

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

توصيف المقررات

اسم المقرر:	توحيد القصد والطلب
رمز المقرر:	عقد ١٧٢
البرنامج:	بكالوريوس أصول الدين.
القسم العلمي:	العقيدة والمذاهب المعاصرة
الكلية:	أصول الدين
المؤسسة:	جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:	٣
ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:	٣
١. الوصف العام للمقرر:	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر:	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. التدريس والتقييم:	٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم.	٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:	٦
و - مصادر التعلم والمرافق:	٦
١. قائمة مصادر التعلم:	٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:	٧
ز. تقييم جودة المقرر:	٧
ح. اعتماد التوصيف	٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان	
٢. نوع المقرر:	
أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب قسم ☐ أخرى	ب. ☐ إجباري ☒ اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثاني	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد.	
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد.	

٦. مخطط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	مخطط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو استوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	٣٠

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يدرس الطالب في هذا المقرر توحيد القصد والطلب (الألوهية)، والمسائل المتعلقة به، ومظاهر الانحراف فيه.
٢. الهدف الرئيس للمقرر: إكساب الطالب المعارف والمهارات المتعلقة بتوحيد القصد والطلب (الألوهية)، والمسائل المتعلقة به، ومظاهر الانحراف فيه.



٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١ع	1.1 أن يُعرّف الطالب المصطلحات المتعلقة بتوحيد القصد والطلب (توحيد الألوهية، شهادة أن لا إله إلا الله، العبادة، الولاء والبراء، التوسل، التبرك، الشفاعة).
٤ع	1.2 أن يشرح الطالب المسائل المتعلقة بتوحيد القصد والطلب (شهادة أن لا إله إلا الله، وأركانها، وشروطها، العبادة، وشروطها، الولاء والبراء، التوسل، التبرك، الشفاعة).
٤ع	1.3 أن يوضح مظاهر الانحراف في توحيد القصد والطلب (ما يناقض التوحيد أو ينقصه من الشرك، والكفر، والنفاق، والبدعة).
	2 المهارات
٢م	2.1 أن يستدل الطالب على مسائل توحيد القصد والطلب .
٢م	2.2 أن يحلل الطالب النصوص الشرعية، وأقوال العلماء في توحيد القصد والطلب (الألوهية)، وما يتعلق به من مسائل.
٣م	2.3 أن يميز الطالب القول الحق في مسائل توحيد القصد والطلب (الألوهية) من الأقوال الباطلة المخالفة لمنهج أهل السنة والجماعة.
	3 القيم
٣ق	3.1 أن يلتزم الطالب بمنهج أهل السنة والجماعة في العقيدة في نفسه وفي الحوار والمناقشة مع الآخرين.
٢ق	3.2 أن يشارك الطالب في العمل الجماعي بفاعلية ومرونة ومسؤولية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	تعريف توحيد الألوهية، أدلته، أهميته.	٢
٢	معنى شهادة (أن لا إله إلا الله)، فضلها، أركانها، شروطها .	٤
٣	نواقض التوحيد.	٢
٤	معنى العبادة، أنواعها، شروط قبولها ، الأصول التي تنبني عليها العبادة.	٢
٥	مفهوم الولاء والبراء، منزلته من الدين، أحكام الولاء والبراء.	٤
٦	تعريف الشفاعة، شروطها، أنواعها.	٢
٧	مفهوم التوسل، أنواعه.	٢
٨	مفهوم التبرك، أنواعه.	٢
٩	تعريف الشرك، خطره، ذكر أنواعه.	٤
١٠	تعريف الكفر، أنواعه.	٢
١٠	تعريف النفاق، بيان خطره، ذكر أنواعه.	٢



١١	تعريف البدعة، والتحذير من الابتداع في الدين.	٢
١٢	مظاهر الانحراف في توحيد الألوهية: دراسة بعض مظاهر الشرك الأكبر والأصغر التي وقع فيها كثير من الناس.	٢
المجموع		٣٠

