



جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



## تصصيف المقررات

قواعد الرد على المخالفين في توحيد المعرفة والإثبات	اسم المقرر:
١٣٦	رقم المقرر:
بكالوريوس أصول الدين	البرنامج:
العقيدة والمذاهب المعاصرة	القسم العلمي:
أصول الدين	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:



رسالة برنامج بكالوريوس أصول الدين: إعداد متخصصين متمكنين في مجالات القرآن وعلومه والسنّة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة، قادرين على خدمة المجتمع ومؤسسات الوطن والإسهام في البحث العلمي وتعزيز منهج الوسطية والاعتدال.



## المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومحاجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. المدف الرئيسي للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر:	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
ه - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلاي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف:	٧



**أ. التعريف بالمقرر الدراسي:**

١. الساعات المعتمدة:		ساعتان
٢. نوع المقرر		
<input type="checkbox"/> أخرى	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم	<input type="checkbox"/> متطلب كلية
<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : المستوى السادس		
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) :		
عقد ١٤		
٥. المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت) :		
لا يوجد		

**٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)**

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط الدراسة	م
% ١٠٠	٣٠	المحاضرات التقليدية	١
-	-	التعليم المدمج	٢
-	-	التعليم الإلكتروني	٣
-	-	التعليم عن بعد	٤
-	-	أخرى	٥

**٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)**

ساعات التعلم	النشاط	م
٣٠	محاضرات	١
-	معمل أو إستوديو	٢
-	دروس إضافية	٣
-	أخرى (تذكرة)	٤
٣٠	الإجمالي	

**ب- هدف المقرر ومخراجه التعليمية:**

**١. الوصف العام للمقرر:**

الطالب في هذا المقرر قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في توحيد المعرفة والإثبات.

**ـ فـ الرئيس للمقرر:**

إكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بالتعامل مع شبكات المخالفين في توحيد المعرفة والإثبات، والرد عليها.



### ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	المعرفة والفهم
٤	أن يعدد الطالب الأسسasيات والمبادئ في قواعد الرد على المخالفين في توحيد المعرفة والإثبات.	1.1
٤	أن يوضح الطالب قواعد أهل السنة في الرد على المخالفين في توحيد المعرفة والإثبات.	1.2
٤	أن يعدد الطالب سمات شبّهات المخالفين .	1.3
	المهارات	2
٢م	أن يجمع الآثار المتعلقة بالرد على المخالفين في توحيد المعرفة والإثبات.	2.1
٣م	أن يستنتاج الطالب شبه وانحرافات المخالفين في توحيد المعرفة والإثبات.	2.2
٣م	أن يطبق الطالب قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على شبّهات المخالفين في توحيد القصد والطلب.	2.3
	القيم	3
٣ق	أن يشارك الطالب في بيان عقيدة أهل السنة والجماعة في توحيد المعرفة والإثبات والرد على المخالفين.	3.1
١ق	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة .	3.2
٣ق	أن يقدر الطالب على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها.	3.3

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	مذهب أهل السنة في توحيد المعرفة والإثبات إجمالاً.	١
٢	ظواهر الانحراف المخالفة لتوحيد المعرفة والإثبات.	٢
٢	سمات شبّهات المخالفين في توحيد المعرفة والإثبات.	٣
٢	قواعد الرد المتعلقة بمصادر التقلي .	٤
٤	قواعد الرد المتعلقة بالاستدلال.	٥
٤	قواعد الرد المتعلقة بالمعاني والمصطلحات.	٦
٢	قواعد في الرد على المخالفين في الريوبية، مع الرد على أهم الشبه.	٧
٢	قواعد في الرد على المخالفين في أسماء الله تعالى، مع الرد على أهم الشبه.	٨
٢	قواعد في الرد على المخالفين في صفات الله تعالى الذاتية، مع الرد على أهم الشبه.	
٤	قواعد في الرد على المخالفين في صفات الله تعالى الفعلية، مع الرد على أهم الشبه.	
٤	قواعد في الرد على المخالفين في نفي الصفات، مع الرد على أهم الشبه.	١١
٣٠	المجموع	



