

توصيف المقررات

اسم المقرر:	قواعد الرد على المخالفين في توحيد المعرفة والإثبات
رمز المقرر:	عقد ١٣٦
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقويم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر	
أ. <input type="checkbox"/> متطلبات جامعة <input type="checkbox"/> متطلبات كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلبات قسم <input type="checkbox"/> أخرى	ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : المستوى السادس	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : عقد ١١٤	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج	—	—
3	التعليم الإلكتروني	—	—
4	التعليم عن بعد	—	—
5	أخرى	—	—

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	—
٣	دروس إضافية	—
٤	أخرى (تذكر)	—
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
الطالب في هذا المقرر قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في توحيد المعرفة والإثبات.
٢. الرئيس للمقرر:
إكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بالتعامل مع شبهات المخالفين في توحيد المعرفة والإثبات، والرد عليها.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٤ع	1.1 أن يعدد الطالب الأساسيات والمبادئ في قواعد الرد على المخالفين في توحيد المعرفة والإثبات.
٤ع	1.2 أن يوضح الطالب قواعد أهل السنة في الرد على المخالفين في توحيد المعرفة والإثبات.
٤ع	1.3 أن يعدد الطالب سمات شبهات المخالفين .
	2 المهارات
٢م	2.1 أن يجمع الآثار المتعلقة بالرد على المخالفين في توحيد المعرفة والإثبات.
٣م	2.2 أن يستنتج الطالب شبه وانحرافات المخالفين في توحيد المعرفة والإثبات.
٣م	2.3 أن يطبق الطالب قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على شبهات المخالفين في توحيد القصد والطلب.
	3 القيم
٣ق	3.1 أن يشارك الطالب في بيان عقيدة أهل السنة والجماعة في توحيد المعرفة والإثبات والرد على المخالفين.
١ق	3.2 أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة .
٣ق	3.3 أن يقدر الطالب على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مذهب أهل السنة في توحيد المعرفة والإثبات إجمالاً.	٢
٢	مظاهر الانحراف المخالفة لتوحيد المعرفة والإثبات.	٢
٣	سمات شبهات المخالفين في توحيد المعرفة والإثبات.	٢
٤	قواعد الرد المتعلقة بمصادر التلقي.	٢
٥	قواعد الرد المتعلقة بالاستدلال.	٤
٦	قواعد الرد المتعلقة بالمعاني والمصطلحات.	٤
٧	قواعد في الرد على المخالفين في الربوبية، مع الرد على أهم الشبه.	٢
٨	قواعد في الرد على المخالفين في أسماء الله تعالى، مع الرد على أهم الشبه.	٢
	قواعد في الرد على المخالفين في صفات الله تعالى الذاتية، مع الرد على أهم الشبه.	٢
	قواعد في الرد على المخالفين في صفات الله تعالى الفعلية، مع الرد على أهم الشبه.	٤
١١	قواعد في الرد على المخالفين في نفي الصفات، مع الرد على أهم الشبه.	٤
	المجموع	٣٠



د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعدد الطالب الأساسيات والمبادئ في قواعد الرد على المخالفين في توحيد المعرفة والإثبات.	المحاضرة المطورة	الاختبارات
1.2	أن يوضح الطالب قواعد أهل السنة في الرد على المخالفين في توحيد المعرفة والإثبات.	العصف الذهني	الواجبات المنزلية
1.3	أن يعدد الطالب سمات شبهات المخالفين .	التعلم التعاوني	الملاحظة
2	المهارات		
2.1	أن يجمع الآثار المتعلقة بالرد على المخالفين في توحيد المعرفة والإثبات.	المحاضرة المطورة	الاختبارات
2.2	أن يستنتج الطالب شبه وانحرافات المخالفين في توحيد المعرفة والإثبات.	العصف الذهني	الملاحظة
2.3	أن يطبق الطالب قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على شبهات المخالفين في توحيد القصد والطلب.	التعلم التعاوني المنافشة الجماعية دراسة حالة	الواجبات المنزلية عرض حالة كتابة مقال
3	القيم		
3.1	أن يشارك الطالب في بيان عقيدة أهل السنة والجماعة في توحيد المعرفة والإثبات والرد على المخالفين.	التعلم التعاوني	الملاحظة لأداء الطلبة
3.2	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة .		الفردية والجماعية
3.3	أن يقدر الطالب على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها.		تقويم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	الثالث	٢٠٪
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٢٠٪
٣	اختبار فصلي	الأخير	٦٠٪



هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب:
- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.
- تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.
- التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

<p>١. الرسالة التدمرية لشيخ الإسلام ابن تيمية.</p> <p>٢. مجموع فتاوى ابن تيمية (المجلد الثاني والخامس والسادس).</p> <p>٣. الصواعق المرسله لابن القيم، (ومختصر الصواعق).</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>١. نقض تأسيس الجهمية لابن تيمية.</p> <p>٢. درء تعارض العقل والنقل لابن تيمية.</p> <p>٣. شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي.</p> <p>٤. مجلة العلوم الشرعية جامعة الإمام.</p> <p>٥. مجلة الجامعة الإسلامية.</p> <p>٦. مجلة العلوم الشرعية واللغة العربية - جامعة أم القرى.</p> <p>٧. مجلة الجمعية العلمية لدراسات العقيدة والأديان والمذاهب المعاصرة.</p> <p>٨. مجلة البحوث الإسلامية.</p>	المراجع المساندة
<p>١. موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/</p> <p>٢. موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.</p>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد .	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعات المحاضرات
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات



العناصر	متطلبات المقرر
(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	--

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة - المراجع النظير	مباشر - غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - الطلبة	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل . فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	٢٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٨/٨ هـ

