
التعليم المدمج	٢	عملية	-
التعليم الإلكتروني	٣	ال-electronic	-
التعليم عن بعد	٤	ال-electronic	-
أخرى	٥	غير محددة	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

نفط الدراسة	م	النوع	النوع
محاضرات	١	محاضرات	٣٠
عملية	٢	عملية	-
دروس إضافية	٣	دروس إضافية	-
أخرى (تذكر)	٤	غير محددة	-
الإجمالي		الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخراجه التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:

يدرس الطالب في هذا المقرر مقدمات في عقيدة أهل السنة ، والتوحيد وأهميته، وأقسامه، والتعريف بتوحيد المعرفة والإثبات (الربوبية والأسماء والصفات)، ومظاهر الانحراف فيما .

٢. الهدف الرئيس للمقرر:

إكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بمقدمات في عقيدة أهل السنة، وتعريف توحيد الربوبية والأسماء والصفات، وأدله، ومظاهر الانحراف فيما .



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
٤ ع	أن يبين الطالب المراد بأهل السنة والجماعة، وأهم خصائصهم، ومصادر تلقى عيدهم، ومنهجهم في العقيدة.	1.1
٤ ع	أن يوضح الطالب التوحيد، وأهميته، وأقسامه، وأدلة، وعقيدة أهل السنة والجماعة في المسائل المتعلقة بتوحيد المعرفة والإثبات (الربوية والأسماء والصفات) .	1.2
٤ ع	أن يشرح الطالب مظاهر الانحراف في توحيد المعرفة والإثبات (الربوية والأسماء والصفات).	1.3
	المهارات	2
٢م	أن يستدلل الطالب على مسائل توحيد المعرفة والإثبات .	2.1
٢م	أن يحلل النصوص الشرعية، وأقوال العلماء في مسائل توحيد المعرفة والإثبات (الربوية والأسماء والصفات).	2.2
٣ م	أن يميز القول الحق في مسائل توحيد المعرفة والإثبات (الربوية والأسماء والصفات) من الأقوال الباطلة المخالفة لمنهج أهل السنة والجماعة.	2.3
	القيم	3
٣ ق	أن يتلزم الطالب بمنهج أهل السنة والجماعة في العقيدة في نفسه وفي الحوار والمناقشة مع الآخرين.	3.1
٢ ق	أن يشارك الطالب في العمل الجماعي بفاعلية ومرنة ومسؤولية.	3.2

ج. موضوعات المقرر:

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٤	- المراد بأهل السنة والجماعة، أهم خصائصهم. - مصادر تلقى العقيدة عند أهل السنة والجماعة. - منهج أهل السنة والجماعة في العقيدة.	١
٢	التوحيد: تعريفه، أهميته، أقسامه.	٢
٢	توحيد الربوية: تعريفه، أدلة إثباته.	٣
٤	مظاهر الانحراف في توحيد الربوية.	٤
٤	- توحيد الأسماء والصفات: تعريفه، منهج أهل السنة والجماعة فيه، أدلة. - أهم قواعد أهل السنة والجماعة في باب الأسماء والصفات.	٥
٨	تقرير بعض الصفات: العلو، الكلام، الاستواء، الرؤية، والمسائل المتعلقة بها.	٦
٦	مظاهر الانحراف في باب الأسماء والصفات: التعطيل، التمثيل، التفويض.	٧
٢٠	المجموع	



د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
المعرفة والفهم			١
الاختبارات	الحاضرة المطورة	أن يبين الطالب المراد بأهل السنة والجماعة، وأهم خصائصهم، ومصادر التلقي عندهم، ومنهجهم في العقيدة.	١.١
اللإلاجحة	العصف الذهني	أن يوضح الطالب التوحيد وأهميته، وأقسامه. وأداته و المسائل المتعلقة بتوحيد المعرفة والإثبات (الربوبية والأسماء والصفات)	١.٢
الواجبات المنزلية	التعلم التعاوني	أن يشرح الطالب مظاهر الانحراف في توحيد المعرفة والإثبات (الربوبية والأسماء والصفات).	١.٣
المهارات			٢
الاختبارات	الحاضرة المطورة	أن يستدلل الطالب على مسائل توحيد المعرفة والإثبات.	٢.١
اللإلاجحة	العصف الذهني	أن يحلل النصوص الشرعية، وأقوال العلماء في مسائل توحيد المعرفة والإثبات (الربوبية والأسماء والصفات).	٢.٢
الواجبات المنزلية	التعلم التعاوني	أن يميز القول الحق في مسائل توحيد المعرفة والإثبات (الربوبية والأسماء والصفات) من الأقوال الباطلة المخالفة لمنهج أهل السنة والجماعة.	٢.٣
عرض حالة	دراسة حالة		
كتابة مقال			
القيم			٣
اللإلاجحة لأداء الطلبة	التعلم التعاوني	أن يلتزم الطالب بمنهج أهل السنة والجماعة في نفسه وفي الحوار والمناقشة مع الآخرين.	٣.١
الفردي والجماعي			
تقدير الأقران.		أن يشارك الطالب في العمل الجماعي بفاعلية ومرؤنة ومسؤولية.	٣.٢

٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٢٠	الثالث	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردي، وجماعي) المناقشة أثناء الحاضرة	١
%٢٠	السادس	اختبار أعمال فصلية	٢
%٦٠	الأخير	اختبار فصلية	٣

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الظاهلي:

تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب:

- تحديد الساعات المكتبة في بداية الفصل الدراسي.
- تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطالب.
- التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.



و - مصادر التعلم والمراافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<ol style="list-style-type: none"> ١. التوحيد(حقيقةه وأنواعه) أ.د.ناصر القفاري. ٢. شرح العقيدة الواسطية، للشيخ ابن عثيمين. 	المراجع الرئيس للمقرر
<ol style="list-style-type: none"> ٣. شرح العقيدة الطحاوية، لابن أبي العز الحنفي. ٤. ٢. المجلد (٦-٦) من مجموع فتاوى ابن تيمية. ٥. ٣. معارج القبول، للشيخ حافظ حكمي. ٦. ٤. الإرشاد إلى صحيح الاعتقاد، للشيخ صالح الفوزان. ٧. ٥. عقيدة التوحيد وبيان ما يضادها، للشيخ صالح الفوزان. ٨. ٧. القواعد المثلثى، للشيخ ابن عثيمين. ٩. مجلة العلوم الشرعية جامعة الإمام. ١٠. مجلة الجامعة الإسلامية. ١١. مجلة العلوم الشرعية واللغة العربية - جامعة أم القرى. ١٢. مجلة الجمعية العلمية لدراسات العقيدة والأديان والمذاهب المعاصرة. ١٣. مجلة البحوث الإسلامية. 	المراجع المساعدة
<ol style="list-style-type: none"> ١-موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/ ٢-موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب. 	المصادر الإلكترونية
لا يوجد.	أخرى

٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات	المراافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر - غير مباشر	الطلبة - المراجع النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر	المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	المراجع النظير	مصادر التعلم
غير مباشر	قيادات البرنامج – الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
 المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
 طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة .
رقم الجلسة	٢٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٨/٨