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعرفة والفهم		
1.1	أن يُعرّف الطالب المصطلحات المتعلقة بتوحيد القصد والطلب (توحيد الألوهية، شهادة أن لا إله إلا الله، العباد، الولاء والبراء، التوسل، التبرك، الشفاعة).	المحاضرة المطورة العصف الذهني التعلم التعاوني دراسة حالة	الاختبارات الملاحظة الواجبات المنزلية عرض حالة كتابة مقال
1.2	أن يشرح الطالب المسائل المتعلقة بتوحيد القصد والطلب (شهادة أن لا إله إلا الله وأركانها، وشروطها، العباد، الولاء والبراء، التوسل، والتبرك، والشفاعة).		
1.3	أن يوضح مظاهر الانحراف في توحيد القصد والطلب (ما يناقض التوحيد أو ينقصه من الشرك، والكفر، والنفاق، والبدعة).		
2	المهارات		
2.1	أن يستدل الطالب على مسائل توحيد القصد والطلب .	المحاضرة المطورة العصف الذهني التعلم التعاوني دراسة حالة	الاختبارات الملاحظة الواجبات المنزلية عرض حالة كتابة مقال
2.2	أن يحلل الطالب النصوص الشرعية، وأقوال العلماء في مسائل توحيد القصد والطلب (الألوهية) وما يتعلق به من مسائل .		
2.3	أن يميز الطالب القول الحق في مسائل توحيد القصد والطلب (الألوهية) من الأقوال الباطلة المخالفة لمنهج أهل السنة والجماعة.		
3	القيم		
3.1	أن يلتزم الطالب بمنهج أهل السنة والجماعة في نفسه وفي الحوار والمناقشة مع الآخرين.	التعلم التعاوني	الملاحظة لأداء الطلبة الفردية والجماعية تقويم الأقران
3.2	أن يشارك الطالب في العمل الجماعي بفاعلية ومرونة ومسؤولية		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	البحوث القصيرة، والواجبات المنزلية (فردية، وجماعية) المناقشة أثناء المحاضرة	الثالث	٢٠٪
	اختبار أعمال فصلية	السادس	٢٠٪
	اختبار فصلي	الأخير	٦٠٪



هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب:

- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل الدراسي.
- تفعيل البريد الإلكتروني في التواصل مع الطلاب.
- التواصل من خلال وسائل التواصل الأخرى.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	١. قاعدة جلييلة في التوسل والوسيلة لابن تيميه. ٢. فتح المجيد شرح كتاب التوحيد، للشيخ عبدالرحمن بن حسن. ٣. عقيدة التوحيد وبيان ما يضاده للشيخ صالح الفوزان.
المراجع المساندة	١. العبودية، لشيخ الإسلام ابن تيميه. ٢. شرح العقيدة الطحاوية، ابن أبي العز الحنفي. ٣. كتاب التوحيد، الشيخ محمد بن عبد الوهاب. ٤. معارج القبول في شرح سلم الوصول، للشيخ حافظ بن أحمد الحكمي. ٥. الإرشاد إلى صحيح الاعتقاد، للشيخ صالح بن فوزان الفوزان. ٦. مجلة العلوم الشرعية جامعة الإمام. ٧. مجلة الجامعة الإسلامية. ٨. مجلة العلوم الشرعية واللغة العربية - جامعة أم القرى. ٩. مجلة الجمعية العلمية لدراسات العقيدة والأديان والمذاهب المعاصرة. ١٠. مجلة البحوث الإسلامية.
المصادر الإلكترونية	١- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء https://www.alifta.gov.sa/ ٢- موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.
أخرى	لا يوجد.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	قاعات المحاضرات
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات



العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	--

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة - المراجع النظير	مباشر - غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	المراجع النظير	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - الطلبة	غير مباشر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة.
رقم الجلسة	٢٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٢/٨/٨ هـ