**د. التدريس والتقييم:**

**١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم**

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	مخرجات التعلم	الرمز
<b>المعرفة والفهم</b>			<b>1</b>
الاختبارات	المحاضرة المطورة	أن يعدد الطالب الأساسية والمبادئ في قواعد الرد على المخالفين في توحيد المعرفة والإثبات.	1.1
الواجبات المنزلية	العصف الذهني	أن يوضح الطالب قواعد أهل السنة في الرد على المخالفين في توحيد المعرفة والإثبات.	1.2
اللحوظة	التعلم التعاوني	أن يعدد الطالب سمات شبكات المخالفين .	1.3
<b>المهارات</b>			<b>2</b>
الاختبارات	المحاضرة المطورة	أن يجمع الآثار المتعلقة بالرد على المخالفين في توحيد المعرفة والإثبات.	2.1
اللحوظة	العصف الذهني	أن يستنتاج الطالب شبه وانحرافات المخالفين في توحيد المعرفة والإثبات.	2.2
الواجبات المنزلية	التعلم التعاوني	أن يطبق الطالب قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على شبكات المخالفين في توحيد القصد والطلب.	2.3
عرض حالة	المناقشة الجماعية		
كتابية مقال	دراسة حالة		
<b>القيم</b>			<b>3</b>
اللحوظة لأداء الطلبة	التعلم التعاوني	أن يشارك الطالب في بيان عقيدة أهل السنة والجماعة في توحيد المعرفة والإثبات والرد على المخالفين.	3.1
الفردي والجماعي		أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة .	3.2
تقويم الأقران		أن يقدر الطالب على النقد، وقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها.	3.3

**٢. أنشطة تقييم الطلبة**

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٢٠	الثالث	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردي، وجماعي) المناقشة أثناء المحاضرة	١
%٢٠	السادس	اختبار أعمال فصلية	٢
%٦٠	الأخير	اختبار فصلی	٣



## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطالبي:

- تدار ببر ت تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب:
- تحديد الساعات المكتبة في بداية الفصل الدراسي.
  - تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطالب.
  - التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.

## و - مصادر التعلم والمراافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

<p>١. الرسالة التدميرية لشیخ الإسلام ابن تیمیة.</p> <p>٢. مجموع فتاوى ابن تیمیة (المجلد الثاني والخامس والسادس).</p> <p>٣. الصواعق المرسلة لابن القیم، (ومختصر الصواعق).</p>	<p><b>المراجع الرئيس للمقرر</b></p> <p>١. نقض تأسيس الجهمية لابن تیمیة.</p> <p>٢. درء تعارض العقل والنقل لابن تیمیة.</p> <p>٣. شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي.</p> <p>٤. مجلة العلوم الشرعية جامعة الإمام.</p> <p>٥. مجلة الجامعة الإسلامية.</p> <p>٦. مجلة العلوم الشرعية ولغة العربية - جامعة أم القرى.</p> <p>٧. مجلة الجمعية العلمية لدراسات العقيدة والأديان والمذاهب المعاصرة.</p> <p>٨. مجلة البحوث الإسلامية.</p>	<p><b>المراجع المساعدة</b></p> <p>١. موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء /<a href="https://www.alifta.gov.sa/">https://www.alifta.gov.sa/</a></p> <p>٢. موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.</p>	<p><b>المصادر الإلكترونية</b></p> <p>١. لا يوجد .</p>	<p><b>أخرى</b></p>
--	--	---	---	--------------------

## ٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات	<p><b>المراافق</b></p> <p>قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
جهاز عرض البيانات	<p><b>التجهيزات التقنية</b></p>



متطلبات المقرر	العناصر
	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
--	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

#### ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر - غير مباشر	الطلبة - المراجع النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر	المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	المراجع النظير	مصادر التعلم
غير مباشر	قيادات البرنامج - الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات **التقويم** (مثل. فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها )

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

#### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	٢٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٨/٨

