

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

توصيف المقررات

اسم المقرر:	توحيد المعرفة والإثبات
رمز المقرر:	عقد ١١٤
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٥
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٦
ح. اعتماد التوصيف	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر:	
أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري
<input type="checkbox"/> متطلب قسم	
<input type="checkbox"/> أخرى	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : المستوى الأول	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	
لا يوجد	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	
لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	١٠٠%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو استوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يدرس الطالب في هذا المقرر مقدمات في عقيدة أهل السنة ، والتوحيد وأهميته، وأقسامه، والتعريف بتوحيد المعرفة والإثبات (الربوبية والأسماء والصفات)، ومظاهر الانحراف فيهما .
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
إكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بمقدمات في عقيدة أهل السنة، وتعريف توحيد الربوبية والأسماء والصفات، وأدلته، ومظاهر الانحراف فيهما .



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٤ع	1.1 أن يبين الطالب المراد بأهل السنة والجماعة، وأهم خصائصهم، ومصادر التلقي عندهم، ومنهجهم في العقيدة.
٤ع	1.2 أن يوضح الطالب التوحيد، وأهميته، وأقسامه، وأدلته، وعقيدة أهل السنة والجماعة في المسائل المتعلقة بتوحيد المعرفة والإثبات (الربوبية والأسماء والصفات).
٤ع	1.3 أن يشرح الطالب مظاهر الانحراف في توحيد المعرفة والإثبات (الربوبية والأسماء والصفات).
	2 المهارات
٢م	2.1 أن يستدل الطالب على مسائل توحيد المعرفة والإثبات.
٢م	2.2 أن يحلل النصوص الشرعية، وأقوال العلماء في مسائل توحيد المعرفة والإثبات (الربوبية والأسماء والصفات).
٣م	2.3 أن يميز القول الحق في مسائل توحيد المعرفة والإثبات (الربوبية والأسماء والصفات) من الأقوال الباطلة المخالفة لمنهج أهل السنة والجماعة.
	3 القيم
٣ق	3.1 أن يلتزم الطالب بمنهج أهل السنة والجماعة في العقيدة في نفسه وفي الحوار والمناقشة مع الآخرين.
٢ق	3.2 أن يشارك الطالب في العمل الجماعي بفاعلية ومرونة ومسؤولية.

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- المراد بأهل السنة والجماعة، أهم خصائصهم. - مصادر تلقي العقيدة عند أهل السنة والجماعة. - منهج أهل السنة والجماعة في العقيدة.	٤
٢	التوحيد: تعريفه، أهميته، أقسامه.	٢
٣	توحيد الربوبية: تعريفه، أدلة إثباته.	٢
٤	مظاهر الانحراف في توحيد الربوبية.	٤
٥	- توحيد الأسماء والصفات: تعريفه، منهج أهل السنة والجماعة فيه، أدلته. - أهم قواعد أهل السنة والجماعة في باب الأسماء والصفات.	٤
٦	تقرير بعض الصفات: العلو، الكلام، الاستواء، الرؤية، والمسائل المتعلقة بها.	٨
٧	مظاهر الانحراف في باب الأسماء والصفات: التعطيل، التمثيل، التفويض.	٦
	المجموع	٣٠



د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعرفة والفهم		
1.1	أن يبين الطالب المراد بأهل السنة والجماعة، وأهم خصائصهم، ومصادر التلقي عندهم، ومنهجهم في العقيدة.	المحاضرة المطورة	الاختبارات
1.2	أن يوضح الطالب التوحيد وأهميته، وأقسامه. وأدلته والمسائل المتعلقة بتوحيد المعرفة والإثبات (الربوبية والأسماء والصفات)	العصف الذهني	الملاحظة
1.3	أن يشرح الطالب مظاهر الانحراف في توحيد المعرفة والإثبات (الربوبية والأسماء والصفات).	التعلم التعاوني	الواجبات المنزلية
2	المهارات		
2.1	أن يستدل الطالب على مسائل توحيد المعرفة والإثبات.	المحاضرة المطورة	الاختبارات
2.2	أن يحلل النصوص الشرعية، وأقوال العلماء في مسائل توحيد المعرفة والإثبات (الربوبية والأسماء والصفات).	العصف الذهني	الملاحظة
2.3	أن يميز القول الحق في مسائل توحيد المعرفة والإثبات (الربوبية والأسماء والصفات) من الأقوال الباطلة المخالفة لمنهج أهل السنة والجماعة.	التعلم التعاوني	الواجبات المنزلية
		دراسة حالة	عرض حالة
			كتابة مقال
٣	القيم		
3.1	أن يلتزم الطالب بمنهج أهل السنة والجماعة في نفسه وفي الحوار والمناقشة مع الآخرين.	التعلم التعاوني	الملاحظة لأداء الطلبة
3.2	أن يشارك الطالب في العمل الجماعي بفاعلية ومرونة ومسؤولية.		الفردية والجماعية
			تقويم الأقران.

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	الثالث	٢٠%
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٢٠%
٣	اختبار فصلي	الأخير	٦٠%

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب:
- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.
- تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.
- التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.



و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	١. التوحيد(حقيقته وأنواعه) أ.د.ناصر القفاري. ٢. شرح العقيدة الواسطية، للشيخ ابن عثيمين.
المراجع المساندة	٣. شرح العقيدة الطحاوية، لابن أبي العز الحنفي. ٤. ٢. المجلد (٢-٦) من مجموع فتاوى ابن تيمية. ٥. ٣. معارج القبول، للشيخ حافظ حكمي. ٦. ٤. الإرشاد إلى صحيح الاعتقاد، للشيخ صالح الفوزان. ٧. ٥. عقيدة التوحيد وبيان ما يضادها، للشيخ صالح الفوزان. ٨. ٧. القواعد المثلى، للشيخ ابن عثيمين. ٩. ٩. مجلة العلوم الشرعية جامعة الإمام. ١٠. ١٠. مجلة الجامعة الإسلامية. ١١. ١١. مجلة العلوم الشرعية واللغة العربية - جامعة أم القرى. ١٢. ١٢. مجلة الجمعية العلمية لدراسات العقيدة والأديان والمذاهب المعاصرة. ١٣. ١٣. مجلة البحوث الإسلامية.
المصادر الإلكترونية	١- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/ ٢- موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.
أخرى	لا يوجد.

٢. مرافق والتجهيزات المطلوبة:

المتطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة - المراجع النظير	مباشر - غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر



مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	المراجع النظر	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج – الطلبة	غير مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظر، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة .
رقم الجلسة	٢٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٨/٨ هـ

