



جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



## تصنيف المقررات

اسم المقرر:	قواعد الرد على المخالفين في مسائل الإيمان والصحابة والإمامية
رمز المقرر:	١٢٧
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



## **المحتويات**

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....	٣
ب- هدف المقرر ومخراجه التعليمية:.....	٣
١. الوصف العام للمقرر: .....	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر.....	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: .....	٤
ج. موضوعات المقرر.....	٤
د. التدريس والتقييم:.....	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم .....	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة.....	٥
ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:.....	٦
١. قائمة مصادر التعلم:.....	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:.....	٦
ز. تقويم جودة المقرر:.....	٧
ح. اعتماد التوصيف .....	٧



**أ. التعريف بالمقرر الدراسي:**

١. الساعات المعتمدة:	ساعتان
<input type="checkbox"/> أخرى <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	
<b>٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : المستوى السابع</b>	
<b>٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) :</b>	
عقد ١١٤ عقد ١٧٢ عقد ١٧٥	
<b>٥. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت):</b> لا يوجد	

**٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)**

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط الدراسة	م
% ١٠٠	٣٠	الحضور التقليدية.	١
-	-	التعليم المدمج	٢
-	-	التعليم الإلكتروني	٣
-	-	التعليم عن بعد	٤
-	-	آخرى	٥

**٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)**

ساعات التعلم	النشاط	م
٣٠	محاضرات	١
-	معمل أو إستوديو	٢
-	دروس إضافية	٣
-	آخرى (تذكر)	٤
٣٠	الإجمالي	

**ب- هدف المقرر وخرجاته التعليمية:**

<b>صف العام للمقرر:</b>	
لطالب في هذا المقرر قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في مسائل الإيمان، والصحابة، والإمامية.	
<b>٢. الهدف الرئيس للمقرر:</b>	
إكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بالتعامل مع شبهات المخالفين في مسائل الإيمان، والصحابة، والإمامية، والرد عليها.	



### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
٤	أن يعدد الطالب الأسسات والمبادئ في قواعد الرد على المخالفين في مسائل الإيمان، والصحابة، والإمامية.	1.1
٤	أن يوضح الطالب قواعد أهل السنة في الرد على المخالفين في مسائل الإيمان، والصحابة، والإمامية.	1.2
٤	أن يعدد الطالب سمات شبهات المخالفين .	1.3
المهارات		2
٢م	أن يجمع الطالب الآثار المتعلقة بالرد على المخالفين في مسائل الإيمان، والصحابة، والإمامية.	2.1
٢م	أن يستنتاج الطالب شبه وانحرافات المخالفين في مسائل الإيمان، والصحابة، والإمامية.	2.2
٢م	أن يطبق قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على شبهات المخالفين في مسائل الإيمان، والصحابة، والإمامية .	2.3
القيم		3
٣ق	أن يشارك الطالب في الرد على المخالفات المعاصرة في مسائل الإيمان والصحابة والإمامية.	3.1
١ق	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة .	3.2
٣ق	أن يقدر الطالب على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها.	3.3

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	مذهب أهل السنة في مسائل الإيمان، والصحابة، والإمامية إجمالاً.	١
٢	ظواهر الانحراف في مسائل الإيمان، والصحابة، والإمامية.	٢
٢	سمات شبهات المخالفين في مسائل الإيمان، والصحابة، والإمامية.	٣
٢	قواعد الرد المتعلقة بمصادر التلقى والاستدلال.	٤
٢	قواعد الرد المتعلقة بالمعاني والمصطلحات.	٥
٤	قواعد في الرد على المخالفين في مسمى الإيمان.	٦
٤	قواعد في الرد على المخالفين في زيادة الإيمان ونقصانه، مع الرد على أهم الشبه.	٧
٦	قواعد في الرد على المخالفين في مسائل الكفر والفسق، والتکفير والتفسیق، مع الرد على أهم الشبه.	٨
٤	قواعد في الرد على المخالفين في مسائل الصحابة، مع الرد على أهم الشبه.	
٢	قواعد في الرد على المخالفين في مسائل الإمامية، مع الرد على أهم الشبه.	
٣٠	المجموع	



د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعدد الطالب الأساسيات، والمبادئ في قواعد الرد على المخالفين في مسائل الإيمان، والصحابة، والإمامية.	المحاضرة المطورة	الاختبارات
1.2	أن يوضح الطالب قواعد أهل السنة في الرد على المخالفين في مسائل الإيمان، والصحابة، والإمامية.	العصف الذهني	الواجبات المنزلية
1.3	أن يعدد الطالب سمات شبهات المخالفين .	التعلم التعاوني	الللاحظة
2	المهارات		
2.1	أن يجمع الطالب الآثار المتعلقة بالرد على المخالفين في مسائل الإيمان، والصحابة، والإمامية.	المحاضرة المطورة	الاختبارات
2.2	أن يستنتاج الطالب شبهه وإنحرافات المخالفين في مسائل الإيمان، والصحابة، والإمامية.	العصف الذهني	الللاحظة
2.3	أن يطبق قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على شبهات المخالفين في مسائل الإيمان، والصحابة، والإمامية .	التعلم التعاوني	الواجبات المنزلية
3	القيم		
3.1	أن يشارك الطالب في الرد على المخالفات المعاصرة في مسائل الإيمان، والصحابة، والإمامية.	المحاضرة المطورة	الللاحظة لأداء الطلبة
3.2	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة .	التعلم التعاوني	الفردي والجماعي
3.3	أن يقدر الطالب على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها.	التعلم التعاوني	تقدير الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (الأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردي، وجماعي) المناقشة أثناء المحاضرة	الثالث	% .٢٠
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	% .٢٠
٣	اختبار فصلي	الأخير	% .٦٠



## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطالبي:

- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب:
- تحديد الساعات المكتبة في بداية الفصل الدراسي.
  - تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.
  - التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

<ol style="list-style-type: none"> <li>١. شرح العقيدة الطحاوية، لابن أبي العز الحنفي.</li> <li>٢. الإيمان الكبير، لابن تيمية.</li> <li>٣. العواسم من القواصم لابن العربي.</li>   <li>٤. منهاج السنة، لابن تيمية.</li> <li>٥. معراج القبول شرح سلم الوصول، لحافظ حكمي.</li> <li>٦. الدرر السننية في الأجوبة النجدية، ومؤلفات الشيخ الإمام محمد بن عبد الوهاب.</li> <li>٧. الأحكام السلطانية للماوردي.</li> <li>٨. معاملة الحكماء، عبد السلام البرجس.</li> <li>٩. مجلة العلوم الشرعية جامعة الإمام.</li> <li>١٠. مجلة الجامعة الإسلامية.</li> </ol>	<b>المراجع المساعدة</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>١-موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء <a href="https://www.alifta.gov.sa/">https://www.alifta.gov.sa/</a></li> <li>٢-موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.</li> </ol>	<b>المصادر الإلكترونية</b>
لا يوجد.	<b>أخرى</b>

### ٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات	<b>المراقب</b> قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ
جهاز عرض البيانات	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السورة الذكية، البرمجيات)



متطلبات المقرر	العناصر
--	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

#### ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر - غير مباشر	الطلبة - المراجع النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر	المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	المراجع النظير	مصادر التعلم
غير مباشر	قيادات البرنامج - الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

#### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة .
رقم الجلسة	٢٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٨/٨

