

توصيف المقررات

اسم المقرر:	قواعد الرد على المخالفين في توحيد القصد والطلب
رمز المقرر:	عقد ١٣٧
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر:	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٦
ز. تقييم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر:	
أ. ☐ متطلبات جامعة ☐ متطلبات كلية ☒ مطلوب قسم ☐ أخرى	ب. ☒ إجباري ☐ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : المستوى السابع	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : عقد ١٧٢	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد	

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرس الطالب في هذا المقرر قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في توحيد القصد والطلب.
٢. الرئيس للمقرر: الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بالتعامل مع شبهات المخالفين في توحيد القصد والطلب، والرد عليها.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
٤ع	1.1 أن يعدد الطالب الأساسيات والمبادئ في قواعد الرد على المخالفين في توحيد القصد والطلب.
٤ع	1.2 أن يشرح الطالب قواعد أهل السنة في الرد على المخالفين في توحيد القصد والطلب.
٤ع	1.3 أن يوضح الطالب سمات شبهات المخالفين .
	2 المهارات
٢م	2.1 أن يجمع الطالب الآثار المتعلقة بالرد على المخالفين في توحيد القصد والطلب.
٣م	2.2 أن يستنتج الطالب شبه وانحرافات المخالفين في توحيد القصد والطلب.
٣م	2.3 أن يطبق الطالب قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على شبهات المخالفين في توحيد القصد والطلب.
	3 القيم
٣ق	3.1 أن يشارك الطالب في الرد على المخالفات المعاصرة في توحيد القصد والطلب .
١ق	3.2 أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة .
٣ق	3.3 أن يقدر الطالب على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مذهب أهل السنة في توحيد القصد والطلب إجمالاً.	٢
٢	مظاهر الانحراف المخالفة لتوحيد القصد والطلب.	٤
٣	سمات شبهات المخالفين لتوحيد القصد والطلب.	٤
٤	قواعد الرد المتعلقة بمصادر التلقي.	٤
٥	قواعد الرد المتعلقة بالاستدلال.	٤
٦	قواعد الرد المتعلقة بالمعاني والمصطلحات.	٤
٧	أهم الشبهات فيما يناقض التوحيد والرد عليها.	٤
٨	أهم الشبهات فيما ينقص التوحيد والرد عليها.	٤
	المجموع	٣٠



د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعدد الطالب الأساسيات والمبادئ في قواعد الرد على المخالفين في توحيد القصد والطلب.	المحاضرة المطورة	الاختبارات
1.2	أن يشرح الطالب قواعد أهل السنة في الرد على المخالفين في توحيد القصد والطلب.	العصف الذهني	الواجبات المنزلية
1.3	أن يوضح الطالب سمات شبهات المخالفين .	التعلم التعاوني	الملاحظة
2	المهارات		
2.1	أن يجمع الطالب الآثار المتعلقة بالرد على المخالفين في توحيد القصد والطلب.	المحاضرة المطورة	الاختبارات
2.2	أن يستنتج الطالب شبه وانحرافات المخالفين في توحيد القصد والطلب.	العصف الذهني	الملاحظة
2.3	أن يطبق الطالب قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على شبهات المخالفين في توحيد القصد والطلب.	التعلم التعاوني	الواجبات المنزلية
		دراسة حالة	عرض حالة
			كتابة مقال
3	القيم		
3.1	أن يشارك الطالب في الرد على المخالفات المعاصرة في توحيد القصد والطلب .	التعلم التعاوني	الملاحظة لأداء الطلبة
3.2	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي والتطوير المهني والعمل بنزاهة .		الفردية والجماعية
3.3	أن يقدر الطالب على النقد، وتقبل النقد، وتبني الآراء والدفاع عنها.		تقويم الأقران

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	الثالث	٢٠٪
٢	اختبار أعمال فصلية	السادس	٢٠٪
٣	اختبار فصلي	الأخير	٦٠٪



هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب:

- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.
- تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.
- التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١. مجموع فتاوى ابن تيمية (من الأول إلى الرابع).	المرجع الرئيس للمقرر
٢. كشف الشبهات، للشيخ محمد بن عبد الوهاب، مع شرح الشيخ محمد ابن عثيمين.	
٣. تيسير العزيز الحميد شرح كتاب التوحيد، للشيخ سليمان بن عبد الله.	
١. مجلة العلوم الشرعية جامعة الإمام.	المراجع المساندة
٢. مجلة الجامعة الإسلامية.	
٣. مجلة العلوم الشرعية واللغة العربية - جامعة أم القرى.	
٤. مجلة الجمعية العلمية لدراسات العقيدة والأديان والمذاهب المعاصرة.	
٥. مجلة البحوث الإسلامية.	
١. موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/	المصادر الإلكترونية
موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.	
لا يوجد.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
--	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)



ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة - المراجع النظير	مباشر - غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - الطلبة	غير مباشر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	٢٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٨/٨ هـ

